

Primarios

Guía del director/maestro de la Escuela Sabática de Primarios (6-9 años)

Currículo *Eslabones de la gracia*

Año B, cuarto trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO	Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL.....	Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL	Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
DISEÑO	Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Gloria Castrejón
DIAGRAMACIÓN.....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales y
Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117th Avenue
Miami, Florida 33183
Estados Unidos de Norteamérica

Los textos bíblicos citados han sido tomados de la versión *Dios Habla Hoy*,
segunda edición, Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas 1966, 1970, 1979, 1983.
ABS (Sociedad Bíblica Americana), Nueva York.

Autores:

Emmanuel O. Abbey, África Occidental.

Audrey Andersson, Suecia.

Hilary Baatjies, Sudáfrica.

Carlyle Bayne, División Interamericana.

Jackie Bishop, Denver, Colorado, EE.UU.

Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia.

DeeAnn Bragaw, Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlisle, Medford, Oregón, EE.UU.

Verna Chuah, Unión China, Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, Universidad Andrews.

May-Ellen Colón, Asociación General.

James Dittes, Tennessee.

René Alexenco Evans, Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, Quebec, Canadá.

Patricia Humphrey, Texas, EE.UU.

Nancy Beck Irland, Oregón, EE.UU.

Noelene Johnsson, División Norteamericana.

Birthe Kendle, División Transeuropea.

Bárbara Manspeaker, Unión de Columbia, EE.UU.

Vikki Montgomery, EE.UU.

Edwina Neely, Maryland, EE.UU.

Lydia Neikours, División Eurasiática.

Rebecca O'Ffill, Maryland, EE.UU.

Carole Smith, Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.

Aileen Andres Sox, Pacific Press Publishing Association.

Miriam Tumangday, División Asia Pacífico Sur.

Denise Valenzuela, Unión de Columbia, Maryland, EE.UU.

Eileen Dahl Vermeer, Ontario, Canadá.

June Zeeman, Sudáfrica.

Agradecimiento especial

Agradecemos a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

COMUNIDAD: Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús

1. Gigantes y langostas (3 de octubre)	10
2. Escape desde Jericó (10 de octubre)	18
3. El cruce del caudaloso río (17 de octubre)	26
4. La batalla silenciosa (24 de octubre)	34

SERVICIO: Podemos servir a Dios dondequiera que estemos

5. ¡Perdido y hallado! (31 de octubre)	42
6. El muchacho que hizo lo mejor (7 de noviembre)	50
7. ¡No hay más vino (14 de noviembre)	58
8. Su nombre es Juan (21 de noviembre)	66

GRACIA: Dios es nuestro mejor amigo

9. Llámenme bienaventurada (28 de noviembre)	74
10. ¡No tengan miedo! (5 de diciembre)	82
11. ¿Un regalo para mí? (12 de diciembre)	90
12. La noche que cantaron los ángeles (19 de diciembre)	98
13. Como lo prometiste, Señor (26 de diciembre)	106

Contenido de la guía de estudio . . .

Las lecciones del 1 al 4 tratan del ánimo que nos damos unos a otros para seguir a Jesús

- Nos animamos unos a otros para seguir al Señor
- Con nuestra familia de la iglesia escuchamos y aprendemos lo que es importante
- Dios nos da líderes para que nos ayuden a hacer grandes cosas para él
- En la familia de Dios todos trabajamos juntos

Las lecciones 5 al 8 nos ayudan a servir a Dios dondequiera que estemos

- Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos
- Servimos a Dios cuando aprendemos a hacer lo mejor
- Cuando servimos a otros podemos hacer amigos para Dios
- Preparamos el camino para Jesús cuando servimos a otros

Las lecciones 9 al 14 nos recuerdan que Dios es nuestro mejor Amigo

- Jesús es el regalo de Dios para mí
- Porque Dios es nuestro amigo, no tenemos miedo de él
- Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús
- Jesús nos llena de gozo
- Jesús nos da esperanza

La gracia de Dios. Gracia es una palabra que ayuda a explicar el amor de Dios en su forma de actuar con la gente que no lo merece.

- Gracia es el amor de Dios proveyendo a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
 - Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
 - Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanzas y adoración.
 - Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera que él nos trata a nosotros.



Así que, bienvenidos a *Eslabones de Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que te encuentra y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

A los directores y maestros:

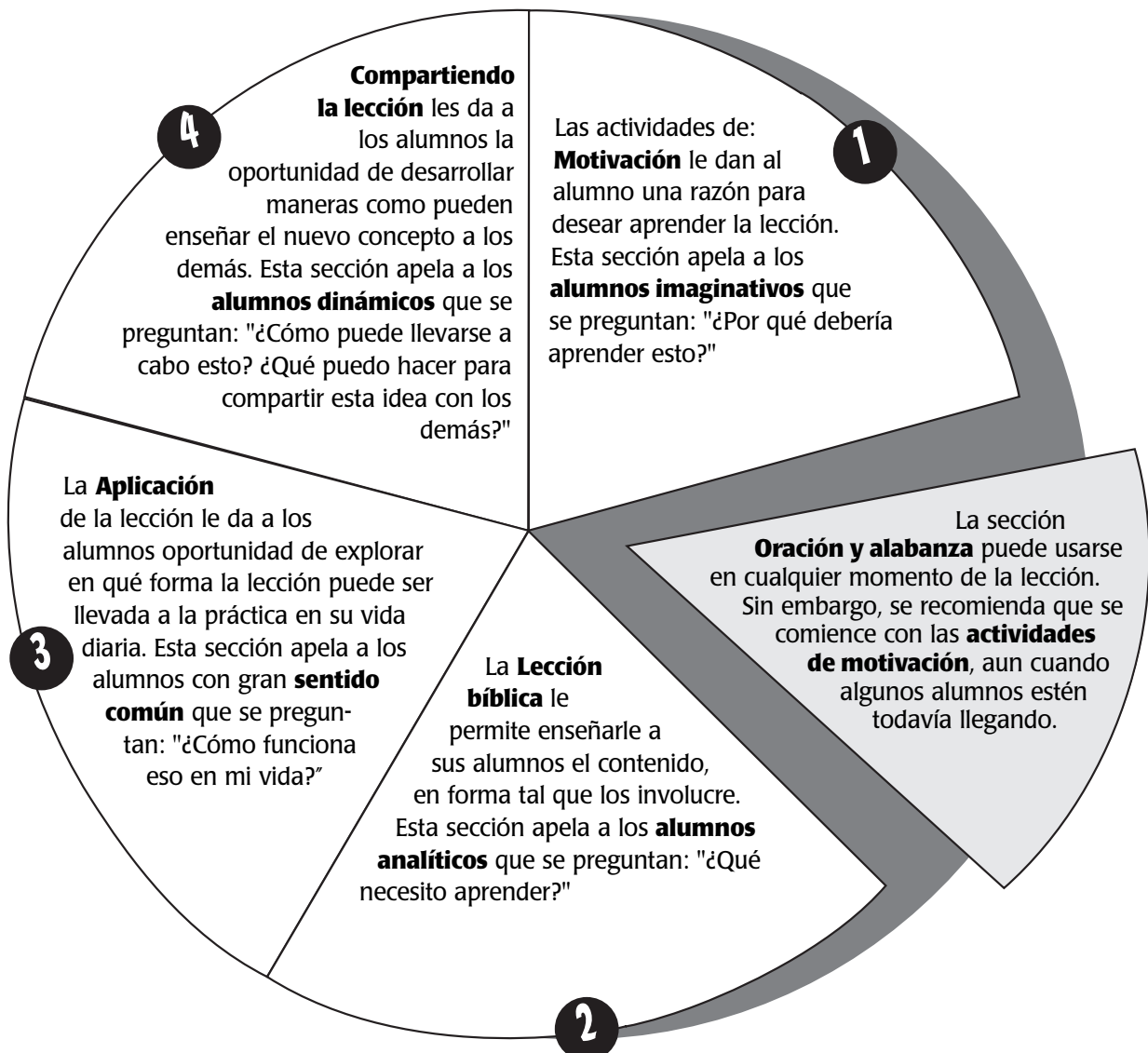
Esta guía de enseñanza se diseñó con el propósito de:

- **Introducir la lección el sábado**, inspirando a los alumnos a estudiar la misma lección durante la semana siguiente.

- **Enfocar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un mensaje**, la gracia de Dios, nuestra respuesta de adoración a esa gracia, o cómo esa gracia hace posible nuestra relación amante los unos con los otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

- **Proporcionar a sus alumnos experiencias de aprendizaje** a fin de que puedan fácilmente hacer suyas las verdades que se les presentan. Estas experiencias son seguidas por sesiones de discusión en las cuales usted les dirige preguntas que los llevan a reflexionar en lo que están experimentando, interpretar esa experiencia y aplicar tal información a su vida.

- **Alcanzar a cada alumno en la forma como puede aprender mejor.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted estará también conectando a sus alumnos con el "mensaje" de esa semana, en forma tal que capte su atención e imaginación.



• **Involucre al personal de la Escuela Sabática de adultos** en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.

Una Escuela Sabática más grande puede ser ma-



nejada por un director o maestro, juntamente con otro adulto voluntario, a fin de facilitar la interacción

del grupo pequeño. Esto les proporciona a los ayudantes adultos en el grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

Una alternativa creativa es enlistar directores o maestros con diferentes estilos de aprendizaje para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con su agencia bíblica o con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil.)

Cómo usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adapte la si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación las Notas del Programa de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; engrapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o tocacintas
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos y platos desechables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1

- pasas de uvas o nueces
- cintas elásticas grandes
- higos, granadas
- racimo grande de uvas artificiales
- sellos engomados de figuras de frutas
- cuadros de frutas (ver p. 114)

Lección 2

- listón o cordón rojo
- peine (también para la lección 7)
- bacadillos, o pequeños regalos
- sábanas o cobija
- sellos engomados o figuras pequeñas
- cuadro grande de Jesús
- figuras pequeñas de Jesús
- números uno para cada niño
- plato o platón

Lección 3

- algo que simule el arca del pacto (una caja pintada de dorado, con dos varas pegadas a ella también para la lección 4)
- dos piezas de tela azul de varios metros de largo
- hilo de pescar o de otro tipo
- espejo pequeño para cada alumno (también para la lección 5)

Lección 4

- rompecabezas de menos de 50 piezas
- bandera con emblema dibujado
- copias de “servicio de honor” (ver p. 115)
- reglas, metros o palos

Lección 5

- ropa de talla extra
- alimentos tales como pasa de uva, granola, nueces, trozos de fruta, alimento de bebé o jugo en un biberón.
- artículos para higiene

Lección 6

- trozo pequeño de madera para cada alumno
- herramientas tales como martillos, clavos, papel de lijar, tornillos, destornilladores, etc.
- cono de pino para cada alumno, mantequilla de maní o cacahuete, semillas para aves, envase de plástico vacío
- banco de madera o mesa
- material para hacer una flor, papel de colores para forrar molde de panecillos individuales, papel crepé, alambre, tela de colores, pegamento para tela, etc.)

Lección 7

- una variedad de artículos del hogar envueltos como para regalar
- papel de baño y cinta para pegar (o tela blanca o saree o bolsas blancas de papel, rollo de papel; flores, etc.)
- collar de plástico (opcional)
- fotografías de bodas
- vasos de plástico, jugo de uva, jarra no transparente, polvo de bebida color morado para mezclar, jarra transparente llena de agua
- regalitos sorpresa o de recuerdo envueltos en gasa con listón, platos con nueces o pasas o botanas
- bolsa para sándwich o papel para envolver

Lección 8

- varios objetos o ropa para compartir
- muestras de alimentos para compartir
- trapo para limpiar, rastrillo o escoba
- incienso

- mesa pequeña
- lámpara de mano (también para la lección 12)
- bebé de muñeco (también para la lección 11)

Lección 9

- regalo que puede dar la clase, tal como: galletas de navidad, envuelto en papel de regalo para cada niño
- regalo envuelto, bolsa café
- caja envuelta como regalo con la figura de Jesús
- cuadriculado para el calendario de un mes

Lección 10

- efectos de sonido de trueno (sirena o tambores)
- bolsas de papel con cosas que los niños pueden tocar (macarrones cocidos, conos de pino u otro objeto áspero bolitas de algodón, piedras ásperas, arroz crudo, masa pegajosa): efecto de sonido de trueno o tambor para tocar)
- árbol de navidad de la clase (si es culturalmente aceptable)
- Arreglos navideños para cada niño (ver p. 116)
- ganchos para adornos

Lección 11

- colección de objetos de la naturaleza
- cuadro de Jesús
- jugo de limón
- palillos mondadientes
- fuente de calor, tal como plancha, lámpara sin pantalla o secadora de pelo, para cada 6 a 8 alumnos
- caja envuelta para regalo, con lámina de Jesús
- pasto seco o paja

- tiras de tela blanca
- papel para envolver regalos para navidad, papel aluminio o papel verde

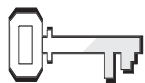
Lección 12

- instrumentos rítmicos
- disco con cantos espirituales de navidad o cintas grabadas
- fuente de luz, tal como fanal, lámpara sin pantalla, lámpara de mano, etc.
- bufandas o pañoletas de colores
- cupones de "Ataque de gracia" (ver p. 117)
- tiras de tela vieja
- lazo rojo
- nochebuenas, hojas de navidad, u otra decoración natural

Lección 13

- cuerda larga
- globo y cuerda para cada niño
- pequeños reconocimientos
- ventilador eléctrico
- micrófono real o adaptado
- grabadora
- música grabada o alguien que toque el piano
- sellos engomamos, con la figura de Jesús.
- copias del ancla (ver p. 118)
- copias del globo de aire caliente (ver p. 119)
- globos
- helium
- tarjetas de la Escuela bíblica por correspondencia o invitaciones para asistir a la iglesia
- cuerda o lazo

Lección	Historia Bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
COMUNIDAD: Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús					
Lección 1 1 de oct.	Los 12 espías exploran Canaán	Números 13:1-3, 17-33; PP. 407-417	Hebreos 10:25	Nos animamos unos a otros a seguir al Señor	P. 11
Lección 2 8 de oct.	Rahab ayuda a los espías	Josué 2; PP 514-516,524	Mateo 6:33	Con nuestra familia de la iglesia escuchamos y aprendemos lo que es importante	P. 19
Lección 3 15 de oct.	Los israelitas cruzan el río Jordán	Josué 3; 4; 5:1; PP 514-520	Josué 3:5	Dios nos da dirigentes que nos ayuden a hacer grandes cosas para él	P. 27
Lección 4 22 de oct.	La caída de Jericó	Josué 6; PP 521-531	Salmos 133:1	En la familia de Dios todos trabajamos juntos	P. 35
SERVICIO: Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos					
Lección 5 29 de oct.	El niño Jesús va al templo	Lucas 2:41-49; DTG 56-62	Deuteronomio 10:12	Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos	P. 43
Lección 6 5 de nov.	Niñez de Jesús	Lucas 2:40,52; Mat. 13:55; Mar. 6:3; Juan 7:15; DTG 49-54, 64-70	Eclesiastés 9:10	Servimos a Dios cuando aprendemos a hacer lo mejor	P. 51
Lección 7 12 de nov.	Jesús transforma el agua en vino	Juan 2:1-11; DTG 118-127	1 Pedro 4:10	Cuando servimos a otros podemos hacer amigos para Dios	P. 59
Lección 8 19 de nov.	Nacimiento y vida de Juan el Bautista	Mat. 3; Mar. 1:1-12; Lucas 1:5-25,57-80; Juan 1:15-34; DTG 72-83	Lucas 1:76	Preparamos el camino para Jesús cuando servimos a otros	P. 67
GRACIA: Dios es nuestro mejor amigo					
Lección 9 26 de nov.	Gabriel visita a María	Lucas 1:26-38,46-55; DTG 60,61,72	2 Corintios 9:15	Jesús es el regalo de Dios para mí	P. 75
Lección 10 3 de dic.	Zacarías, María y los pastores	Lucas 1:13,19,30; 2:10; DTG 30-72	Lucas 2:10	Porque Dios es nuestro amigo, no tenemos miedo de él	P. 83
Lección 11 10 de dic.	Jesús nace en un establo	Lucas 2:1-7; DTG 29-32	Santiago 1:17	Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús	P. 91
Lección 12 17 de dic.	Ángeles hablan a los pastores	Lucas 2:8-20; DTG 30-32	Lucas 2:10,11	Jesús nos llena de gozo	P. 99
Lección 13 24 de dic.	Dedicación del bebé Jesús	Lucas 2:21-38; DTG 50-58	2 Tes. 2:16	Jesús nos da esperanza	P. 107

**Referencias:**

Números 13:1-3,17-33;
Patriarcas y profetas,
pp. 407-417.

**Versículo para memorizar:**

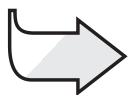
“Animémonos
unos a otros”
(Hebreos 10:25, NVI).

**Objetivos:**

Los alumnos...
Sabrán que nos
animamos unos a otros
para seguir al Señor.

Sentirán que están
unidos a aquellos que
comparten su esperanza.

Responderán
buscando formas de
compartir la esperanza
y animándose.

**El mensaje:**

Nos animamos
unos a otros para
seguir al Señor.

Gigantes y langostas

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Los israelitas llegan por fin a las fronteras de Canaán. Se envían por delante 12 espías para que estudien la tierra prometida. Diez de los espías ven obstáculos insuperables. Sólo dos de ellos —Caleb y Josué— recuerdan que Dios es más grande que cualquier obstáculo. Las palabras de desánimo de los diez espías hacen que el pueblo se rebela y tratan de apedrear a Caleb y a Josué. El Señor les dice a los rebeldes que ninguno de ellos va a entrar a Canaán. Vagarán por el desierto durante 40 años pero sus hijos entrarán en Canaán después que ellos hayan muerto en el desierto.

Esta es una lección acerca de la comunidad

El desánimo es una de las armas efectivas de Satanás para desviar a la gente del propósito de seguir a Dios. Dios necesita personas que venzan el desánimo provocado por Satanás y animen a otros en la comunidad señalándoles a su infalible y confiable gran dirigente, el Señor mismo. Podemos animarnos con la idea de que él por seguro llevará a su pueblo sano y salvo a la tierra prometida.

Para el maestro

“Aún cuando Cades era solamente un oasis en el desierto, fue una encrucijada en la historia de Israel. Cuando los espías regresaron a Cades después de reconocer la tierra, la gente tuvo que decidir si entrar en la tierra nueva o retroceder. Eligieron retroceder y fueron condenados a vagar durante 40 años en el desierto. Fue también en Cades donde Moisés desobedeció a Dios (Números 20:7-12). Por ellos, a él también se le negó la entrada en la tierra prometida. Aarón y Miriam murieron allí, pues tampoco podrían entrar en la tierra nueva. Cades estaba cerca de la frontera sur de Canaán, pero por la falta de fe de los Israelitas, necesitaron más que toda una vida para ir de Cades a la tierra prometida” (*Life application Study Biblia*, New Living translation, Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1996, p. 218).

Decoración del aula

Coloque en alguna parte del aula una representación de las murallas de Jericó con la casa de Rahab en la muralla. Coloque en alguna otra parte una Silueta recortada de una persona muy alta (que llegue hasta el techo) vestida con armadura, para representar a los gigantes en Canaán. Coloque a sus pies la silueta de una langosta o saltamontes de tamaño real. Puede exhibir en alguna otra parte del aula una lámina de un racimo de uvas (o uvas hechas de papel u otro material), juntamente con algunos higos y granadas.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>Notas de ánimo</i> B. <i>Puntos enlazados</i> C. <i>Muéstrale el camino</i>	Paquete de notas engomadas en un extremo, para cada dos alumnos de la clase, lápices o marcadores, Biblia Ligas o elásticos grandes, pasas o nueces, Biblias Venda para los ojos, camino de obstáculos
 Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario o cantos Misión Ofrenda Prayer	<i>Misión niños</i> Recipiente de ofrenda Ninguno
2 Lección Bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, (batas, camisetas de tallas extra, etc.) racimo grande de uvas para representar el racimo que los espías trajeron de Canaán y que puede ser cargado por dos alumnos, higos y granadas si están disponibles. Pizarrón, gis o tiza, o pizarra metálica y marcadores, Biblias
3 Aplicación de la Lección	Hasta 15	<i>Juego para dar ánimo</i>	Biblia
4 Compartiendo la Lección	Hasta 15	<i>Frutos de ánimo</i>	Papel cartulina, marcadores, láminas de frutas (ver p. 114), sellos engomados de figuras de frutas, estambre, diamantina, etc. Biblia.

* La sección oración y alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas le sucedieron o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- Paquete de notas con un extremo engomado para cada dos alumnos
- lápices, plumas o marcadores
- Biblias

A. Notas de ánimo

Forme parejas de alumnos integrando a quienes pueden escribir con quienes todavía no escriben. Los alumnos tratarán de escribir tantas notas de ánimo como puedan y las pegarán en los otros alumnos. (Nota: supervise esta actividad para asegurarse que las notas son de ánimo, o bondadosas, y que nadie se quede sin una de ellas.)

Reflexiones

(Los adultos verifican los mensajes y ayudan a los alumnos a leer esas notas.) Pregunte: **¿Cómo se sintieron al escribirle notas de ánimo a sus compañeros? ¿Cómo se sintieron al leer lo que los otros les escribieron, o escribieron acerca de ustedes? ¿Cómo se sentirían si estuvieran enfrentando una situación difícil en su vida y alguien les dijera algo para animarlos?** (Mejor. Me daría esperanza.) Lea en voz alta Hebreos 10:25. **Las palabras que hablan son importantes. Pueden dar esperanza a los demás. Vamos a recordar nuestro mensaje de esta semana:**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Repítanlo conmigo.

B. Puños enlazados

Pida a sus alumnos que formen un círculo. (En las iglesias grandes forme grupos de 8 a 10 alumnos.) Pida a sus alumnos que se tomen de la mano con el compañero que tienen a cada lado y que levanten las manos. Al hacerlo, enlace cada par de muñecas con una liga. Todos en el círculo deben quedar enlazados por las muñecas. Coloque delante de cada alumno un bocadillo de alguna clase, que puede ser un trozo pequeño de fruta, algunas pasas de uva, nueces, etc. Invite a sus alumnos a comerlos. Seguramente protestarán diciendo que no pueden hacerlo. Déles tiempo para que piensen en la forma en que pueden comerlos. Si es necesario instruya a sus alumnos para que le den el bocadillo a la persona que tienen a su derecha.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sucedió?** (Tuvimos que alimentar a alguien más; alguien nos dio de comer.) **¿Fue difícil?** (Sí, tal vez.) **¿Fue divertido?** **¿Qué han aprendido en cuanto a estar conectados o unidos a los demás?** (Tenemos que ayudarnos unos a otros.) **Lo que hace una persona afecta a todos los demás. ¿En qué se parece la iglesia a alimentarnos unos a otros conectados o unidos por las muñecas?** (En la iglesia tenemos que ayudarnos unos a otros.) Lea en voz alta Hebreos 10:25. **Nuestro mensaje de hoy dice:**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Repítanlo conmigo.

C. Muéstrale el camino

Forme un camino de obstáculos con sillas, mesas y otros muebles que tenga disponibles. Opción: forme un camino tipo laberinto, marcándolo con cinta adhesiva o aislante, o con un cordel). Pida al alumno que le haya puesto una venda en los ojos, que trate de seguir el camino de obstáculos o laberinto. Pida al resto de los alumnos que aplaudan o animen con sus voces cuando el niño con los ojos vendados vaya por el camino correcto, no aplaudan cuando tome el camino erróneo. Déles oportunidad a varios alumnos de cruzar el camino de obstáculos.

Necesita:

- venda para los ojos
- camino con obstáculos
- Biblia

Reflexiones

¿Fue difícil avanzar por el camino, con los ojos vendados? (Sí.) ¿Fue más fácil con la ayuda de sus compañeros? (Sí, probablemente.) ¿Saben por qué los equipos deportivos prefieren jugar en su propia ciudad y no en otra? Se le llama ventaja al jugar en casa. El ánimo que reciben de las personas que quieren que hagan bien las cosas para que les vaya bien, marca toda una diferencia entre ganar y perder. ¿Qué enseña eso en cuanto a lo que podemos hacer en favor de otras personas en la iglesia? Lea en voz alta Hebreos 10:25. **Algunas personas necesitan ánimo para seguir a Jesús. Vamos a repetir de nuevo nuestro mensaje de hoy:**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Déles la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Vamos a la casa de Dios" (*Alabanzas infantiles*, n° 131). (En lugar de decir "Salmos 122:1", decir: "Y alegrémonos juntos".)

"Sonreíd" (*Melodías de victoria*, n° 183).

"Pronto, pronto sí" (*Sing for Joy*, n° 107).

"Un palacio tengo allá" (*Sing for Joy*, n° 91).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. **¿Quién animó a quién? ¿Quién necesitaba ánimo?**



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a otros a escuchar palabras de ánimo de manera que quieran servir al Señor.**

Necesita:

- canasta para recoger la ofrenda.



Oración

Forme grupos pequeños de alumnos y eleven oraciones de ánimo unos por otros.

Lección Bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- vestimenta de los tiempos bíblicos
- un gran racimo de uvas cargado entre dos alumnos
- higos y granadas si están disponibles
- Biblia

Pida a sus alumnos que participen en una narración interactiva de la historia, al responder con las palabras siguientes:

Cuando usted diga:	Sus alumnos:
Dios...	Señalar hacia arriba
Espías...	Taparse los oídos
Caleb / Josué	Levantar los pulgares
Frutas, uvas, leche y miel	Frotarse el abdomen

Si la clase es muy grande, elija 12 alumnos para que vayan de “espías” y traigan un racimo de uvas y algunos higos y granadas en el momento apropiado. El resto de los alumnos participa en la narración interactiva de la historia.

Lea o cuente la historia

El pueblo de Israel había llegado a los límites de Canaán y se hacía muchas preguntas. ¿Cómo era esa tierra prometida? ¿Cómo eran sus habitantes? ¿Tenía muchos habitantes o solo unos pocos? ¿Eran fuertes, o débiles? ¿Cómo eran las ciudades que habitaban? ¿Cómo era el terreno? ¿Qué productos daba esa tierra?

Así que **Dios** [Señalar hacia arriba.] le dijo a Moisés que eligiera un dirigente de cada tribu para que explorara la tierra. (Si su clase es muy grande, elija a 12 alumnos y téngalos ya vestidos con anterioridad con vestimentas de esos tiempos.) “Vayan a ver cómo es esta tierra” les dijo Moisés. “Y traten de traer algunos **frutos** [Sobarse el abdomen.] de la tierra. (Se van los 12 alumnos.)

Los dirigentes se fueron por cuarenta días. Seguramente los israelitas estaban muy emocionados cuando estos hombres regresaron al campamento de Israel. (Los “espías” regresan al aula con un gran racimo de “uvas” y algunos higos y granadas.) Todos se apresuraron a dar la bienvenida a los

exploradores y a escuchar su informe. Tan pronto como la multitud guardó silencio los exploradores comenzaron a hablar: “De esta tierra fluye **leche y miel** [Sobarse el abdomen.] dijeron. (Dos alumnos traen cargando un gran racimo de “uvas”.) “Aquí están las **frutas** [Sobarse el abdomen.] tan grandes así, que se necesitaban dos hombres para poder cargarlas. (Algunos niños muestran higos y granadas.) Traían también **higos y granadas**. [Sobarse el abdomen.] Los israelitas estaban muy emocionados. Esas eran las noticias que deseaban escuchar.

“Pero”, dijeron los **espías**, [Tapándose los oídos.] “la gente que vive allí es muy poderosa y sus ciudades son muy grandes y fuertes”.

¿Qué están diciendo? **Caleb** [Levantar dedos pulgares.] no podía creer lo que estaba escuchando. ¿Qué es esto que estaban diciendo los otros **espías**? [Tapándose los oídos.] **Caleb** [Levantar dedos pulgares.] quien había sido uno de los exploradores. Había visto él mismo la tierra y sabía bien que **Dios** [Señalar hacia arriba.] se las iba a dar a ellos. Pero ahora lo que escuchaba era un rumor de descontento entre la multitud, así que se apresuró a decirles:

“Debemos subir y tomar posesión de la tierra. Sí podemos hacerlo”.

Pero entonces los otros **espías**. [Tapándose los ojos.] Rápidamente comenzaron a discutir con él. “No podemos atacar a esas gentes. ¡Son gigantes! ¡Son más fuertes que nosotros! ¡Nos sentíamos ante ellos como si fuéramos langostas o saltamontes, y así es como les parecíamos a ellos!

Con ello todo el campamento de Israel se llenó de desánimo y la gente estuvo llorando y lamentándose toda la noche.

“¡Hubiera sido mejor morir en Egipto o aquí en el desierto”, clamaba la gente. “¡Regresemos a Egipto!”

Moisés y Aarón cayeron de rodillas con su rostro en tierra. **Caleb** [Levantar dedos pulgares.] y otro de los exploradores, **Josué**, [Levantar dedos pulgares.] se rasgaron sus

vestiduras y pidieron la atención de la multitud. “La tierra es increíblemente buena”, les dijeron, **Dios** [Señalar hacia arriba.] nos va a dar esa tierra. “No tengan miedo porque nosotros vamos a devorarlos, **Dios** [Señalar hacia arriba.] está con nosotros ¡No tengan miedo de ellos!”

Pero la multitud no quería escuchar a **Josué y Caleb**. [Levantar los pulgares.] La gente se enojó todavía más. Se levantó un murmullo que se convirtió pronto en una fuerte demanda: “¡Vamos a apedrearlos!” “¡Vamos a apedrearlos!” dijeron señalando a Moisés y a Aarón a **Josué y Caleb**. [Levantar los pulgares.] “¡Apedréenlos, apedréenlos, apedréenlos!”

En ese momento apareció una luz brillante sobre el tabernáculo de Dios. La gente retrocedió asustada, haciéndose sombra con las manos para ver lo que sucedía.

Entonces habló el Señor. ¡Hasta cuándo esta gente se va a negar a creer en mí, a pesar de los milagros y señales que he hecho para ellos? Ninguno de los adultos que vio los milagros que hice en Egipto y en el desierto verán la tierra prometida. Todos morirán en el desierto. Pero a sus hijos los traeré a gozar de la tierra que sus padres rechazaron”.

Pero Dios separó a **Josué y Caleb**, [Levantar los pulgares.] porque hablaron palabras de ánimo y habían tratado de ayudar a todos a estar felices y a no preocuparse. Ellos animaron a la gente a seguir al Señor.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos exploradores eran?** (12.) **¿Por qué 10 de los espías tuvieron miedo de tomar la tierra?** (No confiaron en Dios.) **¿Qué hizo que Josué y Caleb estuvieran tan seguros de que podían conquistar la tierra?** (Ellos

sabían que Dios podía ayudarlos.) **¿Qué piensan de aquellos que esparcen el descontento?** (No me gusta que lo hagan. Yo también me empiezo a sentir desanimado.) **¿Cuán importante es ser una persona que anima a los demás?** (Muy importante.) **Vamos a leer la parte de en medio de Hebreos 10:25 y entonces repetiremos juntos nuestro mensaje de hoy.**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Estudio de la Biblia

Anote los acontecimientos y referencias siguientes donde todos puedan verlos. Los alumnos le ayudarán a poner los acontecimientos en orden, colocando el número uno en el espacio del primer acontecimiento, el número dos en el espacio del segundo, y así sucesivamente. Pida a los alumnos que ya puedan leer, que lean cada uno la referencia bíblica que aparece después de cada acontecimiento. Revise los acontecimientos que han quedado en el orden correcto.

(2) __ Moisés le dice a los espías qué es lo que deben buscar (Números 13:17-20).

(3) __ Los espías encuentran frutas enormes. Regresan después de 40 días (Números 13:23-25).

(1) __ Moisés envía espías según la orden de Dios (Números 13:1-3).

(4) __ Los espías dan buenas y malas noticias acerca de Canaán (Números 13:26-28).

(5) __ Caleb le dice a la gente que ellos pueden ganar en Canaán (Números 13:30).

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o gis o marcadores
- Biblias

Versículo de memoria

Forme dos grupos. Que cada uno aplauda tres veces al siguiente ritmo: Todos dicen la palabra ánimo al unísono. Después inviertan los papeles.

Aplauso:	I	I	I	I	I	I
Contar:	1	2	3	1	2	3
Versículo:	Dé-	mo-	nos	ánimo	unos	a otros.

Reflexiones

Pregunten a sus alumnos: **¿De parte de quién piensan que se hubieran puesto cuando los espías trajeron su informe?** (De parte de Caleb; o de parte de los otros 10 espías.) **¿Les asustó el informe de los diez espías?** (Sí, no.) **¿Por qué?** (Porque me dan miedo los gigantes, porque Dios es más grande que los gigantes, etc.)

¿En qué fue diferente el informe de Josué y Caleb?

¿Qué van a hacer cuando algo los asuste? (Confiar en Dios, preocuparse, etc.)

¿Quién puede animar?

Vamos a decir juntos nuestro mensaje:



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

3

Aplicación de la Lección

Necesita:

• Biblia

Juego del ánimo

Diga: **Caleb y Josué encontraron una forma de animar a la gente cuando todos los demás estaban esparciendo el desánimo.**

Hebreos 10:25 dice: “Démonos ánimo unos a otros”. En cada una de las situaciones siguientes, quién más necesita ánimo aparte de ustedes? ¿Qué palabras de ánimo pueden hablar?

1. Hay una emergencia en tu casa; tienes que quedarte en casa y ayudar a tu mamá en vez de ir a un día de campo. (A tu mamá: “No te preocupes, mamá, aquí estoy para ayudarte”).

2. Tu hermano que está enfermo te sigue despertando en la noche. Él se queda enfermo en la casa, pero tú tienes que ir al día siguiente a la escuela. (A tu hermano: “Pronto te vas a sentir mejor”).

3. Alguien en tu equipo en la Escuela Sabática da respuestas incorrectas en el ejercicio y la puntuación de tu equipo está muy atrás de la del otro equipo.

(El equipo, a la persona que dio respuestas incorrectas: “No te preocupes, vamos a mejorar”, etc.)

4. El maestro sustituto es muy aburrido. No deseas escucharlo. Quisieras que ya regresara tu maestro titular. (Al sustituto: “Gracias por venir a ayudarnos a aprender”).

5. Tus primos te siguen dando la ropa que ya no les queda. Pareciera que nunca vas a tener ropa nueva. (A tus padres: “Qué bueno que tengo tantos primos”).

Reflexiones

Lea en voz alta Números 14:1. **La gente estaba tan desanimada, que lloraron y se lamentaron toda la noche. ¿A quién le echaron la culpa de su desánimo?** (A Dios, a Moisés, a Aarón, a Josué y a Caleb.) **¿Quién creen que tenía la culpa y por qué?** (Los espías desanimados y también la gente misma, porque no confiaron en Dios y no quisieron escuchar las palabras de ánimo de Josué y Caleb, y porque eligieron escuchar las críticas.) **En vez de elegir el desánimo, qué desea Dios que hagan sus hijos?**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Compartiendo la Lección

Frutas de ánimo

Diga: **Cuando Moisés envió a los 12 espías, les dijo: “Traten de traer algunos frutos de esa tierra (Números 13:20).**

Los frutos traídos iban a animar a la gente en su camino a la tierra prometida. Lea en voz alta Hebreos 10:25, el texto completo. **Mientras esperamos el regreso de Jesús, nosotros también necesitamos ánimo.**

Usando los materiales provistos, sus alumnos van a confeccionar tarjetas de ánimo, en forma de frutas, y a escribir en ellas el versículo para memorizar. (Ver patrones, p. 114.)

Reflexiones

Cuando terminen de hacer las tarjetas, pida a cada uno que forme pareja con la persona que tenga al lado y practiquen juntos lo que van a decir cuando entreguen la tarjeta a alguien que necesita ánimo. Por ejemplo, pueden mencionar algo que aprecian de esa persona y darle la tarjeta, diciendo: “Dásela a otra persona, ¿está bien? Dios desea que nos animemos unos a otros”.

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si recibieran una de estas tarjetas? ¿Qué van a recordar de hacer esta semana? Recuerden...**



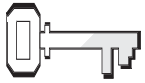
NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Necesita:

- papel cartulina
- marcadores
- láminas de frutas (ver p. 114)
- sellos engomados de figuras de frutas
- estambre
- diamantina
- Biblia

Clausura

Pida a un alumno que ore a favor de los miembros de la clase para que Dios los ayude a animar a alguien en esta semana.

**Referencias:**

Josué 2;
Patriarcas y profetas,
pp. 514-516, 524.

**Versículo para memorizar:**

“Busquen primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas les serán añadidas” (Mateo 6:33).

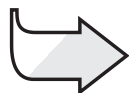
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que en la iglesia escuchamos lo que es importante en la vida.

Sentirán el deseo de saber lo que es importante.

Responderán eligiendo seguir a Dios como lo hizo Rahab.

**El mensaje:**

Con nuestra familia de la iglesia escuchamos y aprendemos lo que es importante.

Escape desde Jericó

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Después de 40 años de vagar por el desierto, los israelitas están nuevamente al borde de la tierra prometida. Josué envía a dos espías para reconocer la tierra, especialmente Jericó. Rahab de Jericó los recibe y esconde. Rahab reconoce el poder de su Dios. Le pide a los espías que le prometan que la salvarán a ella y a su familia cuando conquisten Jericó. Los espías están de acuerdo y le piden que ate una cuerda roja en su ventana. Ella les da una cuerda y los espías escapan usándola para bajar por la muralla. Luego regresan sanos y salvos al campamento israelita.

Esta es una lección acerca de la comunidad

La comunidad de creyentes tiene en custodia un tesoro muy importante y precioso: el conocimiento de Dios y sus caminos. Este tesoro se da gratuitamente a través de la Palabra de Dios a las personas en su iglesia. El pueblo de Israel lo dio a conocer en la forma como vivieron y respondieron ante quienes los rodeaban. El Espíritu Santo hace clara la Palabra y transforma la vida de las personas en la comunidad. La iglesia da el apoyo y el entrenamiento para ayudar a preparar el camino para esta experiencia.

Para el maestro

“Cuando la luz del verdadero Dios iluminó el corazón de Rahab, ésta se arrepintió y echó su suerte con la del pueblo de Dios. Le fue concedido el honor de llegar a ser progenitora de Cristo (Mateo 1:5). No tuvo mucho tiempo como para que obtuviese información de los dos espías. Sin duda su principal conocimiento lo había logrado de los informes en cuanto a la manera en que Jehová, Dios de Israel, obraba a favor de ellos” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 2, pp. 186, 187).

Decoración del aula

Véase la lección 1.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. Cordones rojos B. Elecciones	Estambre o hilo rojo, tijeras, peine (opcional), Biblia Plato lleno de varios bocadillos, o cosas pequeñas como sellos, canicas, monedas, pelotas, etc.; plato o platón, Biblia
 Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos o proyectados <i>Misión niños</i> Recipiente que tenga la figura de Jesús y las palabras "Él es lo más importante". Para cada niño: un recorte con la forma del número uno grande suficiente para que se pueda poner una pequeña figura de Jesús; plumas o lápices, figuras o calcomanías de Jesús, pegamento
2 Lección Bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio bíblico	Vestimenta de los tiempos bíblicos, (batas, camisetas de tallas extra, etc.) varias sillas cubiertas con una sábana o cobija, cuenta o listón de color rojo Canto o himnario Biblias
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	A. La colcha de cosas importantes B. Poniendo a Jesús en el centro	Marcadores/plumas, hojas de papel de colores o retazos de tela todos del mismo tamaño, pegamento o alfileres, figura grande de Jesús, Biblia Papel blanco y amarillo, pegamento, marcadores, calcomanías o figuras pequeñas de Jesús
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	Fábrica de ánimo	Papel, marcadores, lápices de colores de cera, tijeras

* La sección oración y alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si desean compartir algo sobre el estudio de la lección durante la semana. Dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cordones rojos

Necesita:

- hilo o estambre rojo
- tijeras
- peine (opcional)
- Biblia

Pida a sus alumnos que hagan cordones rojos para llevarlos a su casa como un recuerdo de que Jesús es lo más importante en su vida. Corte para cada alumno una pieza de estambre rojo de dos o tres metros de largo. Ayude a sus alumnos a atar los dos extremos, de manera que se forme un círculo. Formando una pareja, cada dos niños harán lo siguiente: Deben enrollar el hilo una vez en su mano y retirarse uno del otro lo suficiente como para que el estambre quede bien estirado. Deben entonces torcer el estambre, rotando la mano cada uno en dirección opuesta. Cuando el estambre se haya torcido y esté tenso, deben sujetar el medio y manteniendo siempre estirado el estambre, juntar ambos extremos para que lo sujete una sola persona. Deben mover gradualmente lo que era el centro del estambre, a fin de quitarle lo estirado. Las dos mitades deben enrollarse juntas para tomar una cuerda gruesa. Al terminar, deben unirse ambos extremos para que no se destrencen. Opcional: puede formarle una borla en ambos extremos para ello, corte las puntas del extremo y peine el estambre desde más debajo de la parte que está trenzada y con ello se formará la borla o espiguilla.

Reflexiones

Nuestra historia de hoy es acerca de una mujer que sabía que seguir a Dios era lo más importante en su vida. Ella colocó un cordón rojo en su ventana para mostrar esa decisión. Pueden tomar su cordón rojo y colocarlo en su ventana o en la perilla de la puerta para mostrar que ustedes también saben lo que es importante. Lea en voz alta Mateo 6:33. ¿Cómo pueden buscar el reino de Dios? (Haciendo de Dios el rey de nuestra vida.) Al estudiar juntos en la iglesia, aprendemos que seguir a Jesús es lo más importante de todo. ¿Ha sido lo más importante en su vida esta semana? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Necesita:

- plato o bandeja
- varios premios pequeños (sellos engomados, canicas, monedas, pasas de uva, nueces, etc.)
- Biblia

B. Elecciones

Coloque una variedad de premios o regalos pequeños, los suficientes como para que cada alumno tenga dos y queden algunos sobrantes. Pida a sus alumnos que vengan de uno en uno a elegir un obsequio y se regresen a su asiento. Después de que todos hayan elegido algo, permítales venir a elegir nuevamente otro.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué eligieron eso la primera vez? ¿Cómo eligieron eso la segunda vez? A veces es difícil escoger entre lo que es bueno y lo que es mejor, ¿No**

es cierto? Pero hay una elección que siempre podemos hacer y que es siempre lo más importante. Lea en voz alta Mateo 6:33.

Dar a Dios el primer lugar en nuestra vida es la elección más importante que podemos hacer. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

“Busca primero el reino de Dios” (*Sing for Joy*, n° 67).

“Fija tus ojos en Cristo” (*Himnario adventista*, n° 120).

“He decidido seguir a Cristo” (*Sing for Joy*, n° 119).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. **¿Quién hizo la decisión de poner a Jesús en el primer lugar de su vida?**



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otros a aprender que seguir a Jesús es lo más importante en nuestra vida.**

Necesita:

- recipiente para recoger la ofrenda, con una lámina de Jesús y las palabras “Él es más importante”.



Oración

Distribuya las siluetas entre sus alumnos. Pida a sus alumnos que peguen una figura de Jesús en su silueta del número uno. Invite a sus alumnos a anotar el nombre de alguien por quien les gustaría orar, alguien que todavía no ha elegido que Jesús sea lo primero en su vida. Entonces pídale que anoten su propio nombre en la silueta si desean pedirle a Jesús que sea lo primero en su vida, o si están renovando esa decisión. Dé tiempo a sus alumnos para que oren en silencio a favor del nombre que anotaron en la silueta. Termine con una oración de consagración.

Necesita:

Para cada alumno:

- silueta del número uno
- láminas pequeñas o sellos engomados, con la figura de Jesús
- pluma o lápiz
- pegamento

Lección Bíblica

Necesita:

- vestuario de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla extra, etc.)
- varias sillas cubiertas por una sábana o cobija
- cobija
- cordón o listón rojo
- estambre rojo
- papel

Experimentando la historia

Pida a sus alumnos que participen en una narración interactiva de la historia: Use camisetas de tallas extra, batas o toallas de baño pasadas por uno de los hombros y atadas en la cintura, para crear vestiduras de los tiempos bíblicos.

Personajes: Josué, dos espías, Rahab, dos soldados.

Utilería: Varias sillas cubiertas con una sábana o cobija para formar una pared; una cobija para cubrir a los espías, un cordel o listón rojo.

Recuerde que sus "actores" repetirán las líneas después de usted, pero debe indicarles cuándo hacerlo. El resto de la clase participa respondiendo a ciertas palabras en la historia, de la manera siguiente:

Cuando usted diga: **Sus alumnos:**

Escondarse, deslizarse, Escurrirse *Señal de silencio con dedo índice sobre labios.*

Dios o el Señor *Señalar hacia arriba.*

Relate o lea la historia

Pasaron 40 años después que los espías trajeran ese informe tan desalentador. Una vez más los israelitas se encontraban al borde de la tierra prometida. Josué, *(Hágalo pasar al frente.)* el joven espía que junto con Caleb trajo un buen informe de la tierra prometida tantos años atrás, era ahora el máximo dirigente de Israel. Y estaba buscando la forma de animar al pueblo.

Así como Moisés había hecho años antes. Josué eligió a algunos hombres para una misión secreta. *(Pida a los dos espías que pasen al frente.)* "Vayan a reconocer la tierra", les dijo Josué. "Especialmente Jericó". *(Josué se puede sentar ahora.)*

Así que los hombres se **escurrieron** *[Señal de silencio.]* dentro de la ciudad de Jericó. *(Rahab se coloca dentro de la "muralla" Los dos espías entran dentro de la muralla.)* Los espías llegaron a una casa construida en la muralla misma de la ciudad, donde vivía una mujer llamada Rahab. Ella supo por la forma en que estaban vestidos, que eran israelitas, pero aun así los invitó a entrar. *(Rahab hace señas a los hombres para que entren.)*

Todos en Jericó, incluyendo a Rahab, sabían acerca de los israelitas. Todos conocían a su **Dios**, *[Señale hacia arriba.]* y eso asustaba mucho al rey y a su ejército. Pero eso despertó la curiosidad de Rahab. Así que en vez de llamar a los soldados, **escondió** *[Señal de silencio.]* a los israelitas en el techo de su casa, debajo de unos manojos de lino. *(Los dos espías se acuestan y Rahab los cubre con una cobija.)*

Varias personas vieron a los espías, entrar en la casa de Rahab, así que el rey envió soldados a su casa. *(Vienen los soldados.)* "Saca afuera a los hombres que han entrado a tu casa", le dijeron. "Han venido a espiar nuestra tierra".

Rahab les dijo: "Sí, dos hombres estuvieron aquí, pero ya se fueron". Después que los soldados se alejaron para seguir buscando a los espías *(Los soldados se alejan de la ciudad. Luego se sientan.)* se cerraron las puertas de la ciudad y la ciudad toda se dispuso a dormir.

Cuando todo quedó en silencio, Rahab se **escurrió** *[Señal de silencio.]* quietamente al terrado de su casa. *(Rahab deja al descubierto a los espías y ellos se sientan.)* Entonces les dijo: "Yo sé que el **Señor** *[Señalar hacia arriba.]* les ha dado esta tierra al pueblo de ustedes. Hemos oído cómo secó el mar Rojo para que ustedes pasaran.

Todos tienen miedo aquí. Nuestro valor se ha derretido. Ahora yo he hecho con ustedes un acto de bondad. Denme una señal de que ustedes también serán bondadosos conmigo y mi familia".

"Así lo haremos", le prometieron los dos hombres. Entonces los espías le dijeron a Rahab que atara un cordón rojo en su ventana. *(Los espías dicen.)* "Cuando regresemos, si este cordón está en tu ventana, salvaremos a los miembros de tu familia que estén dentro de tu casa. Pero recuerda, este cordón debe estar allí". *(Los espías bajan con la ayuda de Rahab y luego regresan a sus asientos.)*

Rahab observó mientras los hombres se deslizaban hacia abajo por la cuerda y desaparecieron en la noche. *(Ayúdela a atarla cuerda de la pared.)* Luego ató el cordel en su ventana. Muy dentro de su corazón Rahab sabía que había descubierto algo muy importante. El Dios de Israel iba a ser también su Dios. Desde ese día en adelante, **Dios** *[Señale hacia arriba.]* iba a ser lo más importante en su vida.

Reflexiones

Anote las preguntas siguientes en hojas pequeñas y ate a cada una de ellas un hilo de estambre rojo. Esconda los papeles en diferentes partes del aula o péguelos en el pizarrón o franelógrafo. Los alumnos tomarán su turno para seleccionar las preguntas. Pueden invitar a alguien a dar la respuesta.

1. ¿Como piensas que se sintió Rahab cuando los espías israelitas vinieron a su casa?
2. ¿Cómo sabía Rahab que los espías eran israelitas?
3. ¿Cómo piensas que Rahab sabía acerca de su Dios?
4. ¿Piensas que Rahab era valiente? ¿Qué cosa hizo que te hace pensar que era valiente?
5. ¿Qué era lo más importante para Rahab? ¿Qué es lo más importante para ti?
6. ¿Qué puedes aprender acerca de qué es lo más importante en la vida? (Diga el mensaje de hoy.)



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Versículo para memorizar

Canten "Busca primero", cambiando las palabras del canto, por las siguientes:

Busca primero el reino de Dios
y justicia, y lo demás se te añadirá.
primero es Dios, primero
Busca primero el reino de Dios
y su justicia. Todo lo otro se te añadirá
Mateo 6:33

Estudio de la Biblia

Pida a la clase que lean la historia orden en que aparece en la Biblia. Pida a las niñas en la clase que tomen su turno para leer lo que dijo e hizo Rahab en Josué 2:8-13,15, 16,21. Pida a los niños varones que tomen su turno para leer lo que dijeron e hicieron los dos espías en Josué 2:14,17-20,22-24.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿De qué parte estaba Rahab?** (De Dios, versículos 9-11.) **¿Cómo te sientes al saber que una persona pagana está de parte de Dios?** (Dios tiene hijos en todas partes.) **¿Qué lecciones puedes aprender a partir de la historia de Rahab?** (A pesar de lo que otros hagan a nuestro alrededor, debemos elegir seguir a la Persona más importante de todas: Dios. Estaremos seguros al seguir el camino de Dios; otros pueden aprender acerca de Dios al observar la forma en que vivimos.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Necesita:

- Biblias

Aplicación de la lección

Necesita:

- cinta adhesiva transparente
- lámina grande de Jesús
- marcadores / plumas
- hojas de papel de colores o retazos de tela
- figura grande de Jesús
- Biblia

A. Lo importante de la colcha

Pida a los niños que escriban sobre su papel o tela los nombres o dibujos de cosas que son importantes en la vida. Pegue todas las hojas para hacer una colcha de retazos. Colóquela donde todos la puedan ver.

Llame la atención de sus alumnos hacia la colcha que hicieron hoy y recuérdelos que anotaron cosas importantes en los cuadros. (En iglesias pequeñas: Los alumnos rodearán la colcha para leer lo que está escrito en las piezas.) Diga a sus alumnos que elijan lo que es más importante. (En iglesias grandes: Lea a la clase lo que está en las piezas de la colcha.) Pida a varias personas que digan lo que piensan que es lo más importante. Anote cinco de las respuestas en el pizarrón. Pida a todos que voten por la respuesta que piensan que es la más importante

Reflexiones

Dé a cada uno tiempo para mirar la colcha. **¿En qué se parece hacer una colcha**

a estar viviendo para Jesús? (Tenemos muchas piezas para escoger de cada día.) **Y queremos escoger bien, así nuestras vidas serán buenas. ¿Cómo nos ayuda nuestra iglesia a vivir una vida buena?**

(En la iglesia podemos aprender acerca de lo que es realmente importante y hacerlo parte de nuestra vida.) **¿Cómo se sienten acerca de su iglesia?** (Yo soy feliz aquí; aprendo cosas importantes e interesantes; es aburrida, etc.)

Pregunte: **¿Cómo decidieron cuáles eran las cosas más importantes para poner en la colcha?** (Lea en voz alta Mateo 6:33.) **¿Qué es lo que Dios considera la cosa más importante que debemos aprender en la iglesia?** (Conocer a Dios,

aprender a ser como él.) Pegue o añada una lámina de Jesús en el centro de la colcha. **¿Cómo se sienten cuando aprenden algo nuevo acerca de Dios?** (Felices, lo amo todavía más, etc.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy.**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

B. Poniendo a Jesús en el centro

Con anticipación, recorte un círculo blanco para cada niño. Que los niños peguen el círculo blanco en la hoja de papel. Luego recorten y peguen cinco pétalos amarillos alrededor del círculo para formar una flor.

Pida a los niños que le digan qué es lo más importante para ellos en su vida. Enliste sus respuestas escribiéndolas donde todos las puedan ver. Luego pídale que escriban o dibujen algo importante en cada pétalo de su flor y coloque a Jesús en el centro blanco de la flor.

Necesita:

- papel blanco y amarillo
- pegamento
- marcadores
- calcomanías o figuras pequeñas de Jesús

Reflexiones

Que los niños le muestren sus flores. Pregunte: **¿Dónde podemos aprender acerca de Jesús, la persona más importante?** (En el culto familiar, en la clase bíblica, en la escuela sabática, en la iglesia.) **¿Cómo se sienten cuando aprenden algunas cosas nuevas acerca de Jesús?** (Contentos, felices, que lo aman más, etc.) **Recordemos nuestro mensaje:**



CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Repítanlo conmigo.

Compartiendo la lección

Fábrica de ánimo

Diga: **No hace mucho hice una compra. Inmediatamente después de pagar la cuenta, me pregunté si había hecho lo correcto. Pero la vendedora me hizo sentir mejor. Me dijo: “Usted hizo una buena decisión”. Cuando las personas se deciden a favor de Jesús, necesitan también una palabra de ánimo. Tú puedes decirles. “Hiciste una buena decisión”.**

Hablen acerca de las personas que fueron recientemente bautizadas o que se unieron a la iglesia. Anote los nombres en hojas de papel.

Reparta los nombres entre los miembros de la clase y pida a sus alumnos que les

escriban cartas de ánimo a estas personas recordándoles que hicieron una buena decisión. Los alumnos que todavía no leen, pueden dibujar y debajo del dibujo, un adulto puede ayudarlos a escribir “Busca primeramente a Dios” (Mateo 6:33).

Reflexiones

Pida a sus alumnos que muestren y lean las cartas que escribieron. Anímeles a entregar las cartas hoy (en la iglesia, si es posible).

Pregunte a sus alumnos si han elegido pedirle a Jesús que sea parte de su vida. Recuérdeles que elegir a Jesús es la decisión más importante que pueden hacer. Digan juntos el mensaje:



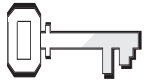
CON NUESTRA FAMILIA DE LA IGLESIA ESCUCHAMOS Y APRENDEMOS LO QUE ES IMPORTANTE.

Necesita:

- papel
- marcadores, lápices de colores de cera
- tijeras

Clausura

Pida a un alumno que ore a favor de que todos escuchen atentamente en la iglesia y aprendan algo nuevo e importante acerca de Dios. Canten “Más de Jesús” (*Himnario adventista*, n° 406).

**Referencias:**

Josué 3; 4; 5:1;
Patriarcas y profetas,
pp. 514-520.

**Versículo para memorizar:**

"Mañana el Señor
va a realizar grandes
prodigios entre ustedes"
(Josué 3:5).

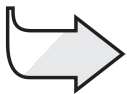
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que Dios nos
da dirigentes que
nos ayudan a hacer
grandes cosas para él.

Sentirán que son
bendecidos al tener
dirigentes cristianos.

Responderán
cooperando con
los dirigentes que
Dios les ha dado.

**El mensaje:**

Dios nos da
dirigentes que
nos ayudan a
hacer grandes cosas
para él.

El cruce del caudaloso río

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Los israelitas están listos para entrar a la tierra prometida, pero ante ellos se extiende el caudaloso río Jordán, imposible de cruzar en la época de inundaciones. Dios le da a Josué instrucciones para que la gente siga a los sacerdotes que cargan el arca del pacto para cruzar el río. En el momento en que los pies de los sacerdotes tocan el agua, la corriente del río se detiene milagrosamente y la gente cruza por el lecho seco del río y luego levanta un monumento para recordar lo que Dios hizo por ellos ese día.

Esta es una lección acerca de comunidad

Así como Josué dirigió a la comunidad israelita en el cruce del río Jordán hasta llegar a la otra orilla, la iglesia necesita y depende de dirigentes consagrados a Dios. El Señor nos da dirigentes que nos animen e inspiren a hacer grandes cosas por él y para ayudarnos a recordar la forma como Dios nos ha guiado en el pasado.

Para el maestro

"Durante esa época del año, la primavera, las nieves derretidas de las montañas habían hecho crecer tanto el Jordán, que el río se había desbordado, y era imposible cruzarlo en los vados acostumbrados" (*Patriarcas y profetas*, p. 517).

"Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección, una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra tarea estupenda que había hecho tambalear la fe de sus padres cuarenta años atrás" (*Patriarcas y profetas*, p. 518).

Decoración del aula

Véase la lección 1.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	hasta 10	A. <i>Cruzando el Río Ácido</i> B. <i>¿Quién es el jefe?</i>	Papel, cinta adhesiva. Biblia Ninguno
 en cualquier momento Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Recipiente para ofrenda Ninguno
2 Lección Bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio bíblico	Adulto o adolescente, vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de tallas extra, etc.) algo que simule el arca del pacto (una caja pintada de dorado y pegada a dos varas o palos), dos piezas de tela de color azul, de varios metros de largo, hilo de pescar o de otro tipo. Biblia, espejo para cada niño Biblias, hojas de papel
3 Aplicación de la Lección	hasta 15	<i>¿Qué clase de dirigente?</i>	Pizarrón, borrador, marcadores o gis u hojas grandes y marcadores
4 Compartiendo la Lección	hasta 15	A. <i>¡Respeto a tus dirigentes!</i> B. <i>Gafetes de liderazgo</i>	Papel, lápices Papel grueso, materiales de arte, tijeras, pegamento

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCION

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si desean compartir algo sobre el estudio de la lección durante la semana. Dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- cinta adhesiva
- hoja de papel para cada alumno en la clase
- Biblia

A. Cruzando el Río Ácido

Forme grupos de no más de seis alumnos. Use cinta adhesiva para marcar en el suelo el cause de un río imaginario. Haga el río de un paso de ancho por cada alumno en el grupo. Por ejemplo, si el grupo es de 10 alumnos, el río será de 10 pasos de ancho. (Para grupos grandes: haga el río lo suficientemente largo como para que varios grupos tengan espacio en el banco, o bien, marque más tramo de río.)

Dé a cada alumno una hoja de papel. Diga a sus alumnos que imaginen que este río es de ácido y devorará inmediatamente cualquier cosa que toque. Pero su hoja de papel es una piedra en la que pueden pisar para cruzarlo. Su tarea es hacer que cada uno del grupo y todos los papeles puedan cruzar sin problema hasta la otra orilla del río. No les dé más instrucciones. Déles algunos minutos para que piensen en qué forma pueden cruzarlo. Si a ningún grupo se le ocurre, déles la solución. Si alguno o varios grupos pueden cruzar sin problemas, pídale que se lo expliquen a otros.

Para cruzar el río, una persona del grupo necesita juntar las hojas de papel de todos los miembros del grupo. Esa persona irá poniendo los papel uno a uno, delante de ella, como piedras en que se puede pisar para cruzar el río. La última persona necesitará ir recogiendo los papeles uno a uno después de haberse parado en ellas.

Reflexiones

Pregunte: **Al principio recibieron las instrucciones, ¿pensaron que les había pedido algo imposible? ¿Qué hizo posible que cruzaran el río de ácido?** (La cooperación, trabajar en equipo, seguir las instrucciones de alguien que sabía como hacerlo.) **¿Había alguna forma de cruzar el río sin la ayuda de un dirigente?** (No, sí, tal vez.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de una ocasión en la que el pueblo de Dios tenía que cruzar un río cuando parecía imposible hacerlo. Necesitaban un guía o dirigente.** Lea en voz alta Josué 3:5. **Es nuestro versículo para memorizar de hoy. ¿Lo pueden repetir conmigo? “Mañana el Señor va a realizar grandes prodigios entre ustedes” (Josué 3:5). Dios desea hacer también cosas sorprendentes entre nosotros y nos da dirigentes que nos ayuden. Ese es nuestro mensaje de hoy.**



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Quién es el dirigente?

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Pida a un alumno voluntario que sea el que adivine y salga del aula. Mientras este alumno está afuera, designe a otro alumno como dirigente. El dirigente guiará al grupo en una serie de acciones sencillas, tales

como tronar los dedos, tocarse la cabeza, sobarse el estómago, rascarse las orejas, etc. El dirigente cambia de acción sin decir una palabra y los demás harán inmediatamente lo que él haga. El adivinador tratará de descubrir quién es el dirigente. Pida a sus alumnos que comiencen a hacer la primera acción y entonces invite a entrar al que va a adivinar. El dirigente debe cambiar la acción tres o cuatro veces, o hasta que lo adivine el alumno que salió afuera. Repítase varias veces con diferentes dirigentes y alumnos que adivinen.

Reflexiones

Pregunte a los alumnos que salieron. **¿Te fue difícil encontrar quién era el dirigente? ¿Por qué sí o por qué no?** Pregunte a los dirigentes: **¿Fue difícil ser un buen dirigente? ¿Por qué sí o por qué no?** Pregunte a alguno de los seguidores: **¿Quién fue un buen dirigente? ¿Por qué? ¿Qué hace a un buen dirigente?** Pida a sus alumnos que digan el mensaje con usted



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, n° 238).

"A cualquiera parte" (*Himnario adventista*, n° 239).

"Jesús es mi luz" (*Himnario adventista*, n° 241).



Misión

Diga a sus alumnos: **Dios hace cosas asombrosas cada día en diferentes partes del mundo. Nuestra historia misionera habla sobre algunas de las cosas que está haciendo Dios.**

Cuente una historia de *Misión niños*.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dios puede usar nuestro dinero para hacer grandes cosas. Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a conocer acerca del Dios que servimos y las cosas asombrosas que hace.**

Necesita:

- recipiente para recoger la ofrenda.



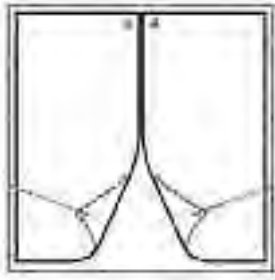
Oración

Pida a sus alumnos que formen grupos de oración. Pídales que digan en sus grupos algo asombroso que Dios haya hecho en su vida y entonces oren y den gracias a Dios. Termine con una oración a favor de todo el grupo, agradeciendo a Dios por las cosas asombrosas que ha hecho por sus alumnos o la familia de la iglesia. De gracias por los dirigentes que Dios nos ha dado y pídale que nos ayude a cooperar con ellos.

Lección Bíblica

Necesita:

- adulto adolescente
- vestuario de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla extra, etc.)
- algo que simule el arca del pacto
- dos piezas de tela azul de varios metros de largo
- hilo de pescar o de otro tipo



Experimentando la historia

Personajes: un adulto o adolescente que haga el papel de Josué. Cuatro alumnos que hagan el papel de los sacerdotes. El resto de la clase serán los demás israelitas.

Utillería: Algo que simule el arca del pacto (una caja pintada de dorado y pegada a dos varas o palos). Dos telas de color azul de varios metros de largo colocadas de uno a otro extremo para simular el río Jordán. Hilo de pescar u otro hilo pegado a uno de los extremos de cada pieza de tela y escondido debajo de la tela. El extremo que tiene atados los hilos debe quedar en medio del río (véase el grabado).

Escenario: Coloque la tela de tal manera que dos ayudantes adultos puedan atraer hacia sí los dos extremos del hilo para hacer que se parta el río jordán en el momento apropiado. Coloque a sus alumnos en uno de los lados del "río").

Al leer en voz alta la historia siguiente, indique a sus alumnos cuándo deben hacer su parte.

Lea o relate la historia

Me llamo Josué. (*Josué se coloca al frente de la clase.*) Soy el nuevo dirigente de los israelitas ahora que Moisés ha muerto. Yo fui un ayudante de Moisés durante mucho tiempo, pero creo que algunas personas todavía se están preguntando si Dios estará con nosotros de la misma manera que cuando Moisés era el dirigente.

Hace cuarenta años Dios prometió que nos guiaría a Canaán. Y hoy estamos casi allí. Esa que está enfrente es la tierra prometida. (*Josué señala al otro lado del río.*) Pero tenemos un problema. Es primavera. Ha llovido mucho últimamente, los días se están poniendo más calurosos y la nieve de las montañas se ha comenzado a derretir. Toda esa agua ha bajado hasta el río

Jordán. El río está desbordado y no solo un poco. Generalmente hay varios lugares e donde es fácil cruzarlo, pero ahora mismo hay un torrente tumultuoso y no hay forma de cruzar hasta el otro lado.

Oh, esperen un momento. (*Josué se pone la mano en el oído como tratando de escuchar intensamente.*) Dios me está diciendo algo. (*Josué continúa escuchando y asiente con la cabeza.*) Oh, oh, Sí. ¡Oh!... ¿de verdad? (*Sorprendido.*) Sí, sí, por supuesto. (*Se vuelve hacia la multitud.*)

Escuchen con atención, amigos. Esto es lo que me ha dicho el Señor. Él hará cosas sorprendentes entre nosotros. Esto es lo que va a pasar. Los sacerdotes van a tomar el arca del pacto y la van a llevar sobre sus hombros. Entrarán al río Jordán. Todos ustedes deberán seguirlos. Tan pronto como los pies de los sacerdotes entren en el agua, Dios dice que las aguas del Jordán se detendrán. Los sacerdotes estarán en mitad del río con el arca, mientras todos ustedes cruzan hasta la otra orilla. Cuando han pasado todos, entonces los sacerdotes irán detrás de ustedes. ¿Están listos? ¡Vamos!

(*Pida a los sacerdotes que llevan el arca, que vayan por delante hacia el río que usted ha creado. Tan pronto como los pies de los sacerdotes lleguen a la orilla, pida a un ayudante adulto que atraiga hacia sí el hilo que hará correr la tela, de manera que los "israelitas" puedan cruzar sobre terreno seco. Pida a los sacerdotes que se paren en medio del río mientras los otros alumnos lo cruzan. Entonces pídale a los sacerdotes que los sigan. Una vez que los sacerdotes lleguen a la otra orilla, atraiga hacia sí los otros hilos que harán que se junte otra vez el río.*)

¡Alabado sea Dios! (*Josué hace ademanes muy emocionado.*) ¡Miren el milagro que Dios nos ha hecho! Esto es asombroso. ¡Dios está todavía con nosotros así como estuvo con Moisés. Y no nos abandonará ahora que estamos en la tierra que nos ha prometido! ¡Alabado sea Dios!

Reflexiones

Pregunte, **¿Cómo se hubieran sentido caminando en un sendero seco en medio del caudaloso río Jordán?** (Asustados, emocionados, maravillados, etc.) **¿Por qué Dios los hizo cruzar el Jordán cuando era más aterrador?** (Sería así un milagro aún mayor.) **¿Qué lección aprendieron de la lección de hoy, con respecto a seguir a los dirigentes que Dios pone a cargo?**



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Versículo de memoria

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Dé a cada alumno un espejo pequeño. Pídales que lean el versículo para memorizar mientras tienen el espejo delante de su cara. Pregúnteles cuánto tiempo les llevará antes de que puedan repetir el versículo para memorizar y mirar sus labios en el espejo al mismo tiempo. Déles tiempo para practicar. Pregunte a sus alumnos: **¿Entre quién hará el Señor cosas asombrosas? ¡Sí, con esa persona que están viendo en el espejo!**

Estudio bíblico

Anote los siguientes textos bíblicos en tiras de papel. Distribúyalas entre cinco alumnos voluntarios. Pida a esos alumnos que lean los textos cuando usted se lo indique.

1. Éxodo 3:1-4,10

Pregunte: **¿A quién llamó Dios para ser el primer dirigente de los israelitas?** (A Moisés.)

2. Éxodo 4:1

Pregunte: **¿Por qué estaba preocupado Moisés?** (Porque la gente no creyera en él o no lo escuchara.)

3. Éxodo 4:2-5

Pregunte: **¿Cómo respondió Dios a la**

preocupación de Moisés? (Hizo un milagro con la vara de Moisés.)

4. Éxodo 14:13,21,22

Pregunte: **¿Qué milagro hizo Dios entre los israelitas cuando salieron de Egipto?** (Partió las aguas del mar Rojo para que pudieran cruzar sobre tierra seca.)

5. Éxodo 14:31

Pregunte: **¿Cuál fue el resultado?** (La gente respetó a Dios y confió en él y en Moisés.)

Reflexiones

Diga: **Nuestra historia de hoy sucedió cuarenta años después de que los israelitas salieron de Egipto. Toda la gente que tenía 20 años o más al salir de Egipto, murió en el desierto. Nadie en el campamento israelita tenía más de 59 años, excepto Josué y Caleb. Sólo ellos recordaban cuando se partieron las aguas del mar Rojo.**

¿Cuál fue el milagro que hizo Dios al entrar finalmente a la tierra prometida? (Partió las aguas nuevamente.)

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios hizo un milagro similar?** Acepte cualquier respuesta razonable. **¿Cuál fue el efecto?** Pida a un voluntario que lea en voz alta Josué 4:14. Diga: **Dios le estaba mostrando a los israelitas que Josué era su dirigente elegido para Israel.**

Pregunte: **¿Cuál fue el efecto en las naciones vecinas?** Pida a un voluntario que lea Josué 5:1 **¿Por qué puso Dios a Israel bajo la dirección de Josué? PARA AYUDARLOS A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL. ¿Quiénes son los dirigentes de la iglesia de hoy?** Acepte respuestas. **¿Por qué necesitamos dirigentes en nuestra iglesia?**

Recuerden...



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Necesita:

- espejo pequeño para cada alumno
- Biblia

Necesita:

- Biblias
- hojas de papel

Aplicación de la Lección

Necesita:

- pizarra metálica y marcadores
O bien
- pizarrón, gis o tiza
O bien
- rotafolio y marcadores

¿Qué clase de dirigente?

Diga: **Dios nos da muchas clases diferentes de dirigentes. En este juego vamos a nombrar algunos de ellos.**

Este juego seguramente lo va a querer jugar en equipos, ya sea de niños contra niñas, un lado del aula contra el otro, etc. Vea cuál equipo puede adivinar qué tipo de dirigente está anotado en el pizarrón.

Trace un espacio por cada letra de la palabra. Deje que sus alumnos tomen su turno para adivinar las letras que formarían las palabras, hasta que puedan dar con la palabra correcta. Las palabras que se adivinarán, una a la vez, son las siguientes:

Maestros
Pastores
Ancianos
Padres
Maestros de escuela Sabática
Entrenadores
Amigos cristianos

Reflexiones

Pregunte: **¿Pueden dar algunos ejemplos de la forma como un dirigente les ha ayudado a hacer grandes cosas para Dios?** (Deje que sus alumnos lo hagan según el tiempo lo permita.) **¿Cómo te hubieras sentido si no hubieras tenido dirigentes en tu vida?** (No sabría qué hacer, me sentiría inseguro, no hubiera aprendido lo que sé, etc.) **¿Cómo van a actuar hacia los dirigentes?** (Trabajaré con ellos, haré lo mejor para ayudarlos, respetarlos, apoyararlos, etc.) **Vamos a decirlo de nuevo; ¿Por qué Dios nos da dirigentes?**



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Compartiendo la Lección

A. ¡Respeto a tus dirigentes!

Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Dé a cada grupo papel y lápices. Asegúrese de que cada grupo tiene un alumno que escribe bien o un ayudante adulto. Cada grupo debe anotar en una lista todas las formas en que puedan pensar que se le muestra respeto y se le da honor a los dirigentes que nombraron en la actividad pasada. Conceda tiempo razonable y luego reúna a todos los grupos para comparar listas.

Necesita:

- papel y lápices

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué formas de honrar y respetar a sus dirigentes anotaron en su lista?** Deje que cada grupo lea lo que tiene. **Si fueran dirigentes, ¿apreciarían esas ideas?** (Sí, no, tal vez.) **¿Por qué?** (Me sentiría apoyado, podría ayudar a esas personas a quien dirijo, a hacer más para Dios, etc.) **Piensen en un dirigente de su iglesia. ¿Qué harás hoy para mostrarle honor y respeto a esa persona?** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. Anime a sus alumnos a hacerlo. **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**

DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

B. Gafetes de liderazgo

Ayude a los niños a hacer una lista de todos los dirigentes de su iglesia. Que hagan un gafete para cada uno. (Si son demasiados dirigentes y no tantos niños, escoja algunos de ellos.) Escriban en su gafete "Extraordinario líder para Dios".

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué hizo (nombre del líder)?** Repita la pregunta por cada líder que recibirá el gafete. Ayude a los niños a entender la función del líder. **¿Qué le dirán al líder cuando entreguen el gafete?** **¿Cómo podemos mostrarle respeto?** Anime a los niños a entregar el gafete al líder de la iglesia cuando salgan de la Escuela Sabática.

Recordemos...



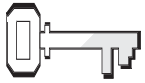
DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Clausura

Ore específicamente por los dirigentes de su iglesia y escuela. Ore porque sus alumnos reconozcan que su liderazgo viene de Dios y que puedan hacer todo lo posible por cooperar con esos dirigentes. Ore porque los alumnos de su clase de Escuela Sabática puedan ellos mismos crecer hasta llegar a ser buenos dirigentes que guiarán a otros.

Necesita:

- papel grueso
- materiales para decorar
- tijeras
- pegamento

**Referencias:**

Josué 6;
Patriarcas y profetas,
pp. 521-531.

**Versículo para memorizar:**

“¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos vivan en armonía”
(Salmo 133:1, NVI).

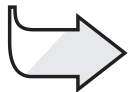
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que en la comunidad de Dios todos trabajamos juntos.

Sentirán el deseo de trabajar juntos en la iglesia.

Responderán participando en la iglesia y animando a quienes lo hacen.

**El mensaje:**

En la familia de Dios todos trabajamos juntos.

La batalla silenciosa

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Dios le da a Josué instrucciones precisas sobre cómo conquistar Jericó. Guiados por siete sacerdotes que tocan los cuernos de carnero y por el arca, el ejército de Israel marcha alrededor de Jericó una vez al día durante seis días. El séptimo día deben marchar alrededor de la ciudad siete veces y después del toque de las trompetas, gritar con todas sus fuerzas. Juntos, todos siguen las instrucciones y las murallas de Jericó se derrumban. Dios les entrega Jericó en sus manos.

Esta es una lección acerca de comunidad

Cuando todos en el pueblo de Dios trabajan juntos para obedecer sus instrucciones, Dios bendice sus esfuerzos unidos. La victoria es del Señor pero la comunidad tiene una parte que cumplir trabajando todos juntos.

Para el maestro

“Todos los que marchasen en torno de la ciudad debían ser hombres de guerra. Esto no incluía necesariamente a todo el ejército, sino a representantes de cada tribu. Evidentemente no se incluía al pueblo común. Un número tan grande de personas hubiera formado un ejército demasiado difícil de manejar. Aunque se describe a Jericó como ciudad “grande” era grande sólo en comparación con las ciudades fortificadas de su tiempo y no con las ciudades de nuestros días. Las excavaciones de sus ruinas muestran que su superficie era tan sólo de unas cuantas hectáreas. El tamaño de la procesión debe haber estado en relación con ese tamaño limitado” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 2, p. 197).

Decoración del aula

Véase la lección 1.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. Rompecabezas B. Retratos de la familia de la iglesia	Rompecabezas de menos de 50 piezas Papel blanco para cada alumno, lápices de colores de madera o marcadores, Biblia
 Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Recipiente para ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Ropas de los tiempos bíblicos, metros para medir, o palos, papel enrollado diagonalmente, caja de cartón pintada de dorado, banderín con figura dibujada Bolsa con semillas o pelota suave y pequeña, marcador de punta gruesa, papel cinta para pegar, Biblia Biblias
3 Aplicación de la Lección	Hasta 15	<i>Ejército de Dios</i>	Biblia
4 Compartiendo la Lección	Hasta 15	<i>Día de recompensa</i>	Diplomas duplicados para cada alumno (ver p. 115), Biblia

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las piezas del rompecabezas y pídales que ayuden todos a unir las piezas o dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para la situación.

A. Rompecabezas

Traiga a la clase un rompecabezas de menos de 50 piezas y dé las piezas a los alumnos que vayan llegando a la Escuela Sabática, excepto una de las piezas. (Sus alumnos tendrán cada uno varias piezas.) Dígalos que armen juntos el rompecabezas.

Necesita:

- rompecabezas de menos de 50 piezas

Reflexiones

Cuando hayan sido bien colocadas todas las piezas, excepto la última, pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es la pieza más importante de ese rompecabezas?** Ponga la pieza que hace falta, pero tome otra. **Díganme ahora cuál es la parte más importante.** (La pieza que hace falta.) **¿En qué es igual este rompecabezas a la familia de la iglesia?** (Cada uno es importante. A veces hace más falta y se extraña a la persona cuando no está.) **¿Cómo les hace sentir el ser tan importantes?** (Bien, útil.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy.**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

Repítanlo conmigo.

B. Retratos de la familia de la iglesia

Dé a cada alumno una hoja de papel en la que va a dibujar la fotografía de alguien de la iglesia. Sugiera personas que conocen: el pastor, el director de canto, anciano, otros maestros de escuela sabática, etc. Todos deben adivinar de quién es esa fotografía o dibujo y qué hace para ayudar en la iglesia.

Necesita:

- papel blanco para cada alumno
- lápices de colores de madera o de cera, o marcadores
- Biblia

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué pasa si nosotros sacamos a alguien?** Quite una fotografía temporalmente. (Hay un hueco. Necesitamos encontrar a otro que haga su trabajo. Los extrañamos.) **¿Qué pasa si no estás en la iglesia?** (Te echamos de menos. Hay un hueco que solo tu puedes llenar.) **¿Cómo se sienten al ser tan importantes para la familia de la iglesia?** (Especial, bien, contento, etc.) **El mensaje de hoy nos dice:**



EN LA FAMILIA DE DIOS TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

"La familia de Dios" (*Sing for Joy*, n° 139).

"Sagrado es el amor" (*Himnario adventista*, n° 436).

"En tu nombre comenzamos" (*Himnario adventista*, n° 439) 2ª y 3ª estrofas; cambiar la palabra "escuela" por "iglesia".



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar la forma como trabajan todos juntos en la familia de Dios.



Ofrenda

Diga: **Podemos ayudar en la iglesia de Dios cuando traemos nuestro dinero para la ofrenda. Así se junta con el dinero que nuestros amigos dan para ayudar a otros a aprender acerca de Jesús.**

Necesita:

- recipiente para recoger la ofrenda.



Oración

Antes de la oración deje a cada alumno la oportunidad de nombrar algo que les gustaría hacer en la comunidad de la iglesia de Dios (recoger la ofrenda, distribuir boletines, etc.). Solicite peticiones de oración. Pida a sus alumnos que se tomen de la mano y formen un círculo. Pida a todos que oren por la persona que tienen a la derecha y que oren por su iglesia. Pida a un maestro que ore a lo último agradeciendo a Dios por cada alumno y la forma como puede usar a cada uno.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- vestidos de los tiempos bíblicos
- bandera de papel
- reglas, metros de medir o palos largos
- papel enrollado diagonalmente
- caja de cartón pintada de dorado

Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos y que sus alumnos participen en la historia.

Personajes: Josué, siete sacerdotes tocando las trompetas, cuatro sacerdotes llevando el arca del pacto, soldados. (En iglesias pequeñas: Todos pueden tocar trompetas, marchar y gritar.)

Utilería: reglas, metros de medir o palos para representar las espadas de los soldados, papel enrollado diagonalmente para representar las trompetas, caja pintada de color dorado para el arca del pacto, papel con diseño de muro de piedras, para representar la pared (se derrumba al sonido de las trompetas).

Lea o narre la historia

(Pida a Josué que se pare al frente en el centro del aula.)

“Marcha alrededor de Jericó”. Le dijo Dios a Josué, el dirigente de Israel. Y hoy era el día en que comenzarían. Así que todos los israelitas se levantaron muy temprano.

“Colóquense aquí los cuatro sacerdotes que van a llevar el arca”, indicó Josué. Los sacerdotes obedecieron rápida y cuidadosamente. *(Pida a los sacerdotes que se coloquen a un lado de Josué.)*

“Vengan a colocarse frente al arca siete sacerdotes con trompetas”, dijo luego Josué. *(Pida a Josué que repita la orden y luego se haga a un lado para dejar libre el camino. Los sacerdotes con trompetas se colocan frente al arca.)*

“Una guardia armada debe ir delante de los sacerdotes y el arca”, dijo ahora Josué. *(Algunos de los soldados armados se colocan al frente.)* “La retaguardia irá detrás del arca”. *(El resto de los soldados armados se colocan detrás de los sacerdotes y el arca.)*

Josué entonces les explicó que cuando los sacerdotes tocaran las trompetas, todos debían comenzar a marchar, pero no debían

dar grito de guerra o levantar la voz. El grito de guerra era una forma de darse valor usada por los soldados. También lo usaban para asustar al enemigo. ¿Por qué no dejaba Josué que Israel diera un grito de guerra? Porque cada uno debía depender solamente de Dios.

“No van a decir una sola palabra hasta el día que les pida que griten”. Les recordó Josué. Todos asintieron con la cabeza. Entonces el gran desfile comenzó a avanzar. Los soldados armados iban adelante. Detrás de ellos iban siete sacerdotes tocando trompetas de cuernos de carnero. Luego venían los sacerdotes llevando el arca del pacto, seguidos por el resto del ejército.

(Pida a los “israelitas” que marchen alrededor del aula una vez, mientras usted narra lo siguiente:)

Cuando los israelitas llegaron a Jericó, vieron todas las puertas muy bien cerradas. Sabían que los habitantes de Jericó los estaban observando. Los veían por las ventanas desde lo alto de la muralla. Cuando los sacerdotes dejaron de tocar las trompetas por unos minutos, *(Los sacerdotes ponen la trompeta a un lado.)* el único sonido que se escuchaba era el de los pasos. El desfile marcó todo el camino alrededor de Jericó. Entonces silenciosamente los israelitas regresaron a su campamento.

Al siguiente día, el mismo desfile partió del campamento de Israel. *(El desfile comienza nuevamente.)* Marcharon alrededor de Jericó. Primero los soldados. Entonces siete sacerdotes tocando trompetas. Luego los sacerdotes llevando el arca. Finalmente el resto de los soldados.

Se escucharon las trompetas. Los soldados marcharon y nadie dijo una palabra. Cada soldado sabía que estaba ayudando con sólo marchar y no decir ni una palabra.

Después de rodear la ciudad, el desfile marchó de regreso a su campamento. ¿Qué clase de guerra era esa? La gente de Jericó

no lo sabía y se asustaron.

El mismo desfile avanzó alrededor de Jericó al tercer día, y también el cuarto, el quinto y el sexto.

Al amanecer del séptimo día, el largo desfile de soldados y sacerdotes dejaron nuevamente el campamento israelita. Quietamente se dirigieron a Jericó. Las murallas de la gran ciudad parecían más altas que nunca. El desfile rodeó nuevamente la ciudad. Pero esta vez no regresó a su campamento como lo había hecho los días anteriores. Esta vez los soldados y los sacerdotes marcharon alrededor de la ciudad una y otra vez. *(Los “israelitas” marchan continuamente alrededor de la muralla mientras usted lo narra.)* Siete veces marcharon alrededor de la ciudad. Nadie habló, nadie gritó. Nadie se salió del desfile. Todos querían ayudar trabajando juntos como Josué les había instruido.

Entonces el desfile hizo un alto. Los sacerdotes se pusieron las trompetas en los labios y las tocaron con todas sus fuerzas.

“¡Griten!” mandó Josué. “¡El Señor nos ha dado la ciudad!” *(Pida a Josué y a los soldados que griten.)* Los soldados gritaron con todas sus fuerzas. Fue entonces cuando sucedió algo completamente inesperado, absolutamente imposible. Con un ruido ensordecedor la muralla de Jericó se derrumbó estrepitosamente. Los israelitas rápidamente entraron a la ciudad y la tomaron.

Dios les había entregado a los israelitas la ciudad de Jericó. La victoria era de Dios. Pero la comunidad israelita había tenido su parte para desempeñar. Habían trabajado juntos de la manera que Dios y Josué les habían indicado.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sentían los soldados al marchar en silencio alrededor de la ciudad?** Acepte cualquier respuesta razonable. **¿Y los sacerdotes que tocaron las trompetas?** (Importantes.) Si tiene acceso a un cuerno de carnero, llamado shofar, muéstrelo a sus alumnos.

¿Qué piensan que estaba haciendo el resto de los israelitas que se quedaron en el campamento? (Ayudaban a cuidar del campamento y seguramente estaban orando.) **¿Qué hubieran pensado si hubieran estado en el campamento de Israel y escucharan esas instrucciones para tomar Jericó? ¿Habrían estado dispuestos a ayudar?** (Sí, tal vez, no estoy seguro.) **¿Estás dispuesto a trabajar junto con la comunidad de tu iglesia para hacer algo a favor de Dios? Cuando Dios esté trabajando con ustedes, ustedes y su iglesia harán grandes cosas. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy.**



**EN LA FAMILIA DE DIOS
TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.**

Versículo para memorizar

Antes de la Escuela Sabática use un marcador de punta ancha para anotar las palabras del versículo para memorizar, cada una de ellas en una hoja de papel por separado. (En clases grandes: Prepare más de una copia de algunas de las palabras de manera que cuente con una palabra por cada alumno de su clase, incluyendo las duplicadas. En clases pequeñas: Haga participar a los ayudantes adultos o deje a sus alumnos más de una palabra.)

Dé a cada alumno una palabra para que se la peguen en el pecho. Forme un círculo con sus alumnos, viendo todos hacia el centro, de manera que cada uno pueda ver la palabra que tienen los demás. Coloque a sus alumnos de manera que las palabras de versículo estén mezcladas. Dé la bolsita de frijoles al niño que tenga la palabra “Cuán” que es la primera del versículo. Ese alumno debe lanzarle la bolsita con frijoles al alumno que tenga la siguiente palabra “bueno”. Ese alumno se la tirará al que tenga la tercera palabra del versículo, y así sucesivamente hasta que todos los alumnos repitan todas las palabras cuando les lancen la bolsita con frijoles. Repita el ejercicio varias veces animando a todos a decir la palabra cuando les lancen la bolsita.

Necesita:

- bolsita con frijoles o pequeña pelota suave
- marcador de punta ancha
- un trozo de papel por cada palabra del versículo para memorizar
- cinta adhesiva
- Biblia

Necesita:

• Biblias

Estudio de la Biblia

Forme dos grupos de alumnos cuidando de que en cada uno haya alumnos que ya pueden leer. Pida a cada grupo que lea alternadamente (al unísono o por turnos) los versículos siguientes de Josué 6, en el orden en que se encuentran en la Biblia:

Grupo Uno: Versos 6-7 – Versos 12-14

Grupo Dos: Versos 8-11 – Versos 15-19

Ambos grupos juntos: Verso 20

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo trabajaron juntos los israelitas?** (Escucharon a Josué, siguiendo sus instrucciones.) **¿Qué hubiera pasado si no hubieran seguido sus instrucciones?** (Dios no los hubiera ayudado. No hubieran ganado la batalla.) **¿Qué efecto hizo en las personas de la ciudad cuando vieron a los**

israelitas trabajando juntos? (Tenían temor.)

Pregunte: **¿Qué piensas que pasó con Rahab, la mujer que escondió a los espías que había enviado Josué a la ciudad previamente?** Concédales tiempo, luego lean en voz alta Josué 6:22-25. Pregunte: **¿Qué piensan acerca de esto?** (Era lo correcto; el pueblo de Dios mantiene sus promesas y nosotros también debemos hacerlo.)

¿Qué pasa cuando el pueblo de Dios trabaja unido? (Dios puede trabajar a través de nosotros. Otros quedarán impresionados.) **Cuando nuestra iglesia tiene un gran proyecto, ¿Estás deseoso de hacer tu parte? Recordemos nuestro mensaje de hoy...**



**EN LA FAMILIA DE DIOS
TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.**

3

Aplicación de la lección

El ejército de Dios

Diga: **Toda la gente de nuestra iglesia, incluyendo los niños, forman parte del ejército de Dios. Vamos a ver lo que significa para nosotros.**

1. ¿Quién es el gran Comandante en Jefe? (Jesús, Dios.)

2. Nuestra iglesia es un destacamento con su propio capitán. ¿Quién es nuestro capitán? (Mencione el nombre del pastor o del primer anciano.)

3. ¿Qué somos en este ejército? (Soldados, reclutas, etc.)

4. ¿Quiénes son los sacerdotes? (Ancianos, pastores, los que dirigen, o los jefes de familia.)

5. ¿Quiénes tocan la trompeta? (Organista, pianista, coro, todos los que proveen música.)

6. ¿Cuál es la ciudad amurallada en derredor de la cual nos pide Dios que marchemos? (Tu vecindario, un puerto cercano, un centro comercial.)

7. ¿Cómo y dónde marcharemos? (En nuestro vecindario, mostrando el amor de Dios o a través de una marcha de oración, oración por las personas en cada edificio o tienda, al pasar frente a ellos.)

Reflexiones

Lea en voz alta Salmos 133:1. **Si las personas en la iglesia están siempre discutiendo y peleando, ¿Cuán efectiva será nuestra marcha de oración o qué debemos hacer primero antes de iniciar nuestra marcha de oración?** (Orar a favor de la unidad, orar porque todos sigan a Dios, nuestro Capitán.) **¿Qué vamos a recordar hoy?**



**EN LA FAMILIA DE DIOS
TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.**

Compartiendo la lección

Día de recompensas

Prepare con anticipación diplomas duplicados (por lo menos uno por cada alumno). Llame al pastor y hágale saber que sus alumnos desean dar diplomas a los miembros de la iglesia. Pida al pastor que conceda tiempo para entregar esos diplomas en la iglesia.

En la Escuela Sabática, pida a los niños que piensen en la gente de su iglesia para felicitar por el trabajo bien hecho. Ayude a los niños a seleccionar las razones de reconocimiento. Luego a un niño para que prepare el certificado de reconocimiento para esa persona.

Pueden necesitar la supervisión de un adulto al escribir los nombres en los certificados. Los niños pueden escribir el nombre del pueblo o ciudad sobre la bandera y pintar el cuadro. Pueden también escribir unas palabras de reconocimiento en la parte de atrás.

Practiquen la entrega de los reconocimientos y el saludo de manos o abrazo con un adulto.

Durante el culto divino, en el tiempo designado por el pastor, pida a los Primarios que pasen al frente, cada uno con un diploma en la mano. Diga el nombre de las personas adultas y pídale que se coloquen en una fila detrás de los niños. Lea las palabras del diploma y pida a los primarios que se den la vuelta y entreguen su diploma al adulto que está parado frente a ellos.

Reflexiones

Lea en voz alta Salmos 133:1 Pregunte a sus alumnos: **¿Qué han aprendido hoy acerca de sí mismos y de la comunidad de la iglesia?** (Somos parte de la comunidad del Dios Viviente. Todos podemos trabajar juntos; todos somos importantes en la comunidad.) Diga a sus alumnos: **¿Cómo les hace sentir lo anterior?** (Importantes, necesitados, etc.) **¿Qué vamos a recordar esta semana con respecto a nosotros y a nuestra iglesia?**



**EN LA FAMILIA DE DIOS
TODOS TRABAJAMOS JUNTOS.**

Necesita:

- diploma para cada alumno (ver p. 115)
- Biblia

Clausura

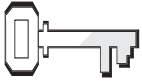
Ore específicamente por que lleguemos a ser uno en Espíritu y uno en el Señor al trabajar juntos. Canten el himno "¡Oh Rey eterno avanza!" (*Himnario adventista*, n° 375).

Cantando las dos primeras estrofas y cambiando la tercera por la siguiente:

Iremos de la mano, unidos en amor,
Venciendo en esta lucha del mal en
derredor.

Tu iglesia marcha unida, Jesús al frente va
Y pronto la victoria del bien aquí será.

—Peter Scholtes (Música y texto Copyright 1966 por F.E.L. Publications Ltd. Los Ángeles, California).

**Referencias:**

Lucas 2:41-49;
*El Deseado de todas
las gentes*,
pp. 56-62.

**Versículo para memorizar:**

“Que lo ames y le sirvas
con todo su corazón,
y con toda su alma”
(Deuteronomio 10:12,
NVI).

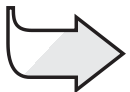
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que podemos
servir a Dios
dondequiera
que estemos.

Sentirán deseos
de servir a Dios
dondequiera
que estén.

Responderán
haciendo lo mejor
para servir
en su familia.

**El mensaje:**

Podemos servir
a Dios en dondequiera
que estemos.

¡Perdido y hallado!

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Cuando los padres de Jesús van a Jerusalén para la fiesta de la pascua cada año, dejan a Jesús en casa. Sin embargo, este año Jesús tiene 12 años y va con ellos a la fiesta. Después que termina la fiesta de la pascua todo mundo se va a casa, excepto Jesús, quien se queda en el templo. María y José viajan todo un día antes de darse cuenta de que falta Jesús. Regresan a Jerusalén a buscarlo. Tres días más tarde lo encuentran entre los maestros del templo. Jesús les pregunta entonces que por qué lo han estado buscando, que si no sabían que debía estar en la casa de su Padre. Obedientemente regresa a su casa con sus padres y les sirve allí.

Esta es una lección acerca de servicio

Dios desea que lo sirvamos humildemente dondequiera que estemos. Él nos ha puesto allí por algún propósito. No necesitamos buscar otro lugar para hacer una gran obra para él. Los niños pueden servir en el hogar, en la escuela y en la comunidad ayudando a otros.

Para el maestro

“La liberación de Israel del yugo egipcio era una lección objetiva de la redención que la pascua estaba destinada a rememorar. El cordero inmolado, el pan sin levadura, la gavilla de las primicias, representaban al Salvador” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 57).

“Arrobado en la contemplación de estas escenas, no permaneció al lado de sus padres. Buscó la soledad... y cuando los adoradores salieron de Jerusalén, él fue dejado atrás” (*Ibid*, p. 58).

(Jesús) enseñaba que la religión pura y sin mácula no está destinada solamente a horas fijas y ocasiones especiales. En todo momento y lugar manifestaba amante interés por los hombres, y difundía en derredor suyo la luz de una piedad alegre” (*Ibid*, p. 66).

Decoración del aula

Confeccione y cuelgue una bandera o cartel que diga “Servirse unos a otros en amor” (Gálatas 5:13). Muestre figuras que muestran a niños sirviendo a Dios ayudando a la gente en el hogar y fuera del hogar. Puede añadir la figura de Jesús cuando niño en el templo, ayudando a José en la carpintería, y a su madre en el hogar; Juan el Bautista preparando el camino para el ministerio de Jesús, y Jesús ayudando en la boda de Caná.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>Espejo, espejito</i> B. <i>Bolsa de la familia</i>	Revistas de noticias, tijeras, Biblia Bolsas grandes de papel, ropa de talla extra, alimentos para bebé o jugo en un biberón, artículos de higiene (ver actividad), Biblia
 Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Recipiente para ofrenda Ninguno
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Ninguno Pizarrón y gis, o pizarra y marcadores Biblias, papeles con los versículos
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>Una familia feliz</i>	Biblia
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Distintivos de servicio alegre</i>	Papel de colores, marcadores, tijeras, cinta para pegar, Biblia

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si desean compartir algo de su estudio de la lección en la semana. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- periódicos o revistas de noticias
- tijeras
- Biblia

A. Espejo, espejito

Dé tiempo a sus alumnos para que practiquen expresiones faciales de enojo o de contento. Pídales que demuestren ante la clase esa cara enojada y esa cara sonriente. Deles revistas o periódicos para que recorten caras y las clasifiquen en enojadas o felices. Coloque las caras donde todos puedan verlas.

Reflexiones

Pregunte: **¿Piensan que las personas se ven mejor con una cara enojada? ¿Qué sienten que es mejor, una cara enojada o una cara alegre? ¿Quién les gustaría más que se sentara a su lado, una persona con la cara enojada, o una con la cara feliz? ¿Cómo puede ayudar una cara alegre en la casa? ¿En la escuela?** Lea en voz alta Deuteronomio 10:12. **¿Qué significa servir con todo el corazón y mente?** (Servir porque se desea hacerlo, estar feliz de hacerlo.) **Si estuvieran sirviendo con todo su corazón y sus fuerzas, ¿Estarían alegres, o enojados?** (Alegres.) **Teniendo una cara feliz y siendo ayudadores y positivos es una forma de servir a Dios? El mensaje de hoy nos dice:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Repítanlo conmigo.

B. Bolsa de la familia

Ropa sugerente: camisas, blusas, pantalones para hacer ejercicio, chamarras, lo suficientemente grandes para que puedan llevarse sobre la ropa.

Alimentos sugerentes: pasas de uva, nueces, trozos de fruta, galletas integrales, biberón con jugo.

Artículos de higiene sugerentes: peine, toallita húmeda en bolsa de plástico, cepillo para el cabello, broches o cintas para el pelo, loción para las manos o loción para bebé.

Forme círculos de no más de cinco alumnos. Cada grupo será una “familia”. Dé a cada grupo una bolsa grande de papel, que contenga alimentos, ropa de tallas extra y artículos de higiene, suficientes para cada persona. Cada alumno debe sacar de la bolsa un artículo de cada clase y usarlo para “ayudar” a alimentar, vestir y arreglar al niño de la derecha. Todos deben haber sido vestidos, alimentados y arreglados en cinco minutos.

Reflexiones

Pida a cada familia que presente a sus miembros. Pregunte: **¿Cómo les fue en la actividad? ¿Estaban todos alegres? ¿Cooperaron? ¿Obedecieron? ¿Ayudaron? ¿Qué hubiera**

Necesita:

- bolsa de papel para cada cinco alumnos
- ropa de talla extra
- muestras de alimentos
- artículos de higiene
- Biblia

hecho esta actividad más fácil? ¿En qué se parece a las familias en las que vivimos?

¿En qué se parece a la forma como actuamos en la casa? ¿Qué puedes hacer para que las cosas vayan mejor en la casa? ¿En qué otros lugares podemos servir a Dios siendo amables y bondadosos? (Cualquier lugar.)

Lea en voz alta Deuteronomio 10:12, NVI. **Siendo amables es una forma de servir a Dios. El mensaje de hoy dice:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocerse experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Sonreíd" (*Sing for Joy*, n° 107).

"Brilla en el sitio donde estés" (*Melodías de victoria*, n° 115).

"Vivo por Cristo" (*Himnario adventista*, n° 369).

"Ama a tus prójimos" (*Himnario adventista*, n° 368).

"Corazones siempre alegres" (*Himnario adventista*, n° 460).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar a alguien que tuvo una actitud alegre, o que haya sido respetuoso de la autoridad. Pregunte: **¿Cuál fue el resultado de este servicio?**



Ofrenda

Lea la última parte de 2 Corintios 9:7 "Dios ama al dador alegre". Diga: **Servimos cuando traemos alegremente nuestras ofrendas.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda
- Biblia



Oración

La oración es también una forma como podemos servir. En esta ocasión diga a sus alumnos que van a orar con los ojos abiertos. Después de que les mencione la primera de las siguientes categorías de oración, haga una pausa para que sus alumnos tomen su turno para responder. Continúe entonces con la categoría siguiente: 1. Alaben a Dios por su bondad. 2. Pidan perdón por los actos malos. 3. Pedir ayuda a Dios para que nos ayude a encontrar formas de servir a otros alegremente. 4. Orar por aquellos que están en necesidad y 5. Dar gracias por las oraciones contestadas. Termine con una corta oración con los ojos cerrados.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Involucre a sus alumnos en una historia interactiva.

Cuando diga...	Los alumnos ...
Jerusalén	<i>Levantarán las manos.</i>
Templo	<i>Ponen su dedo en los labios.</i>
Buscar, buscaron	<i>Buscar alrededor.</i>

Lea o narre la historia

¡Jesús estaba muy emocionado iba saltando por el camino polvoriento y riendo con sus primos, vecinos y sus amigos. El camino estaba lleno de viajeros felices y ruidosos. Todos iban a **Jerusalén** [*Levantar las manos.*] para celebrar la Pascua. Jesús observaba todo alrededor con ojos llenos de brillo. ¡Había esperado este viaje por mucho tiempo! Este era su primer viaje a **Jerusalén** [*Levantar las manos.*] Desde que era un bebé.

Cuando el grupo que venía de Nazaret se acercó a la ciudad, la gente comenzó a cantar un antiguo canto muy querido por todos. “Yo me alegré con los que decían: A la casa de Jehová iremos” Nuestros pies han llegado a tus puertas. Oh **Jerusalén** [*Levantar las manos.*]

De pronto los viajeros vieron la ciudad a la distancia y la multitud dio un grito de júbilo. Allá a lo lejos, entre los edificios más altos, Jesús pudo divisar el **Templo**, [*Dedo en los labios.*] de mármol blanco como la nieve y oro resplandeciente. ¡Ese era el edificio del que había oído hablar tanto! Estaba ansioso de explorarlo él mismo.

Cuando llegaron María y José llevaron a Jesús al **templo**, [*Poner el dedo en los labios.*] vio a los sacerdotes ofreciendo los sacrificios por los pecados del pueblo. Jesús se quedó pensando al mirar a su alrededor. Su madre y su padre le habían enseñado

cuidadosamente acerca de todas esas cosas. Ahora las estaba viendo con sus propios ojos. Para el último día de la pascua, Jesús se dio cuenta que alguna vez serviría como el Cordero Pascual.

Mientras tanto, José y María se alistaron para regresar a Nazaret. Emocionados al encontrarse nuevamente con sus amigos, no se dieron cuenta de que Jesús no estaba con ellos. El grupo de viajeros de Nazaret se dispersó por el camino. María caminaba con las mujeres; José caminaba atrás, con el grupo de hombres, los niños corrían de un grupo al otro.

Esa noche, cuando era tiempo de preparar el campamento para pasar la noche, María le preguntó a José: “¿Dónde está Jesús?”.

“Yo no lo he visto”, contestó José. “Pensaba que estaba contigo”.

Calmadamente al principio, pero cada vez más asustados, José y María lo **buscaron** [*Buscar alrededor.*] entre sus amigos y parientes. El último lugar donde todos lo habían visto era en **Jerusalén** [*Levantar las manos.*]

Muy temprano al día siguiente José y María regresaron a **Jerusalén** [*Levantar las manos.*] **buscaron** [*Buscar alrededor.*] a su hijo. Ellos **buscaron** [*Buscar alrededor.*] en la ciudad los mercados, las calles, **buscaron** [*Poner el dedo en los labios.*] durante la noche.

Al día siguiente, ya desesperados, fueron al **templo** [*Poner el dedo en los labios.*] y **buscaron** [*Buscar alrededor.*] entre las grandes columnas de mármol y en los atrios.

Finalmente escucharon la voz de Jesús. Siguiendo su voz, lo encontraron sentado a los pies de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. “¡Hijo!, exclamó María y corrió a donde estaba. “¿Por qué nos has hecho esto?” “¡Tu padre y yo hemos estado muy preocupados tratando de encontrarte!”.

Jesús vio a sus padres con una mirada

de sorpresa “¿Por qué me buscaban? ¿No sabían que tenía que estar en la casa de mi Padre?” Jesús mostró que se sentía en casa allí en el **templo**, [Poner el dedo en los labios.] porque era la casa de su Padre celestial. Se sentía feliz de servir a Dios allí.

Cuando María y José lo reprendieron, Jesús obedientemente regresó a Nazaret con ellos. Dios deseaba que continuara sirviendo en la casa y en la carpintería por algún tiempo. Así como Jesús, nosotros también podemos servir en la casa, la escuela y la iglesia. Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sentían los viajeros en su camino a Jerusalén?** (Emocionados, alegres.)

¿Por qué era ese viaje de la pascua tan especial para la gente? (Era la fiesta judía más importante del año.) **¿Cuál es la fiesta más emocionante para ustedes? ¿Por qué?**

¿Cómo piensan que sintió Jesús cuando llegó finalmente al templo? ¿Por qué anhelaba estar en el templo? (Se sintió en casa, en la casa de su Padre. Quería servir allí. Quería meditar en el significado del sacrificio del cordero, etc.)

¿Estaba desobedeciendo a sus padres? (No, ellos se descuidaron y lo perdieron de vista.) **¿Qué hizo Jesús cuando se dio cuenta que María y José querían que regresara a casa con ellos?** (Fue. Jesús todavía tenía un trabajo que hacer en casa y lo hizo alegremente.) **¿Ayudas alegremente en tu casa? Recuerda el mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Versículo de memoria

“Que lo ames y sirvas al Señor tu Dios con todo su corazón, y con toda su alma” (Deuteronomio 10:12, NVI).

Antes de enseñar el versículo para

memorizar anote en el pizarrón algunos dibujos que ayuden a recordar sus palabras. Ayude a sus alumnos a “leer” esos dibujos mientras dicen el versículo para memorizar:

Palabras	Dibujo
Ames	varios corazones
Sirvas	dos manos extendidas
Señor tu Dios	una cruz
Corazón	corazón
Alma	niño o niña



Estudio De la Biblia

Lucas 2:41-43	Lucas 2:44-46
Lucas 2:47-49	Lucas 2:50-52

Forme cuatro grupos de alumnos o lo que mejor se adapte a su clase. Ponga a alumnos que ya pueden leer en cada grupo. Asigne un texto a cada grupo. Pida a los alumnos que lean al unísono. Luego pida a un alumno de cada grupo que se ponga de pie y cuente la historia de su pasaje en sus propias palabras. Asegúrese de que la historia se cuente en el orden correcto.

Reflexiones

Pregunte: **¿En qué dos lugares sirvió Jesús en esta historia bíblica? Véan los versículos 49** (en el templo) **y 51** (en su hogar de Nazaret). **¿Cómo deben servir a Dios en su casa, en la escuela o dondequiera que estén?** (Refiérase al versículo para memorizar “Con todo tu corazón y con toda tu alma”). **¿Qué significa “con todo tu corazón y con toda tu alma”?** (Hacer alegremente algo porque realmente deseas hacerlo.) **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Necesita:

- Biblias
- textos bíblicos escritos en tiras de papel

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- gis o tiza o marcadores
- Biblia

Aplicación de la lección

Necesita:

- Biblia

Familia feliz

Forme grupos de cuatro alumnos. (En las iglesias pequeñas todos forman una sola familia.) Pida a cada grupo familiar que elija un padre, una abuela y dos niños. Roberto y Raquel.

Explique que va a describir algunas situaciones familiares. El grupo debe pensar en una forma de servir en esa situación y dramatizar ese servicio y la importancia que tiene en esa familia, invite a un grupo a pasar al frente y dramatizar tal servicio frente a la clase.

Situación 1. El padre tiene una pierna rota. La abuela está cansada, así que le pide a Raquel que recoja la loza de la mesa. Raquel recogió la mesa ayer y también está muy cansada.

Situación 2. Roberto y Raquel quieren que su papá juegue con ellos a la pelota, pero su papá debe cortar el césped antes de que oscurezca.

Situación 3. El papá espera que Roberto y Raquel tiendan su cama antes del

desayuno. Ellos no pueden entender la razón por la que las camas no puedan esperar. La abuela está de acuerdo con ellos.

Situación 4. Los tres están orando porque el papá entregue su corazón a Dios y vaya con ellos a la iglesia.

Reflexiones

¿Cuáles situaciones se resuelven con palabras? Los alumnos describen una situación (si la hubo) que se resolvió con palabras. **¿Alguno de los grupos resolvió una situación con prestar sus servicios?** (Nombrar una situación.) **¿Qué hicieron para servir? ¿Cuáles fueron los resultados?** (Los alumnos describen el cambio que se operó en la familia después de prestar el servicio.)

Lea en voz alta Lucas 2:52. **¿Qué sucedió cuando Jesús volvió a Nazaret a servir a su familia?** (Creció en sabiduría, estatura y la gente lo amaba; adoró a Dios al servir a otros.) **¿Qué podemos aprender de eso?** (Debemos ser como Jesús y servir abnegadamente a otros dondequiera que estemos.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Compartiendo la lección

Distintivos de servicio alegre

Lea en voz alta Deuteronomio 10:12.

Diga a sus alumnos: **¿Cómo nos sentimos cuando servimos con todo nuestro corazón y mente?** (Felices.) **Vamos a hacer un distintivo que recuerde que debemos servir así esta semana.**

Los alumnos recortarán un círculo de unos 10 cms. y escribirán las siguientes palabras: "Sirvo a otros dondequiera que estoy".

Mientras los alumnos hacen los distintivos, cuénteles una historia de servicio de cuando usted era niña. Anime a sus

alumnos a contar sus propias experiencias en el servicio a otros.

Pegue los distintivos en la ropa de sus alumnos, con un círculo de cinta adhesiva, colocado en la parte de atrás del distintivo.

Reflexiones

Ayude a sus alumnos a llevar su distintivo con sano orgullo. Pregunte a sus alumnos **¿Qué le van a decir a quien les pregunte acerca de su distintivo?**

Conceda tiempo para que respondan.

Repitan el versículo para memorizar una vez más y luego forme un círculo de oración. Recuérdale a sus alumnos. **"Servir a Dios siempre nos trae felicidad"** (y digan juntos:)

Necesita:

- papel de colores
- marcadores
- tijeras
- cinta adhesiva
- Biblia

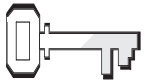


PODEMOS SERVIR A DIOS EN DONDEQUIERA QUE ESTEMOS.

Clausura

Pida a un alumno que ore porque todos encuentren un lugar especial para servir a Dios durante una semana.

El muchacho que hizo su mejor parte



Referencias:

Lucas 2:40,52;
Mateo 13:55;
Marcos 6:3; Juan 7:15;
El Deseado de todas las gentes, pp. 49-54,64-70.



Versículo para memorizar:

"Y todo lo que te venga a la mano, hazlo con todo empeño" (Eclesiastés 9:10, NVI).



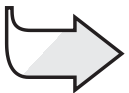
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que están sirviendo cuando aprenden a hacer lo mejor que pueden.

Sentirán el deseo de servir, alegremente en la escuela.

Responderán dando su mejor servicio en la escuela.



El mensaje:

Servimos a Dios cuando aprendemos a hacer lo mejor.

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Jesús es un alumno en la escuela del hogar. Trabaja fiel y diligentemente en la carpintería de José y se convierte en un carpintero hábil. En el regazo de su madre aprende a leer y comprender las Escrituras. Estudia la naturaleza y está frecuentemente en comunión con su Padre celestial. Jesús aprende tanto, que más tarde en su vida, la gente se pregunta cómo puede haber aprendido tanto sin haber asistido a las escuelas de los rabinos. (Véase Juan 7:15.)

Esta es una lección acerca de servicio

Al hacer lo mejor con cualquier cosa que tengamos a mano y al tratar de aprender lo más que podemos, estamos prestando un servicio al estilo de Jesús. Así como él lo hizo, debemos ir más allá de lo básico y aprender y hacer cualquier cosa que hagamos, con todas nuestras fuerzas. Entonces nuestro servicio representará correctamente a Aquel que nos da la fuerza para hacer lo mejor y seremos un ejemplo para quienes están a nuestro cuidado.

Para el maestro

"El niño Jesús no recibió instrucción en las escuelas de las sinagogas. Su madre fue su primera maestra humana. De labios de ella y de los rollos de los profetas, aprendió las cosas celestiales. Las mismas palabras que había hablado a Israel por medio de Moisés, le fueron enseñadas sobre las rodillas de su madre" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 50).

(Jesús) No quería ser negligente ni aún en el manejo de las herramientas. Fue perfecto como obrero, como lo fue en carácter" (*Ibid*, p. 53).

"Jesús aprendió en diversas escuelas. 1. En la escuela del hogar, sobre las rodillas de su madre (*Ibid*, p. 50). 2. En la carpintería (p. 53). 3. En sus oraciones diarias en comunión con Dios (pp. 50,51). 4. En la naturaleza y la vida al aire libre (p. 51).

Decoración del aula

Véase la lección 5.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>La carpintería</i> B. <i>Las rodillas de mamá</i> C. <i>Escuela de la Naturaleza</i> D. <i>Escuela de oración</i>	Pieza de madera para cada alumno, herramientas como martillos, clavos, papel para lijar, tornillos, taladro, etc. "Rollo" con el versículo de memoria Cono de pino para cada alumno, mantequilla de maní o cacahuete, semillas para alimentar aves, o envase vacío de plástico, semillas para alimentar aves o especímenes de la naturaleza. Ninguno
 Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Tazón de madera Lápices, hojas en blanco para dibujar siluetas
2 Estudio de la lección	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Ayudante adulto, menor, vestimenta de tiempos bíblicos, herramientas de carpintero, mesa de carpintería o banco de carpintería o mesa común Ninguno Biblias
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>Lo mejor de mí en todo</i>	Hoja de papel y lápiz para cada alumno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Dilo con una flor</i>	Forro de papel para molde de panecillos, papel crepé, alambre, tela colorida, tijeras, pegamento para tela, otros materiales para actividades artísticas, tarjetas index, Biblia

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas ha enfrentado. Pídeles que se preparen para iniciar la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Esta semana presente las actividades de motivación en cuatro estaciones diferentes. Estas estaciones representan las varias escuelas en donde aprendió el niño Jesús. Los alumnos que terminen su trabajo en una estación, pueden moverse a la siguiente. (En iglesias pequeñas o sin espacio, haga las actividades al frente. Los alumnos pueden tomar su turno pasando al frente para sus actividades.)

A. La carpintería

Dé a cada alumno una pieza de madera e invítelos a usar las herramientas en esa estación. Dé tiempo para clavar clavos, lijar madera, etc. Pida a un maestro u otro adulto que supervise la actividad, animando a sus alumnos a hacer un buen trabajo.

Necesita:

- una pieza de madera para cada alumno
- martillos
- clavos
- papel para lijar
- tornillos
- taladro
- destornilladores, etc.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué aprenderían si su padre fuera un carpintero?** (Cómo trabajar con la madera.) **¿Qué puedes aprender al trabajar con la madera?** (A hacer cosas útiles, a trabajar duro, a ser paciente, a terminar el trabajo, etc.) **La carpintería fue una de las escuelas donde aprendió Jesús. ¿Qué piensas que aprendió en ella?** (A hacer un buen trabajo, a mantenerse trabajando, aún cuando no le gustara hacerlo.) **¿Qué pueden aprender de esto?** (A hacer lo mejor que podemos.) **¿Cómo se sienten cuando han hecho lo mejor?** (Felices, orgullosos del trabajo, etc.) **¿A quién están sirviendo cuando hacen lo mejor?** (Dios, la gente.) **Nuestro mensaje de hoy nos dice:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Repítanlo conmigo.

B. Sobre Las rodillas de la madre

Reúna a sus alumnos en torno a su regazo. Ayúdelos a imaginar a Jesús sobre las rodillas de su madre. Allí aprendió a orar. Ella también le enseñó a leer, escribir, hacer cuentas y le contó historias bíblicas. Muestre el rollo y utilícelo para enseñar el versículo de memoria.

Necesita:

- rollo con el versículo de memoria para hoy

Reflexiones

¿Qué les hubiera gustado preguntar a María? Acepte respuestas. **¿Qué otra cosa podría haberle enseñado María?** (A obedecer, a compartir, a servir, a memorizar versículos de la Biblia, a hacer lo mejor, etc.) **¿Cómo te sientes cuando estás en el regazo de mamá?** (Seguro, cercano a ella, cerca de Jesús, porque ella me enseña acerca de él.) **¿Qué aprenden en el regazo de tu mamá?** (Acerca de Jesús, a hacer lo correcto, a hacer lo

mejor que puedo, etc.) **¿Quieren hacer lo mejor que pueden, así como Jesús? Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

C. Escuela de la naturaleza

Provea de los materiales para que los niños hagan un sencillo comedero de aves. Puede hacerse esparciendo mantequilla de cacahuete en los conos de pino y luego rodándolo sobre las semillas de alimento para aves o cortar un agujero grande en el frasco de plástico y llenar todo el fondo con semillas de alimento para aves. O, traiga muestras o especímenes de la naturaleza para que los niños los examinen.

Reflexiones

¿Cómo trató Jesús a las criaturas? (Con amor.) **¿Qué nos enseña la naturaleza acerca de Dios?** (Dios tiene buen cuidado de nosotros; Dios nos ama tanto, que creó cosas extras especiales para nosotros.)

La naturaleza es otra escuela donde Jesús aprendió que Dios creó lo mejor. Jesús estudió la naturaleza y aprendió muchas cosas que después usó para enseñar a otros acerca de Dios. ¿Son ustedes buenos estudiantes de la naturaleza? Repitamos nuestro mensaje:



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- cono de pino para cada niño
- mantequilla de cacahuete
- semillas de alimento para pájaros
- o
- frasco vacío de plástico
- semillas de alimento para aves
- o
- muestras o especímenes de la naturaleza

D. La escuela de oración

¿Qué piensan que enseñó María a Jesús sobre la oración? (Que Dios siempre escucha y responde. Tienes que escuchar lo que Dios nos dice dentro de ti. Algunas veces usa a las personas para contestar las oraciones, etc.) Que el maestro que está a cargo de esta estación, ore con los niños que la visitan.

Reflexiones

¿Qué aprendió Jesús al hablar con su Padre celestial? (Que Dios lo ayudaría a saber qué hacer ese día y cómo hacerlo bien, etc.) **¿Qué aprenden ustedes cuando oran?** (Dios nos ayudará a saber qué hacer cada día; cómo hacerlo bien; nos impresionará para que hagamos como él, etc.) **¿Cómo se sienten con respecto a la oración? La oración es una forma de servir a Dios y a los demás. Aprendemos a hacer nuestra mejor parte cuando oramos. Nuestro mensaje dice:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Repítanlo conmigo.

Lección bíblica

Experimentando la historia

Deje que sus alumnos participen en una historia interactiva.

Necesita:

- adulto
- menor
- vestimenta de tiempos bíblicos
- herramienta de carpintero (serrucho, martillo, etc.)
- banca o mesa de madera
- mesa de trabajo

Cuando diga...

Trabajo, trabajando

Aprender, aprendiendo

Los alumnos ...

Apretar los puños juntos

Palmearse la frente

Personajes: José, Jesús con vestimenta de los tiempos bíblicos.

Utilería: herramientas de carpintería (martillo, serrucho, etc.) banco o mesa de madera.

Pida a un adulto que sea “José” y a un menor que sea “Jesús” que actúen en silencio la historia mientras el maestro la narra y los alumnos participan interactivamente.

Lea o cuente la historia

José dejó sobre la mesa de carpintería las herramientas con las que trabajaba, y estiró los brazos. *(Indique a José que lo haga.)* El olor de las virutas de madera recién cepillada perfumaba el ambiente. Pequeñas partículas de polvo danzaban a la luz del rayo de sol que entraba por la ventana. José se asomó para ver a Jesús que estaba **trabajando** *[Apretar los puños juntos.]* con las herramientas. Aunque era todavía muy pequeño, Jesús se estaba volviendo un buen carpintero. *(Que “José” y “Jesús” continúen actuando en el transcurso de la historia.)*

Jesús levantó su vista de su **trabajo** *[Apretar los puños juntos.]* y vio que José lo observaba. “Creo que lo he terminado”, le dijo orgullosamente pasando sus manos sobre la madera del banco que José le había dado para que hacer. “¿Crees que le gustará a nuestro vecino?”

José se acercó a donde estaba Jesús. Observó las orillas derechas y pulidas. Pasó su mano sobre la madera, tratando de descubrir algún bordo o saliente. Era perfecto. “¡Haz hecho un buen **trabajo!**” *[Apretar los puños juntos.]* le dijo José. “Nuestro vecino estará encantado con él”.

“Hice lo mejor que pude, respondió humildemente Jesús. José asintió con la cabeza. Este hijo especial siempre hacía lo mejor.

“Dios puede usarnos, hijo, cuando hacemos lo mejor en su nombre”, añadió José.

Jesús no contestó. Su pensamiento había volado muchos kilómetros más allá, al templo de Jerusalén. Lo había visitado a la edad de 12 años. Desde entonces, se había quedado pensando en el cordero Pascual que había visto. Sabía que él mismo sería algún día el verdadero Cordero Pascual. Pero por ahora, Jesús estaba sirviendo a Dios al **aprender** *[Palmearse la frente.]* y al hacer lo mejor que podía en la carpintería.

“**Aprende** *[Palmearse la frente.]* todo lo que puedas”, le decía frecuentemente José a Jesús. “De esa manera estarás listo para servir al mundo cuando Dios te muestre su plan”. José hizo lo mejor que pudo para enseñarle a Jesús todo lo que sabía.

El sonido de pasos y risas infantiles interrumpieron las palabras de José “¿Puede Jesús salir a jugar con nosotros?”

José se volvió sonrió a los muchachos del vecindario. Pero Jesús se adelantó y contestó antes de que José lo hiciera. “Todavía tengo algo de **trabajo** *[Apretar los puños juntos.]* que debo hacer”, les dijo “Y luego tengo que practicar la lectura con mi mamá. Probablemente más tarde”.

El corazón de José se llenaba de amor al observar a Jesús. “Yo creo que hemos terminado por hoy”, les anunció con una sonrisa. Cuidadosamente tomó el banco en el que había estado trabajando y lo colocó junto a la pared.

“Gracias, señor” contestó Jesús, y comenzó a guardar las herramientas, “gracias por ser tan buen maestro”.

José y Jesús caminaron juntos a la casa. A Jesús le gustaba pasar tiempo con su padre. Le gustaba **aprender** [*Palmearse la frente.*] a ser un buen carpintero.

La madre de Jesús era también su maestra. Jesús aprendió en sus rodillas a leer y a estudiar las Escrituras. Aprendió también acerca de plantas y animales. Con frecuencia oraban juntos a su Padre Celestial. ¡Qué buen estudiante era! Cuando creció, la gente se asombraba de su conocimiento (Juan 7:15).

Así como Jesús, servimos a Dios cuando **aprendemos** [*Palmearse la frente.*] a hacer lo mejor.

Reflexiones

Diga: **Nuestra historia de hoy menciona cuatro escuelas en donde aprendió Jesús. ¿Cuáles son?** (La carpintería, el regazo de su madre, la naturaleza, la oración a su Padre celestial.) **Imagina que Jesús vive en tu vecindario. ¿Te gustaría ser su amigo? ¿Por qué?**

¿Qué piensan que aprenderían al jugar con Jesús? (A jugar limpio, a ser bondadosos, a jugar lo mejor que puedo.) **Si Jesús estuviera en su clase en la escuela, en qué forma sería diferente el trabajo de ustedes allí?** (Trataría más de hacer lo mejor.) **Recordemos:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar con los movimientos corporales hasta que sus alumnos lo puedan repetir sin ayuda.

Trazar un círculo	“Y todo lo que”
Agitar la mano	“te venga a la mano”
Levantar los brazos con los puños cerrados	“Hazlo con todo empeño”

Levantar la Biblia **“Eclesiastés 9:10”.**
y luego nueve dedos
y después diez

(Adaptado de *Children—ideas for ministry*, compilado por Bárbara Manspeaker, Lincoln, Ne. Advent Source, 1999, p. 4.)

Estudio de la Biblia

Diga: **Vamos a ver algunos versículos que nos hablan sobre eso. Voy a hacer algunas preguntas sobre Jesús, seguidas de un texto bíblico. Diré la cita donde se encuentra el texto. Cuando lo encuentren pónganse de pie y léanlo.**

1. **¿Qué dice la Biblia acerca de Jesús cuando era niño? Lucas 2:40,52**
2. **¿Qué dos versículos bíblicos dicen que el padre de Jesús era un carpintero? Vamos a buscarlos al mismo tiempo. Mateo 13:55; Marcos 6:3**
3. **¿Qué versículo muestra que el niño Jesús era un buen estudiante en el regazo de su madre? Juan 7:15**

Reflexiones

Diga: **¿Qué ayudó a Jesús volverse fuerte?** (Trabajaba duro en su casa y en la carpintería. Pasaba tiempo al aire libre, etc.) **¿Qué le ayudó a Jesús a estar lleno de gracia y de sabiduría delante de Dios y de los hombres?** (Estudiar las escrituras y la naturaleza, hacer lo mejor, trabajar duro, orar, obedecer a sus padres y a Dios.)

¿Les gustaría tener un amigo como Jesús? (Sí.) ¿Lo atienen? ¿Cómo pueden ser como Jesús? (Leyendo la Biblia, aceptándole como Salvador, orando, sirviendo a otros, dejando que les ayude a hacer lo mejor en todo lo que hacen, etc.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Necesita:

- Biblias

Oración y Alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Sonreíd" (*Melodías de victoria*, n° 183).

"Para ser cual Cristo" (*Melodías de victoria*, n° 52).

"Enséñame a Orar" (*Melodías de victoria*, n° 14).

"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles*, n° 121).



Misión

Compara la historia misionera de *Misión niños*.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en un recipiente de madera que les recuerde a sus alumnos el trabajo de Jesús en la carpintería de su padre.

Necesita:

- recipiente de madera



Oración

De a cada alumno la silueta recortada de un libro abierto. Pida a sus alumnos que escriban o dibujen en su silueta una materia escolar en la que deseen mejorar. Déles tiempo para una oración silenciosa en la que cada uno le pida a Jesús que le ayude a mejorar. Termine pidiendo a Dios en voz alta, que ayude a sus alumnos a hacer lo mejor.

Necesita:

- siluetas en forma de libro abierto

Aplicación de la lección

Lo mejor de mí

Pregunte: **¿Qué cosas en la escuela se te hacen más fáciles? Voy a nombrar algunas. Si son fáciles para ti, levanta la mano. Si son difíciles, muevan su cabeza negativamente.** (Haga una pausa después de cada una, a fin de permitir a sus alumnos que respondan.) **Cantar, matemáticas, lectura, memorización, escribir una carta, escribir un poema, ciencias, dibujo, computación.**

Distribuya papeles y lápices.

Pida a sus alumnos que escriban o dibujen en el papel lo que les es más fácil en la escuela. Después de unos minutos pida a sus alumnos que le digan sus respuestas a un compañero y luego lo

digan a todo el grupo. Repita el proceso, esta vez escribiendo o dibujando lo que les es más difícil en la escuela.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando hacen algo que es fácil para ustedes?** (Feliz, aburrido, me gusta, etc.) **¿Quiere Jesús que hagan lo mejor en todas las cosas?** (Sí.)

¿Cómo se sienten cuando tienen que hacer una cosa que es difícil para ustedes? (Asustados, no nos gusta, como un fracaso, no queremos ni intentarlo, tratamos de hacer lo mejor, etc.) **¿Quién les puede ayudar a hacer lo mejor en todo lo que hacen?** (Jesús.) **¿Le han pedido que les ayude a hacer lo mejor hoy? Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Necesita:

- papel
- lápices

Compartiendo la lección

Dilo con una flor

Pida a sus alumnos que sean creativos y hagan su propia flor original usando alguno de los materiales provistos. O provea una muestra para copiar. Se puede hacer el tallo de alguna rama pequeña o alambre.

Ayude a sus alumnos a escribir en la tarjeta: "Voy a hacer lo mejor que pueda en la escuela". Ate la tarjeta al tallo de la flor

amistad.) **¿En qué aspectos están creciendo ustedes?** Acepte respuestas. **¿Qué les gusta de este asunto de crecer?** (Me vuelvo más alto, aprendo nuevas cosas, puedo hacer más cosas, etc.)

Anime a sus alumnos a llevar la flor y dársela a su maestro o maestra en la escuela el próximo lunes, dándole el mensaje. **Vamos a repetir otra vez nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO APRENDEMOS A HACER LO MEJOR.

Clausura

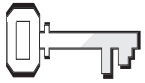
Termine con una oración porque todos puedan hacer siempre lo mejor, en dondequiera que estén.

Reflexiones

Lea en voz alta Lucas 2:52 Pregunte: **¿En qué aspectos creció Jesús?** (En sabiduría, estatura, carácter bondadoso, actitud de

Necesita:

- papel de colores para forrar molde de panecillos
- papel crepé
- alambre
- tela colorida
- tijeras
- pegamento
- tarjetas
- Biblia

**Referencias:**

Juan 2:1-11;
*El Deseado de
todas las gentes*,
pp. 118-127.

**Versículo para
memorizar:**

“Cada uno ponga al
servicio de los demás
el don que haya recibido”
(1 Pedro 4:10, NVI).

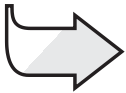
**Objetivos:**

Los alumnos:...

Sabrán que al servir a
otros están amistando a
las personas con Dios.

Sentirán el deseo
de amistar a las
personas con Jesús.

Responderán
reconociendo las
necesidades de las
personas y tratando
de ayudarlas.

**El mensaje:**

Cuando servimos a otros
podemos hacer amigos
para Dios.

¡No hay más vino!

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Jesús, sus discípulos y su madre, están en una boda. La madre de Jesús se entera que se ha acabado el vino. Le dice a Jesús el problema y les pide a los siervos que hagan lo que Jesús les diga. Jesús les pide a los criados que llenen algunos grandes cántaros con agua y entonces sirvan un poco para el maestresala del banquete. Así lo hacen y es un vino delicioso del mejor. Este es el primer milagro de Jesús. Así revela su gloria y aumenta la fe de sus discípulos en él.

Esta es una lección acerca de servicio

Como Jesús, debemos estar entre la gente y darnos cuenta de sus necesidades personales. Cuando servimos a las personas lo mejor que podemos, se convierten en nuestros amigos. Entonces podemos presentarles a Jesús, para que sea amigo de ellos también. Los niños pueden aprender a ayudar a otros y se les debe dar la oportunidad de hacerlo.

Para el maestro

Habiendo ayudado en los preparativos de la fiesta, María se sintió responsable de que se supliera la falta, y procuró evitar la situación vergonzosa que de otra manera se provocaría. Es evidente que los siervos recurrieron a María como quien tenía la responsabilidad de que hubiera más vino, pues aún el “maestresala” todavía no sabía que faltaba.

Al parecer las tinajas de piedra eran preferibles a cacharros comunes como recipientes de agua para la purificación. El agua conservada en esos recipientes sin duda era para usar en alguna ceremonia o rito” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 898, 899).

Decoración del aula

Véase la lección 5.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>Atuendo de novia</i> B. <i>Pastel de boda</i> C. <i>Fotos de una boda</i>	Papel sanitario, o bien tela blanca, o bolsas blancas de papel, rollo de papel de aluminio, flores, cinta, etc. Biblia Plastilina o arcilla para modelar, lápices, cuentas de plástico (opcional), Biblia Fotografías de boda
 Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Tazón de madera
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, vasos de papel o plástico, jugo de uva, jarra opaca, jarra transparente, polvo de hacer refresco, llena de agua 6 hojas grandes de papel, Biblia, marcadores Varios artículos del hogar envueltos como regalo, Biblias, papel para hacer notas, lápices/plumas
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>El barbero misionero</i>	Silla, camisa blanca de talla extra, peine, tijeras
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Recuerdos de servicio</i>	Tarjetas, materiales para hacer recuerdos, tales como gasa o tul, semillas para aves, listón angosto hilo o vasitos con nueces o pasas de uva, pegamento o bien, globos o lápices de colores de cera y papel, bolsita para sándwich o sobre; Biblia

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- rollo de papel sanitario
- cinta adhesiva transparente (opcional: tela blanca de gasa o bolsitas blancas de papel, rollo de papel de aluminio, flores, etc.)
- Biblia

A. Vestido de novia

Elija una miembro de la clase para que sea la novia (alguien que pueda permanecer de pie mientras todos la decoran). Anime a la clase a hacer el vestido y el velo con el papel de baño u otros materiales disponibles color blanco. (En clases grandes: forme grupos de alumnos, cada grupo viste su propia novia.) Usted puede vestir también al novio. No gasten más de 5-10 minutos en esta actividad. Que todos limpien y recojan lo que no se use y entonces observen cómo se ve la novia con todos sus adornos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué tanto trabajo se requiere para estar listos para una boda?** (Mucho trabajo.) **¿Cómo puede alguien ayudar en una boda?** (Ayudar en la preparación de la comida, servir la comida, ayudar a la gente a sentirse cómoda.) **Pueden prestar sus servicios en dondequiera que estén, ya sea en una boda, en la escuela, la casa, la iglesia, etc.** Lea en voz alta 1 Pedro 4:10 **Cuando prestamos nuestros servicios, usamos los dones que Dios nos ha dado. Cuando ayudamos a los demás, eso abre las puertas de la oportunidad para hacer amigos y presentarles a Jesús. El mensaje de hoy es:**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- arcilla para modelar o plastilina
- lápices
- adornos de plástico (opcional)
- Biblia

B. El pastel de boda

Dé a cada niño algo de arcilla para modelar y que formen un pastel de boda. Pueden hacerlo de una capa o de dos. Muestre cómo usar el lápiz para hacer figuras en la superficie. Si tiene disponibles adornos de plástico o lentejuelas para colocar sobre el pastel para decorarlo.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si fueran la persona que se estaba casando y sus amigos les hacen una fiesta como esa y les dan regalos?** (Agradecido, feliz.) **Jesús tenía muchos amigos y a la gente le gustaba su compañía así que lo invitaron a una fiesta de bodas.** Lea en voz alta 1 Pedro 4:10 **¿Qué significa usar tus dones para ayudar a otros?** (Haces algo en lo que eres bueno, a fin de ayudar a otros.) **Nuestro mensaje de hoy es...**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Repítanlo conmigo.

C. Fotografías de boda

Consiga prestadas fotografías de boda (o use las propias) para mostrar a los alumnos. Permítalos que comenten de las bodas a las cuales ellos han asistido. Anímelos a hacer comentarios positivos

Necesita:

- fotografías de boda

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo puede alguien servir en una boda?** (Sirviendo el refrigerio, encendiendo las luces, etc.) **¿Quién se acostumbra que asista a una boda?** (Los familiares, los amigos, los conocidos.) **Jesús asistió a una boda con su madre y sirvió a los demás haciendo algo especial. Hoy aprenderemos sobre esto. Nuestro mensaje es:**



CUANDO SERVIMOS A OTROS PODEMOS HACER AMIGOS PARA DIOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos. Según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, o logros de sus alumnos o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Con aceite mi lámpara brilla" (*Sing for Joy*, n° 132).

"Pescadores yo os haré" (*Melodías de victoria*, n° 175).

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Quién hizo amigos en esta historia? ¿Quién se convirtió en amigo? ¿En qué forma sirvió eso a Dios?**



Ofrenda

Recoja la ofrenda en el recipiente.

Necesita:

- canasta o recipiente de madera



Oración

Forme grupos de oración de dos o tres personas. Que los alumnos que pidan a sus compañeros que mencionen personas que necesitan un amigo. Entonces los grupos oran por esas personas, pidiendo a Dios que ayude a todos a reconocer a aquellos que necesitan un amigo y también que nos dé la disposición y el valor de ayudarlos y así hacer amigos para Dios.

Estudio bíblico

Experimentando la historia

Necesita:

- vestuario como en los tiempos bíblicos
- vasos de plástico
- jugo de uva
- jarra no transparente
- polvo para hacer bebida color púrpura
- jarra transparente llena con agua

Vista a los niños como en los tiempos bíblicos para que participen en la historia. Recuerde que sus alumnos sólo dirán su parte y la actuarán cuando usted se los indique. Que practiquen para hacerlo así.

Personajes: novia, novio, Jesús, María, siervo, mayordomo, anfitrión, invitados.

Utilería: vasos de plásticos, jugo de uva, jarra opaca, refresco en polvo de color morado, jarra transparente llena de agua.

Preparación: Antes de la clase vacíe el polvo para preparar el refresco dentro de la jarra de color opaco y añádale un poco de agua para disolverlo. (Entre más opaca sea la jarra, será mejor.) Coloque la jarra donde los alumnos no puedan verla por dentro.

Diga: **¿Ha ido alguno de ustedes a una boda? ¿A quién se ve en una boda? Al novio y a la novia.** (Pida al novio y a la novia que pasen al frente y se sienten en las sillas. Dé a cada uno un vaso de jugo de uva.) **Alguien está a cargo de los arreglos.** (Llame al anfitrión.) **¿Quién más viene a la boda? Los invitados.** (La clase entera son los invitados.) **En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús era un invitado a la boda.** (Jesús pasa al frente y se le da un vaso de jugo de uva).

Lea o cuente la historia

Jesús y algunos de sus discípulos fueron invitados a una fiesta de bodas en un pueblo llamado Caná. María, la madre de Jesús, estaba allí también. Ella había ayudado a preparar la comida para la fiesta de bodas. *(María pasa al frente.)*

Justo cuando todo iba muy bien en la fiesta, uno de los siervos llamó a María. *(Pasa al frente el siervo.)* “No tenemos más jugo”, le dijo a María. *(El siervo lo dice.)* María se

preocupó. *(María pone cara de preocupación.)*

¡Oh, no! ¿Cómo pudo haberse acabado la bebida tan pronto? María se preocupó. La gente pensará que se acabó la fiesta y se irá a su casa. Y todos los siervos esperaban que ella supiera lo que debía hacerse.

Entonces María pensó en Jesús. Rápidamente corrió hacia él. “No tienen más vino” le dijo con voz queda. *(María lo hace.)*

“Querida mujer, ¿Por qué me dices a mí? Le preguntó Jesús. *(Jesús lo dice.)* Pero María estaba segura que Jesús la ayudaría. ¿No había ayudado siempre a los que lo necesitaban?

“Hagan todo lo que él les diga”, les dijo María a los siervos. *(María lo dice.)* Entonces Jesús miró a su alrededor. Cerca había seis grandes tinajas de piedra. *(Jesús va hacia donde está la jarra opaca con el refresco en polvo en el fondo.)* En cada tinaja podían caber más de 96 litros.

“Llenen esas tinajas hasta arriba con agua”, les dijo a los sirvientes. *(Jesús lo dice.)* Los siervos se apresuraron a obedecer. *(Dé a un siervo la jarra transparente llena de agua. Pídale que la vacíe en la jarra de color opaco que tiene el polvo de sabor a uva.)*

“Ahora saquen un poco de esa agua y llévenlo al encargado”. dijo Jesús. *(Jesús lo dice.)* Así que los siervos vaciaron un poco en un vaso. *(El siervo llena un vaso que ya debe parecer jugo.)* Al hacerlo, notaron algo muy extraño. Ahora no parecía agua, ni olía como agua. Rápidamente el siervo le dio un poco al encargado. *(El siervo lo da al maestresala.)*

El anfitrión no sabía que se había acabado el vino cuando probó este nuevo. Entonces le dijo al novio: “Siempre se sirve primero el buen vino” *(El maestresala lo dice.)* “Y después que los invitados han tomado mucho, se sirve el vino ordinario. Pero tú has guardado el mejor vino para lo último”.

Ese fue el primer milagro de Jesús. Sus discípulos vieron lo que sucedió cuando Jesús prestó sus servicios. Tuvieron más fe en él y llegaron a ser sus mejores amigos. También nosotros.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió María cuando supo que se había acabado el vino?** (Asustada, avergonzada, etc.) **Transformar el agua en vino fue el primer milagro de Jesús. ¿Por qué piensan que María sabía que Jesús podía ayudar si nunca había hecho antes un milagro?** (Ella sabía que él era el Hijo de Dios.) **¿Por qué crees que Jesús realizó este milagro?** (Porque la gente que ofrecía la fiesta necesitaba más bebida y Jesús era su amigo.) **Cuando vean a alguien en problemas, qué tratarán de hacer?** (Tratar de ayudar.) **¿Por qué? Porque me preocupo por las personas y...**



**CUANDO SERVIMOS A OTROS
PODEMOS HACER AMIGOS PARA
DIOS.**

Versículo para memorizar

Para enseñar el versículo para memorizar "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido" (1 Pedro 4:10, NVI). prepare seis hojas de papel de la forma siguiente:

Necesita:

- cinco hojas grandes de papel
- marcadores
- Biblia

Número de hoja

Palabras a escribir en la hoja:

1. Cada uno ponga
2. al servicio
3. de los demás
4. el don (dibujo de un regalo)
5. que haya recibido.
6. (1 Pedro 4:10).

Pegue las hojas de papel al suelo en desorden, pero no tan lejos unas de otras, de manera que los alumnos puedan saltar de una a otra con facilidad. Los alumnos tomarán su turno saltando de una a otra parte del versículo para memorizar. El objetivo es que aprendan el versículo para memorizar al saltar de una parte a otra. Anime a toda la clase a repetir las palabras juntamente con el alumno que está en turno saltando de hoja en hoja.

Estudio de la Biblia

Consiga artículos domésticos envueltos como regalos de boda. (Sugerencias: velas, juego de saleros, plancha, almohada, taza y plato, sábanas, jarra, etc.)

Planifique una fiesta de regalos con su clase. Use los artículos envueltos para regalo que tengan una aplicación espiritual o referencias bíblicas. (Véanse las sugerencias más adelante.) Añada a cada regalo una nota con la referencia bíblica. Pida a sus alumnos que encuentren el texto y vean si pueden adivinar lo que está dentro antes de desenvolver los regalos.

- Vela (Mateo 5:16).
- Juego de saleros (Mateo 5:13).
- Tazas de medir (Lucas 6:38).
- Licuadora (Lucas 6:38).
- Almohada (Génesis 28:11).
- Copas (Salmos 116:13).
- Sábanas (ropa blanca) (Apocalipsis 19:8).
- Jarra (Isaías 44:3).

Necesita:

- artículos domésticos envueltos como regalos de boda
- Biblias
- papel
- lápices

Reflexiones

Diga a sus alumnos: **¿Cuál fue el regalo especial que dio Jesús a los que asistieron a la boda?** (Cambio de agua en vino.) **¿En qué era diferente ese vino del que bebe la gente en la actualidad?** (Éste era sin fermentar; era de jugo de uvas recién exprimidas.) **La gente de la boda necesitaba ayuda y Jesús los ayudó. Ayudar cuando se necesita es como dar un regalo a alguien.** Lea en voz alta 1 Pedro 4:10. **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien que los necesita?** (Felices que podemos ayudar.) **¿Cómo pueden saber cuándo la gente necesita ayuda?** (Pasando tiempo con ellos, observando para encontrar las oportunidades de ayudarlos.) **¿Cómo pueden hacer amigos para Jesús?** (Ayudar cuando necesitan.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**CUANDO SERVIMOS A OTROS
PODEMOS HACER AMIGOS PARA
DIOS.**

Aplicación de la lección

El barbero misionero

Lea la siguiente historia verdadera a la clase:

Necesita:

- silla
- camisa blanca de talla extra
- peine
- tijeras

Un humilde miembro de una iglesia en el Este de Europa quería ser misionero pero no tenía el don de la predicación. Era tímido y no hablaba mucho. Así que hizo una pequeña maleta y tomó el autobús rumbo a una población lejana muy pequeña. En medio del pueblo colocó una silla y se puso su bata blanca de barbero. *(Coloque una silla al frente del aula. Vista a un alumno con la camisa blanca de talla extra y pídale que se coloque al lado de la silla.)* Con su peine y tijeras en la mano *(Pida al alumno que sostenga en su mano peine y tijeras.)* invitó a los niños a venir a que les cortara el pelo gratis.

Siendo que estas familias eran muy pobres, los niños no iban a la barbería muy seguido. Así que esos niños corrieron a pedir permiso a sus padres y regresaron corriendo a que les cortara el pelo. Mientras se sentaban quietos para el corte de pelo, el barbero les contaba una historia de la Biblia. Al irse a casa, los niños no solamente se llevaban un buen corte de pelo, sino

también historias bíblicas para repetir más adelante.

Así que al día siguiente vinieron muchos padres. El barbero les hizo también cortes de pelo gratis y les contó historias. Al prestar sus servicios para atender una necesidad, el barbero hizo muchos amigos para Jesús. Después de algún tiempo se hizo una nueva iglesia en ese pueblo.

Reflexiones

El barbero nos muestra que cuando servimos a otros, hacemos amigos para Dios. ¿Cómo hizo amigos este barbero? (Cortando el pelo gratis.) **¿Cuál fue el regalo que usó el barbero para servir a otros?** (Corte de pelo.)

¿Se sienten cómodos usando las habilidades que Dios les ha dado para servir a otros? ¿Por qué? (Es fácil servir cuando eres bueno para hacer aquello que haces para servir.) **¿Qué don tienes que puedes usar para servir a alguien en tu vecindario?** (Jardinería, regalar flores, o plantas, prestar un juguete a alguien, leer una historia a alguien, dibujar para alguien, etc.)

Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:



**CUANDO SERVIMOS A OTROS
PODEMOS HACER AMIGOS
PARA DIOS.**

Compartiendo la lección

Recuerdos de servicio

En las fiestas y recepciones de boda, frecuentemente se les da a los invitados algunos recuerdos de la boda. Ayude a sus alumnos a preparar un recuerdo de este tipo. Ate a cada recuerdo una tarjeta que diga: CUANDO SERVIMOS A OTROS HACEMOS AMIGOS PARA DIOS.

Pida a sus alumnos que piensen en una forma como pueden usar el recuerdo hecho para servir a otros y hacer amigos. *(Por ejemplo, le pueden dar ese recuerdo a un niño que no conozcan bien y ayudarlo a usar su contenido para alimentar a las aves, o a usarlo de alguna otra manera que ese niño elija. Lo importante es servir al otro niño y hacer amigos para Jesús.)*

Tipos de reacuerdos:

1. Semillas para alimentar aves. Dé a

1. cuadros de tela



2. semillas para aves



3. juntar esquinas y atarlo



cada alumno un cuadro de tul o gasa, una cucharada de semillas para aves y unos 23 cms. De listón angosto o hilo. Deben colocar las semillas dentro del cuadrado de tul, juntar las cuatro esquinas y retorcer la tela para evitar que se caigan las semillas. Luego deben atarlo con el listón o hilo.

2. Vasitos con nueces. Llenar vasitos pequeños con nueces. Pegar una esquina de la tarjeta a la base del vaso.

3. Un globo. Pegue la tarjeta al globo. Si es posible, dé a sus alumnos un sobre o una bolsita pequeña donde puedan llevar el recuerdo.

Reflexiones

Mientras los alumnos preparan los recuerdos, discuta algunas situaciones tipo ¿Qué tal si...? **¿Qué tal si el niño pequeño se come las nueces?** (Está bien, lo importante es servir y hacer amigos para Dios.) **¿Qué tal si no saben el nombre del niño?** (Dile tu nombre y él probablemente te dirá el suyo.) **¿Qué tal si no saben qué decir?** (Dale al niño el recuerdo, explícale para qué es, muéstrale qué hacer con él y espera a ver qué pasa. Simplemente muéstrate amigable.) **¿Cómo se sienten antes de hablar con alguien a quien no conocen?** (Algunas veces temeroso, vacilante, etc.)

¿Cómo se sienten después que han hecho un buen amigo? (Muy contento de que tuvo el valor de hacerlo y de que hizo otro amigo para Jesús, etc.)

Lea en voz alta 1 Pedro 4:10 **¿Qué regalo o don usarás al dar esos recuerdos?**

(El recuerdo en sí, amistad, el compartir, abnegación, etc.) **¿Qué vamos a recordar esta semana?**



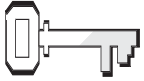
**CUANDO SERVIMOS A OTROS
PODEMOS HACER AMIGOS
PARA DIOS.**

Necesita:

- tarjetas
- material para hacer los premios (tul o gasa, semillas para aves, listón angosto, hilo, vasitos para poner nueces o pasas de uva)
- pegamento
- globos o colores de cera y papel
- sobre o bolsita para sándwich
- Biblia

Clausura

Canten juntos su canto favorito acerca de servir a Jesús. Oren porque Jesús ayude a cada uno en la clase a hacer un nuevo amigo para Jesús esta semana.

**Referencias:**

Mateo 3; Marcos 1:1-12;
Lucas 1:5-25,57-80;
Juan 1:15-34;
*El Deseado de
todas las gentes*,
pp. 72-87.

**Versículo para memorizar:**

“Porque Irás delante
del Señor para
prepararle el camino”
(Lucas 1:76, NVI).

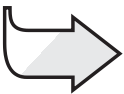
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que
preparamos el camino
para Dios al servir
a otros.

Sentirán el deseo
de que Dios los use
en su servicio.

Responderán
eligiendo cada día
ser parte del plan
de Dios para
salvar a otros.

**El mensaje:**

Preparamos
el camino para Jesús
cuando servimos
a otros.

Su nombre es Juan

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Zacarías es un viejo sacerdote que le toca el turno de servir en el templo de Jerusalén. Un ángel se le aparece al lado derecho del altar del incienso y le dice que su esposa Elisabet dará a luz un hijo. Zacarías duda de este mensaje y el ángel Gabriel le dice que no podrá hablar hasta que nazca el niño. El niño nace al año siguiente y la voz le vuelve a Zacarías cuando insiste en que su hijo debe llamarse Juan. El niño crece en el desierto y se prepara para su obra especial de preparar el camino para Jesús.

Esta es una lección acerca de servicio

Como Juan, podemos preparar el camino para Dios en el corazón de la gente. Cuando prestamos nuestro servicio a los demás, supliendo sus necesidades y enseñándoles lo que sabemos, estarán más listos para recibir a Jesús cuando toque la puerta de su corazón. Los niños pueden hablar de Jesús a las personas, en formas que los adultos no pueden usar y se les debe animar a hacerlo.

Para el maestro

“Se consideraba que el ofrecimiento del incienso era la parte más sagrada y más importante de los servicios diarios de la mañana y la tarde...El privilegio de oficiar en el altar de oro a favor de Israel era considerado como un alto honor... Este privilegio solía corresponder a cada sacerdote sólo una vez en la vida, y era, por lo tanto, el momento culminante de su vida. Como regla general, ningún sacerdote podía oficiar en el altar más de una vez y es posible que algunos de los sacerdotes nunca tuvieran esa oportunidad”
(*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 657, 658).

Decoración del aula

Véase la lección 5.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. Acertijos B. Juego del nombre	Papel, lápices, canasta o recipiente, Biblia Libro de nombres, tarjetas, marcador
 Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Tazón de madera Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, incienso, algo en qué quemar el incienso, mesa pequeña, lámpara de mano, muñeca, papel y lápiz Biblia Biblias
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	A. Preparando el camino B. Poniéndote en la historia	Canasta grande, juguetes, Biblia, artículos de ropa, alimentos, trapo para limpiar, rastrillo, etc, otros objetos para el hogar Ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Trompetas de celebración</i>	Papel, tijeras, lápices de colores de cera o marcadores.

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para sus alumnos.

Necesita:

- papel
- lápices
- canasta o recipiente
- Biblia

A. Acertijos

Anote el nombre de diferentes personajes bíblicos en tiras de papel y pida a cada alumno que elija uno sacándolo de la canasta o recipiente. Sin decir una palabra, cada alumno tratará de hacer que los demás adivinen el personaje que ha dibujado.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se siente tratar de comunicarse cuando no puede hablar?** (Frustrante, es divertido, etc.) **¿Les gustaría que esto les ocurriera durante nueve meses? Eso es lo que le pasó a Zacarías. Dios tenía un plan especial, pero al principio Zacarías no creyó. Dios tiene un plan para cada uno de nosotros.** Lea en voz alta Lucas 1:76 **¿Cuál es ese plan?** (Preparar el camino para que otros puedan recibir a Jesús.) **El mensaje de hoy nos dice cómo empezar:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

B. Juego del nombre

Con anticipación busque el significado de los nombres de todos los niños en su clase. Escriba cada nombre al frente de cada tarjeta y el significado al reverso.

Dé a cada niño su nombre y pregúntele si conoce su significado. Ayúdelos a leer el significado de su nombre. O elija algunos nombres de la Biblia y vea su significado en el diccionario bíblico.

Reflexiones

Pregunte: **¿Conocían el significado de su nombre? ¿Hubo alguien con el mismo nombre antes o después de ustedes? Algunos nombres de familia que se repiten en cada generación. En la Biblia, los nombres eran muy importantes. En nuestra historia de hoy una mamá y un papá pasaron un tiempo difícil tratando de persuadir a sus amigos que su niño no se debería llamar como su padre. Cuando creció, su hijo tuvo una obra especial para hacer. Nosotros tenemos la misma tarea hoy. Vamos a aprender cual es de nuestro mensaje:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- libro de nombres
- tarjetas
- marcadores

Oración y Alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Para ser cual Cristo" (*Melodías de victoria*, n° 52).

"¿Qué estás haciendo por Cristo?" (*Himnario adventista*, n° 367).

"¡Oh! Cuánto necesita" (*Himnario adventista*, n° 354).

"Quiero Jesús contigo andar" (*Himnario adventista*, n° 348).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Diga: **Los misioneros son parte del plan de Dios. Sirven a las personas a fin de preparar el camino para que Dios venga a la vida de esas personas.**



Ofrenda

Diga: **Dios desea que cada persona sepa acerca de Jesús y se salve. Sus ofrendas van a "preparar el camino" para que otros sepan el plan de Dios para su vida y se salven.**

Necesita:

- recipiente de madera



Oración

Durante la oración pida a sus alumnos que levanten su mano si desean pedirle a Dios que los use en su plan para salvar al mundo. Forme un círculo e invite a tres alumnos a elevar en voz alta la oración siguiente: Haga una pausa mientras los otros niños elevan esa oración silenciosamente. (Practique la oración con anticipación.)

Señor, úsame para _____ a _____ a fin de que él, o ella desee conocerte"

Pida a un adulto que ore porque Dios use a los alumnos de su clase a prepara el camino para él, a fin de que puedan salvarse quienes los rodean.

Estudio bíblico

Necesita:

- vestimenta de los tiempos bíblicos
- incienso
- algo en donde pueda quemar el incienso
- mesa pequeña
- lámpara de mano
- muñeco
- papel y lápiz

Experimentando la historia

Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos y pídales que participen en forma activa en la narración de la historia.

Personajes: Zacarías, Gabriel, Elisabet, gente y vecinos (resto de los alumnos).

Utillería: Incienso, mesa pequeña, lámpara de mano, muñeco.

Lea o cuente la historia

Zacarías era un viejo sacerdote. (*Zacarías pasa al frente y se coloca frente a la mesa.*) Que servía en el templo en Jerusalén. Había muchos sacerdotes en Judea, tantos que no podían servir todos en el mismo día. Tenían que esperar su turno.

Una sola vez en toda su vida se le permitía al sacerdote entrar en el lugar santo del templo. Allí quemaba incienso ante el altar y oraba por el perdón de los pecados de toda la gente. Oraba también por la venida del Mesías. Este día le tocaba a Zacarías servir en el templo y se sentía muy honrado y emocionado.

Después de colocar el incienso en los carbones encendidos, Zacarías observaba asombrado cómo la nube de incienso oloroso a rosas se levantaba y llenaba el lugar santo. (*Ayude a Zacarías a encender el incienso.*) Se sentía muy cerca de Dios allí.

Justamente cuando Zacarías se disponía a abrir la boca para comenzar su oración por el perdón de los pecados, se le apareció repentinamente un ángel detrás del altar. (*El ángel se coloca a la derecha de la mesa.*)

Zacarías estaba asustado. Cuando el ángel se colocaba en el lado derecho de la mesa, eso significaba buenas nuevas. Pero a Zacarías se le olvidó eso. Temblaba mientras el ángel le hablaba.

(*El ángel debe repetir las palabras depuse de usted.*) “No tengas miedo, Zacarías. Tu oración ha sido escuchada. Tu esposa

Elisabet dará a luz un hijo y le pondrán por nombre Juan. Él ayudará a la gente a prepararse para la venida del Señor”.

Pero Zacarías dudó de las palabras del ángel. (*Zacarías repite las palabras después de usted.*) ¿Cómo puede estar seguro de eso? Mi esposa y yo somos muy ancianos”.

El ángel le contestó (*El ángel lo dice.*) “Yo soy Gabriel. Dios me ha enviado a darte estas buenas noticias. Pero ahora, te quedarás mudo hasta el día que esto suceda, porque no creíste mis palabras”.

El ángel desapareció. (*El ángel se sienta.*) Y Zacarías trató de elevar su oración a favor del pueblo, pero así como el ángel dijo, no pudo hablar. (*Zacarías debe hacer como que quiere hablar, pero no le sale ningún sonido.*)

Para entonces, las personas que estaban fuera en el templo se preguntaban qué había pasado con Zacarías, pues no regresaba pronto. (*Los alumnos deben dar muestras de impaciencia.*)

“¿Por qué tardará tanto en salir Zacarías?”, se preguntaban. Finalmente Zacarías salió. “¿Qué sucedió?” preguntaban todos. Pero Zacarías no podía contestarles. Sin embargo, su rostro resplandecía con la gloria de Dios. (*Alumbre el rostro de Zacarías con la lámpara de mano.*) No le fue difícil a la gente entender que Zacarías había visto un ángel.

Cuando Zacarías regresó a su casa, Elisabet no sabía por qué Zacarías no podía hablar, (*Pasa Elisabet al frente.*) pero a través de señales y de la escritura (*Zacarías hace como que escribe.*) Zacarías le explicó a Elisabet lo que había pasado. Y así como lo anunció el ángel, Elisabet tuvo un bebé al año siguiente. (*Dé un muñeco a Elisabet.*)

Ahora era tiempo de ponerle nombre al bebé. “Pónganle por nombre Zacarías, como su papá”, decían los vecinos. (*Los alumnos de la clase animan a Elisabet a ponerle por nombre Zacarías.*)

“No. Le vamos a poner por nombre Juan”. Dijo Elisabet. (*Elisabet lo dice.*)

“Pero nadie en la familia de ustedes se

llama Juan”, decían los vecinos. *(Los vecinos lo dicen.)* “Elijan un nombre que esté en la familia”.

Pero Zacarías hizo señas de que le dieran algo en lo que pudiera escribir. *(Elisabet le da papel y lápiz.)* Entonces Zacarías escribió “Su nombre es Juan”.

Tan pronto como Zacarías terminó de escribir las palabras, pudo volver a hablar. Los vecinos estaban sumamente sorprendidos. *(Los vecinos ponen cara de asombro.)*

Zacarías y Elisabet lo criaron en el desierto. Allí pudo pasar mucho tiempo con Dios.

Dios tenía un lugar especial para Juan en su plan de salvar al mundo. Juan prepararía el camino para el trabajo de Jesús. Juan invitaba a las personas a arrepentirse de sus pecados y a ser bautizados para estar listos para encontrarse con Jesús cuando viniera.

Dios también tiene un plan especial para ti y para mí. Podemos preparar el camino para Dios sirviendo a los demás y supliendo sus necesidades. Entonces estarán más dispuestos a aprender acerca de Jesús.

Reflexiones

Diga: **En la historia de hoy, Dios tenía un plan para cada persona. ¿Cuál era el plan de Dios para el ángel?** (Decirle a Zacarías acerca de su hijo especial.) **¿Para Zacarías?** (Ser el padre de Juan, enseñarle a Juan el plan de Dios para él.) **¿Para Elisabet?** (Ser la madre de Juan, enseñarle a Juan acerca de Dios.) **¿Para Juan?** (Irás delante del Señor para prepararle el camino”).

¿Para ustedes? (Servir a otros, preparar el camino para Dios cuando servimos, podemos decirle a la gente que Jesús viene otra vez, podemos servir a la gente que no conoce a Dios, de manera que ellos también quieran aprender acerca de él.) **¿Cómo les hace sentir lo anterior?** (Especiales, útiles.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Versículo para memorizar

Lea el versículo para memorizar (Lucas 1:76) y anime a todos a decirlo con usted. Entonces forme círculos de menos de 10 personas.

Jueguen el juego “mas el siguiente”, de esta forma: El director, preferiblemente un adulto que lo sepa o que tenga una copia del versículo para memorizar, dice la primera palabra del versículo. La persona que se encuentra a la izquierda del director del juego dice lo que dijo el director, las la palabra siguiente. Continúe de esa manera hacia la izquierda, los alumnos repitiendo lo que se dijo anteriormente y añadiendo una palabra más, hasta terminar el versículo. Continúe hasta que se repita el versículo unas tres o cuatro veces.

Necesita:

- Biblia

Estudio de la Biblia

Diga: **Ocho días después de que nació Juan, Zacarías pudo volver a hablar y contar la profecía acerca de su hijo. Se llama “Canto de Zacarías”**
Lo pueden encontrar en Lucas 1:67-79.

Pida a sus alumnos que lean juntos la profecía de Zacarías; los varones leyendo los versículos pares y las niñas leyendo los versículos nones. Lean juntos el verso 80.

Reflexiones

Diga: **El hijo de Zacarías fue llamado Juan.**

¿Cómo iba a ser llamado Juan? (Verso 76, profeta del Altísimo.) **¿Por qué?** (Porque iría delante del Señor para prepararle el camino.)

¿Cómo se sentirían si fueran llamados “profeta del Altísimo”? (Asombrado, asustado, no merecedor, honrado, no listo para hacer ese trabajo, etc.) **Sin embargo, pueden hacer una parte del trabajo de un profeta. Puedes preparar el camino para que Dios venga a la vida de las personas. ¿Cómo?** (Siendo amable y útil y hablándole a la gente acerca de la salvación y el perdón de sus pecados, etc. [versículos 77-79].) **Es tiempo de repetir nuevamente nuestro mensaje.**

Necesita:

- Biblias



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Aplicación de la lección

Necesita:

- canasta grande
- juguete
- Biblia
- artículo de ropa
- limpiador, rastrillo de juguete, etc.
- otros objetos pequeños que se utilizan para la limpieza en el hogar

A. Preparando el camino

Coloque los objetos en la canasta. Que cada niño saque uno de los objetos y diga cómo podría usarlo para ayudar a preparar el camino para que alguien acepte a Jesús. A continuación hay algunos ejemplos:

1. Siendo amable y compartiendo con los amigos ayudamos a preparar el camino. (Juguete.)
2. Contando a los amigos historias de la Biblia acerca de Jesús, ayuda a preparar el camino. (Biblia.)
3. Regalando ropa alguien que necesita preparamos el camino. (Artículo de ropa.)
4. Llevando comida a los desamparados ayuda a preparar el camino. (Alimento.)
5. Ayudando a otros ayuda a preparar el camino. (Trapo para limpiar el polvo, rastrillo, escoba, etc.)

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué aprendiste acerca de preparar el camino para Jesús solo con lo que haces?** (Hay muchas formas de preparar a la gente a aceptar a Jesús en sus corazones.) **Cuando haces las cosas de las que acabamos de hablar, ¿Cómo te sientes?** (Feliz al hacer a otras personas felices.) **¿Qué planeas hacer esta próxima semana para preparar el camino para que un amigo ame a Jesús?** (Ser amable, compartir con los amigos, decirle a alguien que Jesús lo ama; ayudar a un pobre; ayudar a un vecino a limpiar su jardín; etc.) **¿Cuál es el mensaje para hoy? Repitémoslo juntos:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

B. Ponte tu mismo en la historia

Diga: **Jesús viene otra vez y nos ha pedido que avisemos a todas las personas, a fin de que estén listas para recibirle. ¿Qué podrían hacer en la situación siguiente?**

Van a la fiesta de cumpleaños de un vecino. Jérica, una niña a la que no conocían antes, se les atraviesa deliberadamente todo el tiempo. Se tropieza con ustedes en cada juego. Los adultos están muy ocupados y no se dan cuenta, así que tienen que resolver el problema ustedes solos.

¿Qué harían? Acepte cualquier respuestas.

¿Qué tal si los hace enojar? Las respuestas deben incluir ideas para mantenerte calmado y ser paciente y amable. **¿Qué tal si supieran que Dios tiene un plan para que ayuden a Jérica a querer conocerle?** (Entonces haría algo bondadoso, trataría de servir a Jérica, le pediría a Jesús ayuda para mostrarle su amor.)

Reflexiones

Diga: **Antes de cualquier acontecimiento importante, Dios envía siempre a alguien a preparar a la gente. ¿Quién preparó a la gente para el diluvio?** (Noé.) **¿Quién guió a Israel a la tierra prometida?** (Moisés.) **¿Quién anunció la venida del bebé Jesús?** (Ángeles, pastores, profetas.)

¿Qué gran acontecimiento en el plan de Dios está por ocurrir? (La segunda venida de Jesús.) **¿Cómo podemos preparar el camino para la segunda venida de Jesús?** (Sirviendo a los demás con alegría y diciéndoles que Jesús los ama y desea llevarlos al cielo con él, etc.) **¿Cómo se sienten al ser parte del plan de Dios?** (No lo sé, bien, qué bueno, deseo ser parte de su plan.) **Asegure a sus alumnos que es muy emocionante ser parte del plan de Dios. ¿Qué mensaje importante vamos a recordar esta semana? Vamos a decirlo juntos:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Compartiendo la lección

Trompetas de celebración

Diga: **Nos sentimos bien sabiendo que nuestro poderoso Dios tiene un plan para nuestro mundo.**

Jesús viene otra vez y hará un nuevo mundo. Nos pide que le hablemos al mundo de su amor y le preparemos el camino para su venida.

¿Cuántos de ustedes desean que Dios los use para prepararle el camino? (Invite a sus alumnos a levantar la mano si desean ser parte del plan especial de Dios.)

Vamos a hacer una “trompeta” y celebrar el amor de Dios y el hecho de que va a venir otra vez.

Dé a cada alumno una hoja de papel cartulina. Ayúdelos a recortar el papel para que quede cuadrado, y entonces pintarle tiras de colores. Enrolle el papel en forma diagonal desde una esquina, para formar un cono. Uno de los extremos quedará más

angosto que el otro. Pídales que digan el versículo para memorizar como si lo estuvieran gritando a través de la trompeta.

Reflexiones

Para terminar, anime a sus alumnos a formar una procesión y marchar por el aula diciendo el versículo para memorizar a través de la trompeta. Déles la comisión de preparar el camino para alguien a fin de que conozca a Jesús esta semana.

Pregunte: **¿Cómo piensan preparar el camino para Dios sirviendo a otros esta semana? ¿Qué harán exactamente para ayudar a alguien y hablarle acerca de Jesús?** Acepte cualquier respuesta. **Si alguien les pregunta para qué es esa trompeta, díganle el versículo para memorizar y agreguen que Jesús ama a todas las personas y desea que todos estén listos para su segunda venida.**

Terminen repitiendo todos juntos el mensaje:



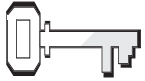
**PREPARAMOS EL CAMINO
PARA JESÚS CUANDO
SERVIMOS A OTROS.**

Necesita:

- papel cartulina
- tijeras
- lápices de colores, de cera o marcadores

Clausura

Eleve una oración de dedicación de sus alumnos al “preparar el camino” en la próxima semana.

**Referencias:**

Lucas 1:26-38,46-55;
*El Deseado de
todas las gentes*,
pp. 60,61,72.

**Versículo para
memorizar:**

“¡Gracias a Dios por
su don inefable!”
(2 Corintios 9:15, NVI).

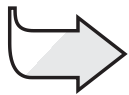
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que Jesús
es el regalo más
grande de todos.

Sentirán el deseo
de darle gracias a Dios
por el regalo
de su Hijo.

Responderán
agradeciéndole
a Dios por
su regalo.

**El mensaje:**

Jesús es el
regalo de Dios
para mí.

Llámenme bienaventurada

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

Un ángel aparece a María, una virgen comprometida en matrimonio con José. El ángel dice a María que es altamente favorecida y que dará a luz a un hijo. Le pondrá por nombre Jesús y él salvará a su pueblo de sus pecados. María responde alabando a Dios.

Esta es una lección acerca de la gracia

La promesa del nacimiento del Salvador fue el regalo más grande en la historia de este mundo, tanto para María, su madre, como para toda la humanidad. Jesucristo es el don supremo dado por Dios a la humanidad, un regalo motivado por un amor divino infinito.

Para el maestro

“La palabra castellana “amor” es demasiado inadecuada para expresar la profundidad del solícito interés que expresan las palabras griegas agápe “amor” y agapáo “amar”... El amor es el atributo sobresaliente del Creador respecto a sus criaturas. Es la fuerza predominante en el gobierno divino...”

La expresión suprema del amor divino es la dádiva que hizo el Padre al entregar a su propio hijo (Juan 3:16).

“El amor es genuino sólo cuando está en acción. El amor de Dios por los pecadores lo indujo a dar todo lo que tenía por la salvación de ellos” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, p. 907).

Decoración del aula

Decore el aula con adornos de navidad que enfaticen el nacimiento de Jesús, con una escena de la natividad, ángeles, pastores, etc.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>El maravilloso regalo de Dios</i> B. <i>Regalo en la bolsa</i>	Regalo sencillo para cada alumno, Biblia Regalo que toda la clase pueda disfrutar, tal como galletas, envoltorio vistoso, bolsa de papel de estraza.
 Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Caja envuelta como regalo con una figura de Jesús y una ranura para insertar las ofrendas Hoja de calendario con el cuadriculado para cada niño, estrellas o calcomanías, diamantina, etc., instrumentos para escribir
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Dos juegos de indumentaria de tiempos bíblicos, dos adolescentes o adultos, 6 tarjetas, 6 bolsas o cajas de regalo Biblia Pizarrón para gis o marcador, borrador, Biblias, papel
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>Gratitud rítmica</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Anunciando a Jesús</i>	Papel, materiales para actividades artísticas

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- regalo sencillo para cada alumno
- Biblia

A. El maravilloso regalo

Pida a sus alumnos que se pongan en fila, con la vista hacia usted. (Forme más filas en clases muy grandes.) Diga: **Cuando diga las palabras “de Dios”, deben dar un paso a la izquierda. Cuando diga la palabra “maravilloso”, deben dar un paso a la derecha. Cuando diga la palabra “regalo” deben quedar sin moverse. Cualquier alumno que no haga el movimiento correctamente, tomará asiento. El último alumno que quede sin perder recibirá un premio.**

Diga estas palabras en diferente orden, eliminando a los jugadores que pierden. Si es demasiado fácil para sus alumnos, aumente la velocidad en que dice las palabras, hasta que se vuelva difícil obedecerlas.

Cuando quede solamente un alumno como ganador, déle todos los premios, pero pídale que los comparta con todos los alumnos de la clase y luego tome uno para sí.

Reflexiones

Pregunte: **¿Les gustó jugar el juego “El maravilloso regalo”? ¿Por qué? Basado en las reglas del juego, ¿ganaron un premio? No, solamente (nombre del ganador) se los ganó. ¿Merecían el premio? ¿Por qué todos tienen uno? (Fue un regalo.) Dios también nos ha dado un regalo. Nos ha dado el regalo de Jesús. Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: “Gracias a Dios por su don inefable”. Se encuentra en 2 Corintios 9:15. Nuestro mensaje de hoy es:**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Repítanlo conmigo.

B. Regalo en la bolsa

Con anticipación envuelva un regalo para toda la clase, tal como galletas de navidad, etc. Y póngalo dentro de una bolsa de papel común.

Muestre a sus alumnos el regalo. Diga: **Tengo aquí un regalo que uno de ustedes va a abrir. Pero no lo puedo dar así nada más. Es muy valioso. Debe recibirlo la persona adecuada. ¿Qué me pueden dar por este regalo? (Los alumnos pueden hacer ofertas.) ¿Qué pueden hacer para ser la persona que abra este regalo? (Nuevamente los alumnos hacen ofertas.)** Dé el regalo al alumno que ofrezca menos por ello.

Reflexiones

¿Quién fue el que ofreció más por este regalo? Acepte respuestas. Pregunte a ese alumno, **¿Por qué querías tanto este regalo? ¿Cómo te sentiste cuando se lo dimos a (Nombre del alumno que lo recibió)? (No fue justo.) ¿Por qué piensas que se lo dimos a**

Necesita:

- regalo envuelto para que lo disfruten todos (galletas de navidad, etc.)
- bolsa de papel estraza
- Biblia

(Nombre del alumno(a) que lo recibió? (Porque no trató de ganárselo.) Para ahora el regalo ya debe estar abierto. Pida al alumno que abrió el regalo que lo pase para que todos tomen parte. Lea en voz alta 2 Corintios 9:15. **¿En qué forma este regalo de galletas de navidad es como el regalo de Jesús?** (No lo podemos ganar, no es para una sola persona, no parece justo que algunas personas lo reciba, etc.) **Nuestro mensaje de hoy dice:**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"De tal manera amó al mundo nuestro Dios" (*Sing for Joy*, n° 24).

"¡Cuánto me ama a mí!" (*Melodías de victoria*, n° 38), coro.

"Canto el gran amor" (*Himnario adventista*, n° 129).



Misión

Use la historia Misionera de *Misión niños*.



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otras personas a aprender acerca del regalo de Jesús.**

Necesita:

- una caja envuelta para regalo con una lámina visible de Jesús y una abertura arriba para introducir las ofrendas (guárdela para usarla el resto del trimestre).



Oración

Ayude a sus alumnos a anotar en la hoja de calendario la fecha de cada día de diciembre. Déles a sus alumnos materiales para actividades artísticas y pídales que adornen la hoja para hacer un "calendario de oración" ayúdelos a anotar nombres de personas, proyectos o programas específicos por los cuales orar cada día. Cuando tengan respuestas específicas a sus oraciones deben colocar una estrella u otra figura engomada en ese día y agradecerle a Jesús por la respuesta. Pídales que lleven esa hoja de calendario a su casa y la usen durante este mes. Durante el tiempo para la oración en la Escuela Sabática en este mes, invite a sus alumnos a contar sus experiencias de oraciones contestadas de su calendario de oración. Agradézcan también a Dios por el regalo de Jesús y pida a Dios que ayude a sus alumnos a recordar que Dios es el regalo más grande de todos.

Necesita:

- una hoja de calendario del mes de diciembre para cada alumno
- diamantina, etc., para decorar la hoja
- materiales para escribir
- estrellas y seños engomados.

(Adaptado de Bárbara Manspeaker, compiladora, *Children, ideas for Ministry*, Lincoln, NE. Advent Source, 1999, p. 25.)

Estudio bíblico

Experimentando la historia

Personajes: María, la madre de Jesús, el ángel Gabriel con vestimenta de tiempos bíblicos.

Haga pausas donde sea apropiado para que María y Gabriel digan su parte. Si es necesario, pueden repetir esas líneas después que usted las lea.

Lea o relate la historia

Era un día normal en Nazaret. Allí vivía María. (*Señale a María.*) Lo más importante ahora en la vida de María era su compromiso de matrimonio con José. Seguramente estaba pensando en su boda y haciendo sus planes, alistándose para tener todo preparado en su nuevo hogar.

Fuera de eso, su vida era muy tranquila. Pero en este día común y corriente, de pronto y sin ningún aviso, un ángel de nombre Gabriel se le apareció. (*Entra Gabriel.*)

El ángel Gabriel le dijo: “¿Salve, muy favorecida. El Señor es contigo”.

María se sorprendió al ver a Gabriel. Pero se sorprendió más por lo que el ángel le dijo: *¿Por qué ha venido ese ángel a verme? pensó: ¿Por qué soy tan favorecida?*

Gabriel podía ver que María estaba preocupada por este saludo. No quería que María tuviera miedo, porque le traía muy buenas nuevas. Estaba emocionado por lo que iba a decirle y él quería que ella también estuviera. “No tengas miedo, María”, le dijo, “Has encontrado gracia delante de Dios. Vas a tener un hijo y le pondrás por nombre Jesús. ¡Será maravilloso! Será llamado Hijo del Altísimo. ¡Dios le dará el trono de su padre David y su reino no tendrá fin!”

María estaba muy sorprendida al escuchar todo esto. Era solamente un joven sencilla y pobre. Pero el ángel dijo que iba a

tener un hijo que al crecer llegaría a ser rey. “¿Cómo puede ser esto?” preguntó al ángel “si no me he casado todavía”?

“El Espíritu Santo vendrá sobre ti” le explicó Gabriel. “El poder del Altísimo te hará sombra. Lo santo que nacerá será llamado Hijo de Dios”.

María probablemente sintió que necesitaba sentarse. Esto sucedió tan de pronto y era tan asombroso. Pero Gabriel parecía estar esperando su respuesta. María finalmente dijo quietamente: “Soy la sierva del Señor, sea hecho como lo has dicho”. Y con eso, el ángel desapareció, dejando a María sola y pensativa.

Entre más lo pensaba, más asombroso le parecía. Dios la había elegido a ella para ser la madre de su Hijo. Este Hijo iba a ser diferente a los demás. Sería santo. Al crecer salvaría a su pueblo de sus pecados. Se le había dado a ella el honor más grande dado a alguna mujer. Sería la madre del Hijo de Dios. Y este Niño era un regalo para la gente de todas partes. Un regalo muy diferente a cualquier otro en la historia de este mundo. ¡Tendría el poder de perdonar sus pecados!

María alabó a Dios por el regalo que le había dado a ella y a todo el mundo. “Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador”, dijo. “Desde ahora todas las generaciones me llamarán bendita, porque el Dios Todopoderoso me ha hecho grandes cosas”.

Reflexiones

Anote cada una de las preguntas siguientes en tarjetas. Coloque cada tarjeta en una bolsa pequeña de regalo, con papel de china o póngala dentro de una pequeña caja de regalo. Numere cada tarjeta y el envoltorio correspondiente. Esconda los regalos en el aula y pida a los alumnos que los busquen. Pida a los seis alumnos que los encontraron que los desenvuelvan y lean y contesten las preguntas en el orden

Necesita:

- dos juegos de vestimentas de los tiempos bíblicos
- dos adolescentes o adultos
- seis tarjetas
- seis cajas o bolsas de regalo

apropiado. Pueden leer ellos mismos la respuesta o pedir a otro alumno que lo haga.

1. ¿Cómo te sentirías si de pronto un ángel se te apareciera?
2. ¿Por qué estaba preocupada María?
3. ¿Qué noticia le trajo el ángel a María?
4. ¿Qué tendría de especial el bebé que le iba a nacer a María?
5. ¿Qué regalo le dio Dios a María?
6. ¿Qué regalo te ha dado Dios a ti?

Diga: **¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy?**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Repitan conmigo.

Versículo para memorizar

Diga: **El versículo para memorizar de hoy es "Gracias a Dios por su don inefable" (2 Corintios 9:15, NVI).**

Ayude a sus alumnos a repetir el versículo para memorizar de hoy con los siguientes ademanes que les ayudarán a memorizarlo:

- | | |
|-------------------------|---|
| "¡Gracias a | Levantar la vista y levantar los brazos hacia el cielo. |
| Dios | Señalar hacia el cielo. |
| Por su | Levantar nuevamente los brazos al cielo y mover la cabeza en señal de sorpresa. |
| don inefable!" | Tocar con el dedo cordial de la mano izquierda la palma de la mano derecha y viceversa. |
| 2 Corintios 9:15 | Palmas juntas luego abrirlas. |

Estudio de la Biblia

Anote los siguientes textos, uno en cada hoja de papel:

1. 2 Crónicas 9:1,9,23,24
2. Génesis 37:3
3. Éxodo 35:4-9
4. Génesis 24:53
5. Salmos 127:3
6. Romanos 6:23
7. Efesios 2:8
8. Juan 3:16
9. Lucas 1:35

Diga a sus alumnos que piensen en otros regalos mencionados en la Biblia. Distribuya las hojas entre los alumnos que deseen buscar y leer los textos. Al leerlos, anote dónde todos puedan ver los regalos a los que se refieren, donde todos pueden ver. Se necesita ayuda de un adulto.

Reflexiones

Pregunte: **¿Es malo alguno de estos regalos? ¿Cuáles son los mejores? ¿Qué es lo que hace posible estos regalos mencionados en Efesios 2:8 y Romanos 6:23? (Jesús.)**

Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar de 2 Corintios 9:15 **"¡Gracias a Dios por su don inefable!" (2 Corintios 9:15). Repitamos nuestro mensaje de hoy.**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- gis o tiza, o marcadores
- Biblias
- nueve hojas de papel

Necesita:

- Biblia

(Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Children –ideas to ministry*, Lincoln, Ne. AdventSource, 1998, p. 25.)

Aplicación de la lección

Gratitud rítmica

Pida a sus alumnos que formen parejas y se sienten frente a su compañero o compañera. La idea es llevar un ritmo palmeando las manos. Primero deben juntar sus dos manos, entonces palmear con su mano derecha, la mano derecha de su compañero. Entonces otra vez sus propias manos juntas y luego palmear con su mano izquierda la mano izquierda de su compañero, repitiendo lo mismo desde el principio.

Una vez que se hayan acostumbrado al ritmo, añada la rima siguiente. Para hacer que esto funcione, cada estudiante necesitará pensar en algo por qué agradecer a Jesús para insertar en los espacios en blanco. Cada alumno debe pensar en algo que insertar en el espacio en blanco (como los ejemplos que se dan a continuación). Deben tomar cada uno su turno para decirlo, pero sin perder el ritmo y sin parar hasta que ya no puedan pensar en nada más que llenar el espacio.

Je	sús	es	el	
re	ga	lo	de	Dios
pa	ra	mi.	Gra	cias
por	—	—	—.	
	sal	var	me	
	a	mar	me	
	ser	vir	me	
	o	ír	me	
	a	yu	dar	me
	pro	te	ger	me

Reflexiones

Cuando todos estén juntos otra vez, pregunte a sus alumnos, **¿Por cuáles cosas están agradecidos?** Acepte cualquier respuesta. **Todas esas cosas las recibimos porque Dios nos dio el regalo de su Hijo. ¿Cuál es nuestro mensaje de hoy?**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Compartiendo la lección

Anunciando a Jesús

Formar grupos de tres o cuatro alumnos. Dé a cada grupo cinco minutos para crear un anuncio para hacerle propaganda a Jesús. Puede ser un anuncio para la radio, la televisión o una publicación.

Reflexiones

Mientras lo hacen, comente lo siguiente:
¿Por qué les gustaría dar a alguien más el

regalo de Jesús? ¿Cómo pueden dar ese regalo a alguien? ¿Por qué el regalo de Jesús es el mejor que cualquier otro regalo?

Cuando terminen, pida a cada grupo que muestre su anuncio al resto de la clase actuándolo o mostrándolo.

Coloque los anuncios en la entrada al templo. Manténgalos en exposición y que los niños expliquen a los que pregunten acerca de ellos. Termine repitiendo juntos el mensaje de hoy.



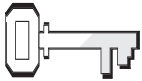
JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Clausura

Pida a un alumno que ore y agradezca a Dios por el regalo de Jesús, el mejor regalo de todos.

Necesita:

- papel
- materiales para actividades artísticas

**Referencias:**

Lucas 1:13,19,30; 2:10;
*El Deseado de
todas las gentes,*
pp. 30, 72.

**Versículo para
memorizar:**

"No tengan miedo,
porque les traigo
una buena noticia,
que será motivo de gran
alegría para todos"
(Lucas 2:10).

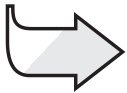
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que no necesitan
tenerle miedo a Dios.

Sentirán que son
amados y aceptados
por Dios.

Responderán
celebrando el amor
y la aceptación de Dios
hacia ellos.

**El mensaje:**

Porque Dios es nuestro
amigo, no tenemos miedo
de él.

No tengan miedo

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

El mensaje del ángel de Lucas 2, "No tengan miedo" se escucha con frecuencia cuando el cielo se comunica directamente con la humanidad. Esta lección muestra algunos ejemplos de cuando se han hablado estas palabras. Gabriel le dijo "no tengas miedo" a Zacarías, en su encuentro en el altar del incienso en el templo. María escucha las mismas palabras cuando Gabriel le dice que será la madre del Hijo de Dios. En la noche cuando Jesús nació, el ángel que aparece ante los pastores los calma con las palabras: "no tengan miedo".

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios toma la iniciativa al construir puentes de comunicación con su amada humanidad. Dios es asombroso y poderoso, y frecuentemente esa realidad llena de temor a los seres humanos cuando se comunica directamente con ellos por medio de los ángeles mensajeros. Sin embargo, es tan amante y solícito como lo es poderoso, y sus ángeles mensajeros se esfuerzan por calmar a las personas y asegurarles que Dios es su mejor amigo.

Para el maestro

"Estas palabras (no temas) eran con frecuencia las que primero dirigían los seres celestiales al comunicarse con los hombres. Los seres celestiales trabajan constantemente para quitar el temor del corazón de hombre y mujeres consagrados y para colocar en su lugar "la paz de Dios que sobrepasa todo entendimiento. La perfecta comprensión de Dios y el amor a él apartan todo temor del corazón humano" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, p. 658).

Decoración del salón

Véase la lección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>Carteles del temor</i> B. <i>Para tocar</i>	Papel cartulina y marcadores para cada alumno. Opción: revistas y tijeras, o papel y lápices, Biblias Bolsas de papel con cosas que sus alumnos puedan tocar (sugerencias: fideos cocidos, conos de pino, u otra cosa áspera, bolitas de algodón, arena, piedras ásperas, granos de arroz, masa pegajosa), Biblia
 Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Recipiente para recoger la ofrenda mismo de la semana pasada Pizarrón, borrador, gis o marcador, Biblia
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Efecto de sonido de un trueno, o tambor para tocar fuerte Ninguno Biblias, pizarrón, y gis o tiza, o pizarra metálica y marcadores.
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>El mejor amigo</i>	Biblia, lápices, pizarrón y gis o tiza, o pizarra metálica y marcadores
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Adornos para el árbol de Navidad</i>	Árbol de navidad de la clase (si es culturalmente aceptable), patrón de adorno de navidad para cada alumno (ver p. 116), marcadores, diamantina, pegamento, hilo, etc. Ganchos para colgar los adornos

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- papel cartulina
- marcadores
- opción: revistas y tijeras, o papel y lápices.
- Biblia

A. Carteles del temor

Dé a sus alumnos papel cartulina y pídales que dibujen cosas a las que los niños de su edad les tienen miedo. Opción: recortar figuras y palabras de algunas revistas y periódicos y pegarlas en papel para hacer un montaje, o dibujar algo que cause temor.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos. **¿Qué dibujaron en su cartel?** (Espere la respuesta.) **¿A qué cosas tienen más miedo los niños?** (Espere la respuesta.) **¿Desea Dios que le tengamos miedo?** Lea en voz alta Lucas 1:13. **Dios envió un ángel con las palabras “no tengan miedo”. Eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



PORQUE DIOS ES NUESTRO AMIGO, NO TENEMOS MIEDO DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

B. Bolsas para tocar

Prepare seis a ocho bolsas de papel, forradas por dentro de una bolsa de plástico. Dentro de cada bolsa coloque una cosa de textura diferente a las demás, para que los alumnos la toquen. Sugerencias: fideos cocidos (dentro de una bolsa de plástico o recipiente), un pino, bolitas de algodón, arena, piedras ásperas, arroz seco, masa pegajosa. (Mezcle harina con un poco de agua para que quede pegajosa.)

De a cada alumno la oportunidad de sentir lo que hay dentro de las bolsas, pero no debe decir qué es hasta que todos hayan tenido oportunidad de tocar. Algunos alumnos tal vez no deseen participar.

Reflexiones

Pregunte: **¿Había cosas que deseaban tocar? ¿Qué cosas no querían tocar? ¿Por qué algunos de ustedes no quisieron meter la mano en las bolsas? ¿Hubo algo en este juego que les hizo sentir temor de jugarlo?** (Después de haber tocado algo feo ya no quiero tocar nada feo, después de que alguien dijo qué asco, o hizo un gesto desagradable, ya no ya no quise tocar, etc. No lo quise tocar porque tenía miedo a lo que fuera a tocar, etc.) **Algunas veces tenemos miedo de las cosas que nos rodean en este mundo, pero nunca tengamos miedo a Dios.** Lea en voz alta Lucas 1:30. **La primera cosa que el ángel le dijo a María fue “No tengas miedo”. Nuestro mensaje de hoy nos dice que:**



PORQUE DIOS ES NUESTRO AMIGO, NO TENEMOS MIEDO DE ÉL.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"A cualquiera parte" (*Himnario adventista*, n° 239).

"Venid Pastorillos" (*Himnario adventista*, n° 85).

"Al mundo paz" (*Himnario adventista*, n° 83).

"Ando con Cristo" (*Himnario adventista*, n° 400).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda para las misiones va a ayudar a la gente en _____** (lugar a donde va la ofrenda este trimestre) **a aprender que Jesús es nuestro mejor Amigo.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda el mismo de la semana pasada.



Oración

Conceda tiempo para peticiones de oración y preocupaciones de los alumnos. Coloque la lista donde todos puedan verla. Diga a sus alumnos que añadan esas peticiones a su calendario de oración de su casa. Lea en voz alta 1 Pedro 5:7. Invite a alumnos voluntarios a orar en voz alta por las diferentes peticiones. Agradezcan a Dios por ser tan buen Amigo que nos cuida y ayuda en nuestros problemas.

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- gis, o tiza o marcadores
- Biblia

Estudio bíblico

Necesita:

- efecto de sonido de trueno (o sartén grande o tambor para golpear)



Experimentando la historia

Invite a sus alumnos a participar en una narración interactiva de la historia. Si es posible tenga una grabadora escondida o un tambor que produzca efectos de sonido cuando diga la palabra “trueno”

Cuando diga...

Asustados

Pero el ángel dijo

Dios es nuestro amigo

los alumnos...

Pondrán cara de susto.

Dirán: ¡No tengan miedo!

Señalar hacia arriba.

Relate o lea la historia

¿Cómo piensan que suena la voz de Dios? ¿Piensan que suena como un trueno? (*Efecto de sonido.*) Algunas veces sí. Cuando Dios habló a los israelitas desde el monte Sinaí, su voz sonó como un trueno (*Efecto de sonido.*) Pero **Dios es nuestro amigo** [*Señalar hacia arriba.*]

Hace algunas semanas atrás nuestra lección hablaba de Zacarías. Zacarías estaba en el templo, quemando incienso en el lugar santo y preparándose para elevar una oración por el pueblo.

¿Recuerdan lo que sucedió? Vio a un ángel que estaba al lado derecho del altar. Zacarías estaba **asustado**. [*Poner cara de susto.*] **Pero el ángel dijo:** [*“No tengas miedo”.*] ¿Por qué dijo eso el ángel? Porque **Dios es nuestro amigo**. [*Señalar hacia arriba.*]

Entonces el ángel le dijo a Zacarías que tenía un mensaje especial de Dios para él y que Zacarías y Elizabet tendrían un hijo especial, aún cuando ya fueran viejos.

Mas tarde, un ángel se le apareció a María para decirle que iba a tener un bebé. Cuando María vio el ángel primero se **asustó**. [*Poner cara de susto.*] **Pero el ángel dijo:** [*“¡No tengas miedo!”*] El ángel tenía

buenas noticias para María, iba a nacer el niño Jesús. Jesús iba a venir a esta tierra a mostrarnos cómo es Dios. **Dios es nuestro amigo**. [*Señalar hacia arriba.*]

La noche cuando nació el bebé Jesús, los ángeles vinieron nuevamente a la tierra. Era noche, los pastores estaban cuidando sus ovejas en las colinas cercanas a Belén, cuando el ángel se les apareció. La luz del ángel era tan brillante que la Biblia dice que los pastores estaban **asustados** [*Poner cara de susto.*] **Pero el ángel les dijo:** [*¿No tengan miedo!”*] ¿Son nuevas de gran gozo! ¡Ha nacido el Salvador! Entonces los ángeles cantaron un hermoso himno de gozo y alabanza para que los pastores supieran que **Dios es nuestro Amigo** [*Señalar hacia arriba.*]

Los pastores corrieron a Belén con el corazón feliz y emocionado, no con corazón temeroso, a adorar al rey recién nacido. La Biblia dice que después de que vieron a Jesús glorificaron y alabaron a Dios. Algunas veces Dios puede hablar en una voz que suena como un trueno, (*Efecto de sonido.*) pero él también envía sus ángeles para decirnos que no tengamos miedo. Jesús nació como un bebé y vivió en esta tierra para mostrarnos cómo es realmente Dios. **Dios es nuestro Amigo**. [*Señalar hacia arriba.*]

Reflexiones

¿Cómo se sentirían si escucharan hablar a Dios con voz de trueno? Acepte cualquier respuesta razonable. **¿Cómo se sentirían si vieran y escucharan ángeles cantando en la noche? ¿Y qué tal si un ángel se colocara junto a ustedes?**

¿Por qué Dios envía ángeles a hablar con las personas? (Para decirnos que no tengamos miedo de Dios.) **¿Les gustaría ver a Dios y hablar con él algún día? ¿Le tendrían miedo? ¿Por qué? ¿Qué van a recordar acerca de Dios? Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos.**



PORQUE DIOS ES NUESTRO AMIGO, NO TENEMOS MIEDO DE ÉL.

Versículo para memorizar

Puede ponerle música al versículo para memorizar y cantarlo.

“No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias, que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Lucas 2:10, NVI).

Repítanlo varias veces hasta que sus alumnos sepan el versículo y lo puedan decir sin ayuda.

(Esto funciona si le da a cada sílaba una nota.)

Estudio de la Biblia

Ejercicio bíblico.

Diga: **Voy a decir un versículo de la Biblia (por ejemplo Lucas 1:13). Deben comenzar al mismo tiempo a buscarlo en la Biblia. El**

primero que lo encuentre se pone de pie y lo lee. Vamos a buscar algunos versículos que hablan de ángeles. ¿Están listos? (Diga la primera referencia bíblica.) **¡Busquen!** (Los adultos ayudan cuando se necesite.) Cuando sus alumnos encuentren y lean el texto, pregunte a la clase qué historia bíblica habla de lo siguiente:

Necesita:

- Biblias
- pizarrón, gis o tiza
- o pizarra metálica y marcadores

Lucas 1:13 (Cuando Zacarías estaba sirviendo en el templo.)

Lucas 1:31 (Cuando Gabriel le dijo a María que iba a ser la madre de Jesús.)

Lucas 2:10 (Cuando los ángeles le anunciaron a los pastores el nacimiento de Jesús.)

Mateo 14:25-27 (Cuando Jesús caminó en el agua.)

Mateo 17:5-7 (Cuando Jesús fue transfigurado.) (Explicar el versículo.)

Mateo 28:5-10 (Cuando Jesús resucitó.)

Reflexiones

Diga: **Hemos leído partes de la historia bíblica de hoy y de otras historias. ¿Quién visitó a estas personas?** (Un ángel.) **¿Cuál era el mensaje de ese ángel?** (No tengan miedo.)

Vamos a ponerle un título a cada historia y a escribirlo en el pizarrón ¿Me pueden ayudar? (Pida a sus alumnos que le digan lo que está entre paréntesis después de cada versículo mencionado anteriormente. Anótelo donde todos puedan verlo.) **¿Cómo se sentirían si fueran la persona o personas en estos textos?** (Nerviosos, temerosos, extraños, etc.) **¿Qué nos dicen todas estas historias? Vamos a contestar repitiendo nuestro mensaje de hoy.**



**PORQUE DIOS ES NUESTRO AMIGO,
NO TENEMOS MIEDO DE ÉL.**

Aplicación de la lección

Necesita:

- papel y lápices
- pizarrón, gis o tiza
- o pizarra metálica y marcadores
- Biblia

Los mejores amigos

Dé a cada alumno papel y lápiz. Pídeles que dibujen o describan a su mejor amigo y enlisten cinco cosas que les gusta de su persona.

Que cada uno diga una de las cosas que escribió. Enliste las cosas que vayan diciendo en donde todos puedan ver. (Por ejemplo: Me cae bien; es amable conmigo; comparte conmigo; me hace reír; hacemos las cosas juntas; etc.)

Reflexiones

¿Cómo sabemos que las personas son nuestros amigos? Lea nuevamente la lista. Nadie dijo que elegía un amigo porque le tenía miedo. ¿Por qué no?

(Porque no les tenemos miedo a nuestros amigos.) **¿Cómo se sienten entre sus amigos?** (Sin temor, felices, relajados, etc.) **¿Cómo se sienten acerca de Jesús?**

¿A qué regalo se refiere Lucas 1:30,31?

Lea el texto en voz alta. (El bebé Jesús son las buenas nuevas.) **¿Qué secreto está compartiendo Dios?** (El nacimiento de Jesús, las buenas nuevas de que Dios tiene un plan para salvarnos.) **¿Qué palabras de amistad nos ofrece Dios?** (No tengan miedo.)

Lea en voz alta Mateo 1:23. **Uno de los nombres de Jesús significa “Dios con nosotros”. Estar con nosotros es un signo de amistad. ¿Qué nos dice esto acerca de Dios? Vamos a decir nuestro mensaje de hoy para contestar la pregunta:**



PORQUE DIOS ES NUESTRO AMIGO, NO TENEMOS MIEDO DE ÉL.

Compartiendo la lección

Adorno de navidad

Prepare copias de las siluetas de adornos de navidad (ver p. 116), una o dos por cada alumno. Provea marcadores, diamantina y pegamento, hilo, etc. Para decorar los adornos, y ganchos de alambre delgado para colgarlos en el árbol.

Los alumnos anotarán en los adornos las palabras “Dios es nuestro Amigo”, los recortarán y los decorarán. Si es posible, harán dos, uno para colgarlo en el árbol y otro para darlo a alguien que no asista a la

iglesia. Si se usan presillas de papel, abra los dos extremos, de manera que tenga un gancho en cada uno. Enganche uno al adorno y el otro al árbol.

Reflexiones

Forme un círculo alrededor del árbol. Digan juntos el versículo para memorizar. Entonces cada niño dice cómo se siente con respecto a Dios. Después que le den uno de sus adornos a alguien que no asista a la iglesia y que le digan a esa persona cómo se sienten con respecto a Dios. Anímelos a decirle a esa persona el mensaje de hoy. Digan juntos ahora:



**PORQUE DIOS ES NUESTRO AMIGO,
NO TENEMOS MIEDO DE ÉL.**

Clausura

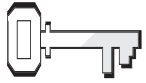
Pida voluntarios que cuenten acerca de alguna ocasión cuando tuvieron miedo y cómo Dios los ayudó. Lea en voz alta 1 Juan 4:18, primera parte. Termine con una oración de gratitud a Dios por su amor que quita nuestro temor.

Necesita:

- árbol de navidad de la clase (si es aceptable culturalmente)
- silueta de adorno de navidad para cada alumno (ver p. 116)
- marcadores, diamantina, pegamento, etc.
- ganchos para colgar los adornos

Necesita:

- Biblia

**Referencias:**

Lucas 2:1-7;
*El Deseado de
todas las gentes*,
pp. 29-32.

**Versículo para memorizar:**

“Toda buena dádiva
y todo don perfecto
descienden de lo alto,
donde está el Padre”
(Santiago 1:17, NVI).

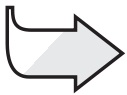
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que Dios da
regalos buenos
y perfectos, el mejor de
los cuales es Jesús.

Sentirán que es una
maravilla que este
regalo sea para ellos.

Responderán
aceptando a Jesús,
el mejor regalo de Dios.

**El mensaje:**

Dios nos da
regalos perfectos,
y su mejor regalo
es Jesús.

¿Un regalo para mí?

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

Por decreto de César Augusto se toma un censo en su imperio. Cada hombre debe ir al pueblo o ciudad de su padre y registrarse allí. Esto significa que José debe tomar consigo a María e ir a Belén. Mientras están allí llega la hora del nacimiento de Jesús. No hay lugar donde puedan estar así que María da a luz a Jesús en un establo. Lo envuelve en pañales y lo acuesta en un pesebre.

Esta es una lección acerca de la gracia

Nuestro Dios es no sólo un dador de regalos. Es el mejor dador de regalos. Ama tanto a la humanidad, que desea darnos sólo lo mejor. No nos dará menos que eso. El gran ejemplo de este concepto es cuando Dios dio a su único Hijo como regalo de salvación. No hay regalo alguno que pueda igualar a éste. Aún cuando no había un lugar preparado para ese bebé regalo de Dios, Dios lo dio de todos modos. ¡Qué inigualable amor!

Para el maestro

“El Mesías no sólo vino en el tiempo indicado por la profecía de Dios, sino que vino en el momento histórico más favorable de todos. El mundo estaba en paz y bajo un solo gobierno. Los viajes por tierra y mar eran relativamente seguros y factibles. El griego era un idioma ampliamente difundido, sobre todo en el Cercano Oriente. Las Escrituras ya estaban en griego... desde hacía unos doscientos años. Muchos estaban insatisfechos con sus creencias religiosas y anhelaban conocer la verdad en cuanto a la vida y el destino humano. Los judíos estaban dispersos por dondequiera aunque quizá en forma imperfecta, daban testimonio del Dios verdadero. Desde todas partes del mundo acudían para celebrar las festividades en Jerusalén, y a su regreso podían llevar la noticia de la venida del Mesías. La Providencia no pudo haber escogido otro lugar ni otro tiempo más adecuados para dar comienzo a la predicación del mensaje evangélico al mundo, que la Palestina en ese período de la historia” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 6, p. 964).

Decoración del aula

Véase la lección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>En busca del regalo perfecto</i> B. <i>Lista de regalos deseados</i>	Varios especímenes de la naturaleza, Biblia Catálogos y revistas o periódicos, lámina de Jesús, tijeras, bolsa de papel, papel y lápices, la palabra Jesús escrita en una hoja de papel, cinta para pegar
 en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> El mismo recipiente para recoger la ofrenda de la semana pasada Ninguno
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Vestuario de tiempos bíblicos, papel enrollado en forma de megáfono, caja de cartón, paja o hierba seca, muñeco, tiras de tela blanca, Biblia Biblia, pelota envuelta en papel Biblias, hojas de papel, canasta pequeña, recipiente o frasco
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>Regalos invisibles</i>	Biblia, jugo de limón, papeles; fuente de calor como una plancha, lámpara sin pantalla, o secadora de cabello para cada 6-8 niños; cordón de extensión, si es necesario
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Regalo perfecto de Navidad</i>	Jugo de limón, papel, palillos mondadientes, papel para envolver regalos, papel de aluminio o papel cartulina verde.

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídeles que empiecen con la actividad de motivación que ha elegido.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- varios especímenes de la naturaleza
- Biblia

A. En busca del regalo perfecto

Al llegar sus alumnos a la Escuela Sabática, condúzcalos a una mesa donde se han puesto una serie de especímenes perfectos de la naturaleza. Por ejemplo, conchas, flores, insectos, sapos o tortugas (Si están disponibles), peces en una pecera, piel de animales, piedras interesantes o cristales de roca. (Opcional: ayudas para observarlos tales como lentes de aumento, reglas, microscopio.) Pida a un adulto que se interese en las ciencias naturales que esté listo a ayudar a sus alumnos a observar el detalle y belleza de los especímenes.

Reflexiones

¿Qué fue lo más asombroso que observaron? (Espere la respuesta.) **De lo observado, ¿Qué era hermoso?** (Espere la respuesta.) **¿Cómo se sienten cuando ven la obra creadora de Dios perfecta, asombrosa y bella?** (Asombrado, agradecido, etc.) **¿De dónde vienen todas estas cosas?** Manténgase diciendo **“Antes que” encontráramos esos especímenes, ¿de dónde vinieron?** Siga preguntando, **“¿Y antes que eso?”** tantas veces como sea necesario hasta que reconozcan que Dios las hizo. **¿Cuánto nos cobra Dios por estos regalos?** (Nada, nos los da gratis como regalo.) **¿Por qué entonces tenemos a veces que pagar mucho dinero por piedras que Dios hizo como regalo?** (Porque la gente no comparte, la gente las vende.) Lea en voz alta Santiago 1:17. **¿Cuál es el regalo de Dios gratis, perfecto y mejor para nosotros?** (Jesús.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- catálogos y revistas o periódicos
- tijeras
- cinta adhesiva
- lámina de Jesús
- bolsa de papel
- O bien
- papel y lápices
- la palabra Jesús escrita en una hoja de papel
- bolsa de papel

B. Lista de regalos deseados

Dé a sus alumnos los catálogos y revistas o periódicos y pida que cada uno recorte la lámina de dos cosas que le gustaría tener de regalo de navidad. (Otra sugerencia: pida a cada alumno que lo anote en una hoja de papel.) Coloque las láminas u hojas de papel en una bolsa en la que ya haya puesto usted antes la lámina de Jesús, o la palabra “Jesús”.

Pida a sus alumnos que saquen las láminas de la bolsa una a una. Pida entonces a la clase que arregle los regalos en orden de calidad (de mejor a peor), si es necesario que los niños seleccionen por votación pegándolos en un pizarrón o en la pared. Guarde la lámina de Jesús hasta el final. Luego pregunte dónde colocarán a Jesús en la lista de regalos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Piensan generalmente en Jesús como un regalo? A veces puede ser muy fácil olvidarnos que Jesús es un regalo de Dios para nosotros. De hecho, es el mejor**

regalo que podría hacernos. ¿Cuál es el único regalo que durará por siempre? (Jesús.) ¿Qué les pasará a todos los demás después de un tiempo? (Se romperán, nos cansaremos de ellos, nos quedarán chicos, etc.) **Ni siquiera esa cosa que ustedes votaron que era el mejor regalo en la bolsa, durará para siempre. Pero el regalo de Jesús es algo que durará para siempre. Esa es la razón por la que Dios nos lo mandó, a fin de que pudiéramos vivir para siempre. ¿Cómo se sienten en relación con Jesús, el mejor regalo de todos?** (No puedo describirlo. ¡Es maravilloso! No hay regalo mejor.)
El mensaje de hoy nos dice:



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. De una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

“Venid pastorcillos” (*Himnario adventista*, n° 85).

“Noche de paz” (*Himnario adventista*, n° 87).

“Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83).



Misión

Relate la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Se habla en la historia de algún regalo para alguien? Los misioneros dan el conocimiento de Jesús. Él es el mejor regalo.**



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas son regalos que le traemos a Jesús. Ayuda a otros a aprender acerca de Jesús —el mejor regalo de Dios para nosotros. Nuestras ofrendas son una forma como le podemos dar gracias a Dios por su regalo.**

Necesita:

- caja envuelta como regalo (igual a la usada en la lección 9)



Oración

Pregunte si sus alumnos tienen peticiones de oración o si quieren informar acerca de oraciones contestadas en forma obvia. Recuerde a sus alumnos que registren esta información en sus calendarios de oración que tienen en casa. Forme grupos de oración de 3 o 4 alumnos. Anime a sus alumnos a agradecerle a Dios por enviarnos a Jesús, su mejor regalo. Termine la oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a recordar que el perfecto regalo de Jesús es la razón por la que se celebra la navidad.

Estudio bíblico

Necesita:

- vestuario de tiempos bíblicos
- papel enrollado como megáfono
- caja llena de paja o hierba seca
- paja para poner en el suelo
- muñeco
- tiras de tela blanca
- Biblia

Que se vistan los niños para representar la historia. Haga que todos participen.

Personajes: María, José, mensajero, mesonero.

Utilería: Papel enrollado a manera de megáfono, caja llena de paja o hierba seca (al frente, a un lado) paja para esparcir en el suelo, muñeco, tiras de tela blanca.

Relate o lea la historia

(Pida a María que pase al frente.) María se sonrió para sí. Un ángel le había dicho que tendría un bebé muy especial, Cristo el Señor. María pensó mucho en eso.

Primero se preguntó por qué la habría elegido Dios a ella. Ella y José *(Pasa al frente José y se para junto a María.)* eran de la misma familia del rey David, así como lo había dicho la Biblia. Pero eran muy pobres y vivían en un pueblo malo. El profeta Miqueas había profetizado que el Mesías nacería en Belén, no en Nazaret, donde José y María vivían.

Pero entonces un mensajero del rey avanzó por las calles pregonando un mensaje. *(Entra el mensajero, gritando por el megáfono.)*

"¡Escuchen todos!" (El mensajero lo dice.) "El emperador Augusto ordena que cada persona vaya al pueblo de sus padres para registrarse". *(El mensajero se va.)* El gobierno estaba tomando un censo, que significa contar cuánta gente hay en el lugar. Eso quería decir que José tendría que tomar consigo a María e ir a Belén.

Dios había arreglado todas las cosas. Justamente en el tiempo preciso, el gobierno les estaba pidiendo que fueran a Belén.

El viaje fue largo y cansado. *(María y José caminan por el aula.)* Los caminos estaban llenos de viajeros. A veces el polvo entraba

en la garganta de María y hacía que le ardieran los ojos.

Cuando finalmente llegaron a Belén, José no podía encontrar un lugar para estar aún cuando tocaron en cada casa. *(José toca la espalda de un niño que esté sentado.)*

¿Tendrás un lugar para estos cansados viajeros? preguntó. *(El niño mueve la cabeza negativamente y señala a alguien más. Repita la pregunta para ese nuevo niño.)* Pero cada techo de casa y cada portal estaba lleno de viajeros cansados. José estaba muy desanimado. María estaba preocupada.

Finalmente, José se detuvo en una posada. "¿Tienen un lugar?" preguntó.

"Lo siento", dijo el mesonero, "Todos los lugares están ocupados. *(El mesonero lo dice.)* Entonces el hombre se fijó en María. ¡Se veía tan cansada! Bueno, no sé, pero..." Entonces señaló hacia el establo. "Está limpio" dijo. "Hay unos cuantos animales,... pero pueden quedarse allí si quieren".

"¿Oh, gracias, muchas gracias!". Contestó José. Entonces guió a María hasta el establo. *(Se colocan junto a la caja con paja.)* Ciertamente no era nada especial. María miró dentro del establo. Los animales se removían incesantemente en sus cuadras. Rumiaban su comida, bufaban y resollaban. *(Añada efectos de sonido.)*

Pero al menos había suficiente paja seca. Esto lo hacía un lugar limpio para ellos. *(Extienda la paja.)*

Esa noche nació el bebé Jesús. *(Dé el muñeco a María.)* María lo envolvió cuidadosamente en los pañales suaves que había traído desde su casa. *(María envuelve al muñeco con las tiras de tela.)* Lo acarició y abrigó y luego lo colocó en el pesebre que José había llenado de paja limpia.

María se recostó sobre la cama de paja suave que José le había preparado. *(Se sienta al lado del pesebre.)* Estaba tan cansada. Pero estaba feliz y contenta. Dios le había dado tantos regalos, la oportunidad de ser la madre de Jesús, una

forma de llegar a Belén, un lugar seco donde estar. Y lo mejor de todo, había enviado al bebé Jesús. Aún cuando estaba cansada, María sonrió en la oscuridad. Sabía en su corazón que



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo piensan que sintieron José y María cuando escucharon el decreto que los enviaba a Belén?** (Seguros de que Dios los estaba guiando.) **¿Cómo se hubieran sentido si hubieran tenido la experiencia de no encontrar lugar para quedar en Belén?** (Frustrados, temerosos, preocupados.) **¿Cómo piensan que sintieron José y María al quedar en un establo?** (Agradecidos, contentos por tener un lugar donde quedar.) **¿Dónde durmió el bebé Jesús?** (En un pesebre.) **Vamos a repetir nuestro mensaje para hoy:**



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Versículo para memorizar

Lean juntos Santiago 1:17. Pida a sus alumnos que formen un círculo y jueguen a lanzar la bolsita de frijoles o una pelota pequeña al aprender el versículo para memorizar. Diga la primera palabra de versículo y lance suavemente la bolsita a otro niño. El alumno que recibe la bolsita con frijoles dice la segunda palabra y lanza la bolsita a alguien más. Si la bolsita cae al suelo, o si alguien no dice la palabra que sigue, comience nuevamente el versículo para memorizar. Continúe hasta decir el versículo varias veces y todos hayan participado.

Necesita:

- Biblias
- bolsita con frijoles o pelota pequeña

Estudio de la Biblia

Anote cada una de las preguntas siguientes en una hoja de papel (sin la respuesta). Una por cada versículo en Lucas 2:1-7. Coloque las hojas de papel

Necesita:

- Biblias
- hojas de papel
- recipiente (canasta, fuente o frasco)

en un recipiente. Pida a sus alumnos que tomen su turno para leer Lucas 2:1-7, un versículo a la vez.

Después de leer cada versículo, pida al alumno que tiene la pregunta para ese versículo que la lea y la conteste o le pida a alguien que lo haga.

1. Lucas 2:1 ¿Quién dio el decreto de que se tomara un censo en todo el imperio Romano? (César Augusto.)
2. Lucas 2:2 ¿Quién era Cirenio? (Gobernador de Siria.)
3. Lucas 2:3 ¿A dónde debía ir cada uno a registrarse? (A su propia ciudad.)
4. Lucas 2:4 ¿A dónde se fue a registrar José? (A Belén, a la ciudad de David.) ¿Por qué? (Él pertenecía a la casa y linaje de David.)
5. Lucas 2:5 ¿Quién fue con José a Belén? (María y el bebé por nacer, Jesús.)
6. Lucas 2:6 ¿Qué tiempo se cumplió cuando María y José estuvieron en Belén? (Vino el tiempo para que naciera el señor Jesús.)
7. Lucas 2:7 Describe la cobija y la cuna del bebé Jesús (Su cobija eran ropas usadas y su cuna un pesebre.)

Reflexiones

Diga: **Generalmente escuchamos esta historia una vez al año durante la época de navidad. ¿Cuál es la parte favorita de la historia?** Acepte cualquier respuesta. **La gente de Belén no le dio al bebé Jesús el mejor lugar para nacer. No le dieron regalos de bebé. Sin embargo, ¿Qué dio Dios a la gente de Belén y a nosotros? Vamos a contestar diciendo nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Aplicación de la lección

Necesita:

- jugo de limón
- papel
- fuente de calor (lámpara sin pantalla, secadora de pelo, etc.) para cada niño
- cordón de extensión eléctrica
- Biblia

Regalos invisibles

Con anticipación use jugo de limón para escribir diversos regalos de Dios en las hojas de papel (amor, perdón, mascotas, etc.); dé a cada niño un papel.

Ayúdelos a calentar su papel hasta que el jugo de limón se oscurezca lo suficiente como para poder leer lo escrito. (Mueva el papel sobre el foco encendido o planche la parte de atrás de la hoja. La escritura se volverá de color café claro.) (Opción para grupo grande. Tal vez desee planchar las hojas. Pruébelo antes de la clase.)

Ayude a sus alumnos a leer el papel. Asegúrese de que cada uno aprecie lo que es un regalo de Dios. Por ejemplo, si el regalo es perdón, recuérdelos a sus alumnos cómo se siente saber que han

hecho algo malo o hecho enojar a alguien. Describa entonces el gozo que se siente al saberse perdonado.

Reflexiones

¿Cómo se sienten acerca del regalo escrito en sus hojas de papel? Acepte cualquier respuesta. **¿Es su regalo un regalo perfecto?** (Si es un regalo que viene de Dios, es perfecto.) Lea en voz alta Santiago 1:17 **¿De quién vienen todas las cosas?** (De arriba, de Dios.)

Hemos leído en la Biblia acerca de algunos regalos de Dios. Algunos de los mejores regalos de Dios son cosas que no podemos ver, tales como amor, gozo, paz, etc. Lea en voz alta Gálatas 5:22,23. **¿Como obtenemos esos regalos?** (Al aceptar a Jesús, el mejor regalo de Dios.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



DIOS NOS DA REGALOS PERFECTOS, Y SU MEJOR REGALO ES JESÚS.

Compartiendo la lección

Adorno de navidad

Ayúdelos a los niños a escribir con jugo de limón, en una hoja de papel, “Jesús te ama”. Cuando se seque la tinta, meta la hoja en un pliego doblado de papel de navidad, papel de aluminio o cartulina verde.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿A quién planean darle su regalo perfecto?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sentirían si alguien**

les diera este regalo? Acepte respuestas.

La buena nueva es que Alguien les ha dado este regalo. Ese Alguien es Dios.

Dramaticen el momento cuando le den ese regalo a alguien y le ayudan a pedirle a un adulto que caliente el regalo sobre un foco o bulbo encendido o lo planche por la parte de atrás. Pueden además decirle su versículo para memorizar o el mensaje de hoy.



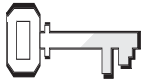
**DIOS NOS DA REGALOS
PERFECTOS, Y SU MEJOR
REGALO ES JESÚS.**

Necesita:

- jugo de limón
- papel
- palitos mondadientes
- papel de navidad, papel de aluminio o papel cartulina verde.

Clausura

Que cada niño se ponga de pie formando un círculo con sus regalos. Agradezca a Dios por Jesús, su regalo perfecto. Pídale que los bendiga cuando den sus regalos a alguien.

**Referencias:**

Lucas 2:8-10;
*El Deseado de
todas las gentes*,
pp. 30-32.

**Versículo para memorizar:**

“No tengan miedo.
Miren que les traigo
buenas noticias que
serán motivo de mucha
alegría para todo
el pueblo. Hoy les ha
nacido en la ciudad
de David un Salvador,
que es Cristo el Señor”
(Lucas 2:10,11, NVI).

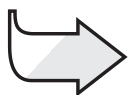
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que Jesús
nos da de su gracia
y su gracia nos causa
alegría.

Sentirán el gozo
de recibir a Jesús.

Responderán
aceptando alegremente
a Jesús en su vida.

**El mensaje:**

Jesús nos llena de gozo.

La noche que cantaron los ángeles

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

Algunos pastores están velando sobre sus ovejas durante la noche en una colina en las afueras de Belén. De pronto se aparece un ángel brillante y les dice que no tengan miedo, sino que se alegren. Les trae la feliz noticia del nacimiento de Jesús en Belén, la ciudad de David. Pronto se une una gran cantidad de ángeles y el cielo resplandece con ángeles que alaban a Dios con cantos jubilosos. Después de que regresan al cielo los gozosos ángeles, los emocionados pastores van en busca del bebé Jesús.

Esta es una lección acerca de la gracia

El gozo y la celebración son el resultado natural de aceptar y experimentar personalmente la maravillosa gracia de Dios. Cuando nos damos cuenta de la magnitud del amor y la gracia de Dios al darnos a Jesús para salvarnos, brota en nuestro corazón un gozo puro y exuberante. No lo podemos esconder por la sorpresa de ser amados tanto así. Todos a nuestro alrededor sabrán también de nuestro gozo, especialmente los niños.

Para el maestro

“Os doy nuevas (del Griego) (la palabra) *euangelizo*, “proclamar buenas nuevas, anunciar buenas noticias”. Las palabras “Evangelio”, “evangelizar”, derivan de esa raíz. Los que escribieron los relatos e la vida de Jesús fueron pues, “evangelistas”. El cristiano ha anunciado desde el mismo comienzo las buenas nuevas, el Evangelio del amor redentor, de la salvación” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 683, 684).

Decoración del aula

Véase la sección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>Notas de alegría</i> B. <i>El movimiento del gozo</i>	Varios instrumentos musicales para los alumnos, grabadora o tocadiscos, cintas o discos de navidad Pañoletas de colores, grabadora o tocadiscos, cintas y discos de navidad
 Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> El mismo recipiente para recoger la ofrenda de la semana pasada Ninguno
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Vestuario de tiempos bíblicos, una fuente de luz, lámpara de mano, lámpara de mesa sin la pantalla, etc. Papel cartulina y marcadores Biblias
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>¡Arriba! ¡Abajo!</i>	ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Ataque de gracia</i>	Tiras de tela, lazo de color rojo, una ramita de planta de navidad y otra decoración natural, cupones de "Ataque de gracia" (ver p. 117)

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya elegido.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- instrumentos rítmicos
- grabadora o tocadiscos
- música de navidad (espiritual)
- Biblia

A. Sonidos de alegría

Provea una variedad de instrumentos rítmicos y dé a sus alumnos unos minutos para que expresen su alegría por medio de la música. Toque algunos villancicos de navidad alegres, de carácter espiritual. Anime a los alumnos a cantar mientras tocan los instrumentos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuál instrumento les pareció más alegre? ¿Por qué? ¿Cuáles sonidos les parecen los menos gozosos? ¿De qué otra manera pueden expresar su gozo por medio de la música?** (Moverme con la música, ondear pañoletas, cantando alegremente, etc.) **¿Cómo se sienten cuando tocan o cantan un canto alegre?** (Feliz, mejor que antes, etc.) Lee en voz alta Lucas 12:13,14. **¿Cómo piensan que sonaba el canto que entonaron los ángeles?** Acepte las respuestas. **Algunos de los cantos que cantamos se pueden encontrar en himnarios con títulos tales como *Alabemos a Jesús, Melodías de Victoria, Cantos de alegría*. ¿Por qué crees que se llaman así?** (Porque cantar trae gozo, porque sus cantos son para Jesús.) **Tenemos algo especial por lo cual cantar porque...**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Repítanlo conmigo.

B. El movimiento del gozo

Dé a cada alumno pañoletas de colores y toque la música que sus alumnos piensan que es más alegre. Dé tiempo a sus alumnos para que ondeen las pañoletas al compás de la música.

Reflexiones

¿Les gustó ondear su pañoleta al compás de la música? ¿se sintieron contentos? ¿Qué otros movimientos les parecen alegres? Acepte sugerencias. Si es apropiado hagan algunos movimientos alegres que sus alumnos hayan sugerido. **¿Por qué podemos estar tan alegres?** Acepte respuestas. **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Repitan conmigo.

Necesita:

- pañoleta de colores para cada alumno
- grabadora o tocadiscos
- música de navidad

Oración y Alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

“Yo tengo gozo, gozo, en mi corazón” (*Himnario adventista*, n° 458).

“Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83).

“Se oye un canto en alta esfera” (*Himnario adventista*, n° 84).

“Fue un día muy feliz” (*Alabanzas infantiles*, n° 90).



Misión

Cuenta una historia de *Misión niños*. Si es posible, identifiquen algo en la historia que traiga gozo y alegría.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a aprender acerca del gozo que nos trae Jesús.**

Necesita:

- recipiente utilizado la semana pasada



Oración

Pregunte si están usando diariamente su Calendario de Oración que hicieron en la lección 9. ¿Ha habido oraciones contestadas? ¿Tienen más peticiones de oración? Tengan una oración estilo “palomitas de maíz” en la que el gozo explote por doquier. Pida a sus alumnos que formen un círculo, cierren los ojos y le digan a Dios lo que les causa alegría, y entonces le den gracias por ello. Deben hacerlo sin seguir un orden, sino como cuando revientan las palomitas de maíz en la sartén, desde cualquier parte y a la hora que lo deseen. Para terminar, un adulto puede agradecerle a Dios nuevamente por el regalo de Jesús y el gozo que trae ese regalo.

Estudio bíblico

Necesita:

- vestuario de tiempos bíblicos
- una fuente de luz

Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos. Los alumnos dirán y actuarán su parte cuando usted lo indique.

Personajes: Ángel Gabriel, otros “ángeles” (mitad de la clase), pastores (la otra mitad de la clase).

Utilería: Una fuente de luz interna de mano, lámpara sin pantalla, foco de mecánico, etc.

Preparación: Después de haber asignado las partes a representar, diga a los ángeles que deben cantar a los pastores “Al mundo paz, nació Jesús”, cuando usted lo indique.

Lea o narre la historia

(Forme dos grupos, uno de ángeles y otro de pastores. Pida a los pastores que pasen al frente y que se sienten en el suelo.)

Era una noche tranquila en las afueras de Belén. Como en cualquier otra noche, los pastores estaban sentados en el pasto, mientras las ovejas pacían a su alrededor.

Los pastores conversaban en voz baja, comentando sobre su tema favorito. Era algo de lo que hablaban casi cada noche. La llegada del Mesías. Sin importar cuán cansados estuvieran de su trabajo durante el día, sólo con pensar, hablar y orar acerca del Mesías, se llenaba su corazón de anhelo.

Los pastores estaban sentados pensando en ese tema en el silencio profundo de la noche. De vez en cuando el balido de una oveja rompía el silencio.

De pronto una brillante estrella apareció en el cielo. *(Pida a un ayudante que encienda la fuente de luz preparada y la dirija hacia los pastores.)* Venía avanzando hacia ellos. Al acercarse y hacerse más grande y brillante, iluminó el lugar como si fuera el mediodía. Los pastores estaban deslumbrados y se llenaron de terror. *(Pida a los pastores que lo hagan.)* Algunos se levantaron. *(Pida a alguien de ellos que lo hagan.)* Otros se

protegían el rostro con las manos. *(Pida a otros pastores que lo hagan.)* Ante ellos se encontraba un ser resplandeciente. ¿Podría ser un ángel? *(Pida a Gabriel que se coloque ante los pastores.)*

“No tengan miedo”, les dijo una voz sonriente. *(Pida al Ángel Gabriel que repita lo que usted vaya diciendo.)* “Les traigo nuevas de gran gozo. Estas nuevas son para todos. Hoy en la ciudad de David, ha nacido un Salvador para ustedes. ¡Es Cristo el Señor! y la señal que lo prueba será la siguiente: “Encontrarán al bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre”.

Inmediatamente se le unió al ángel mensajero un gran coro de gozosos ángeles. *(Pida a los ángeles que se presenten.)* ¡El cielo estaba lleno de ángeles! Y todos ellos cantaban. Era una melodía alegre y melodiosa como nadie había escuchado antes. Cantaban diciendo: ¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Y en la tierra paz y buena voluntad para todos los hombres”. *(Pida a los ángeles que canten “Al mundo paz”).*

El emocionante canto llenó de entusiasmo a los pastores. Miraban asombrados a los ángeles. Casi no podían creer que eso fuera real. Ese canto maravilloso llenaba la noche y rayos de hermosos colores centelleaban en el cielo y deslumbraban a los pastores.

El gozo de los ángeles llenó el corazón de los pastores hasta casi explotar. Si los pies de los pastores no hubieran estado paralizados por el gran acontecimiento, hubieran saltado de alegría.

La música fue desapareciendo finalmente. Los ángeles volaron alto para regresar al cielo. *(Apague la luz y pida a los ángeles que regresen a sus asientos.)* Los pastores se esforzaban tratando de escuchar las últimas notas del coro mientras la luz se iba desapareciendo.

Entonces todo quedó en silencio, pero el corazón todavía les latía fuertemente.

“¿Vieron eso?” preguntó uno de los pastores. *(Pida al pastor que lo diga.)*

"Eran reales, ¿No es cierto? *(Otro pastor dice.)*
"¡Nunca había escuchado algo así!" *(Pida a un pastor que lo diga.)*

"¡Vamos a Belén!" *(Otro pastor lo dice.)*

Un emocionado pastor tomó su cayado y comenzó a bajar por la colina rumbo a Belén. Todos los demás lo siguieron. *(Pida a los pastores que corran hacia el fondo del aula.)*
Como eso, es la gracia gratuita de Dios, todavía nos da gozo.

Reflexiones

Cuando están muy emocionados por algo ¿qué desean hacer? (Decírselo a alguien que se entusiasmará también.) **¿Por qué piensas que los ángeles vinieron a cantar a la tierra?** (Estaban tan contentos que no podían guardar dentro esa alegría: tenían que compartir su gozo.) **¿Por qué escogieron los ángeles a los pastores para darles la buenas nuevas?** (Los pastores esperaban la venida del Mesías, ellos también se iban a entusiasmar.)

¿Cómo te hubieras sentido al ser uno de esos pastores? (Temeroso, alegre, emocionado, etc.) **¿Cómo te habrías sentido si fueras uno de los ángeles? El mensaje de hoy nos recuerda que...**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Versículo para memorizar

Antes de la clase anote en papel cartulina las seis frases en que se ha dividido el versículo para memorizar. Forme seis grupos de alumnos. (Un grupo puede estar formado de un solo alumno. En las clases muy pequeñas se pueden añadir los adultos, o bien, los alumnos pueden tomar más de una frase.) Dé a cada grupo su frase. Dé a cada grupo tiempo para aprender las palabras de la frase y ponerles música. Cuando todos estén listos, reúna los grupos y pida a cada uno que cante su frase, en orden, como un canto completo. Si el tiempo lo permite, pida a los grupos que intercambien frases y vuelvan a hacer lo mismo.

Necesita:

- papel cartulina
- pluma, lápiz o marcador

- Grupo 1: No tengan miedo
Grupo 2: miren que les traigo buenas noticias
Grupo 3: que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo
Grupo 4: hoy les ha nacido en la ciudad de David
Grupo 5: un Salvador
Grupo 6: que es Cristo, el Señor.

Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que lean Lucas 2:8-20, de la manera siguiente: Use los mismos "pastores" y "ángeles" de la sección. "Experimentando la historia", a fin de que lean lo que los ángeles y los pastores dicen. Elija dos narradores (uno para cada grupo) para leer la narración directamente en la Biblia. Divida los versículos en la forma siguiente:

- Primer narrador: Versos 8,9,10a,13,15a
Segundo narrador: Versos 16-20
Ángel y Ángeles: Versos 10b,11,12,14
Pastores: verso 15b

Pida a sus alumnos que lean los versículos en orden. Ayúdelos si lo necesitan. Anímelos a leer con buena expresión.

Necesita:

- Biblias

Reflexiones

Aún cuando has escuchado o leído cada año la historia de la navidad, ¿Cómo los hace sentir cada vez? ¿Aprendiste algo nuevo acerca de la historia de la navidad en la lección de hoy? Si así fue ¿Qué?

¿Deseas pasar más tiempo con Jesús durante estas celebraciones de navidad? (Si.) ¿Qué vas a hacer para lograrlo? (Estudiar mi lección de Escuela Sabática y orar diariamente, compartir con los demás mi gozo acerca de Jesús, pensar más en Jesús que en otras cosas, etc.)

¿Qué vas a recordar durante las festividades de navidad y durante todo el año? Vamos a repetirlo:



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Aplicación de la lección

¡Arriba! ¡Abajo!

Diga: **voy a leer una lista de cosas que podrían suceder durante la temporada de navidad. Califiquen cada evento según el gozo y la alegría que puede traerles.**

Calificación	Señal
Gran gozo	Alzarán los dedos pulgares.
Algo de gozo	Alzarán un dedo pulgar.
Poco gozo	Bajarán un dedo pulgar.
Ningún gozo	Bajarán los dos dedos pulgares.

Los acontecimientos: Lea los siguientes uno por uno. Al final de cada uno pregunte: **¿Cómo se sienten con este? Hagan la señal de calificación.** Dé tiempo de hacerlo.

1. Están haciendo compras en un centro comercial cuando alguien vestido como un ángel les da un certificado gratis de \$200 para comprar en una tienda de juguetes..
2. Están jugando juegos en la computadora contra un gran experto, y ustedes ¡ganan!
3. Tienen un certificado de regalo por valor de 100 pesos para comprar en una tienda de juguetes. Al entrar a la tienda ven a un niño pobre y muy mal vestido que está mirando unos juguetes que cuestan exactamente 100 pesos. Le dan a ese niño su certificado.
4. El niño mira su certificado entonces se los devuelve y se retira.
5. Mientras están cantando con un grupo villancicos de navidad en su vecindario, alguien les roba sus pertenencias mientras les apunta con una pistola.
6. Descubren que ese robo era solamente una broma que les hizo un amigo de su hermano.

Reflexiones

¿Cómo piensan que se sintió ese niño cuando no quiso aceptar su certificado de regalo? (Triste, bien, orgulloso, no lo sé.)

¿Cómo se habría sentido si lo hubiera aceptado y hubiera comprado el juguete?

(Feliz, contento, lleno de gozo, agradecido, bien.) **¿Piensan que su certificado de regalo hizo feliz a ese niño? ¿por qué sí o por qué no?** (No, porque no lo usó. Sí, si lo hizo sentir fuerte para devolverlo.) **¿En qué se parece recibir el regalo de la gracia de Dios (su amor y perdón) a recibir ese certificado de regalo?** (Debes aceptar el regalo para encontrar el gozo.)

¿Cómo se sintieron por el robo?

(Asustados, impresionados, sorprendidos.) **No hay gozo cuando estás lleno de temor, ¿no es cierto? ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que no había nada que temer después de todo?** (Aliviado, me dio risa, alegría.) **Alguien nos está manteniendo en el pecado para que no podamos ir al cielo. ¿Quién es?** (Satanás.) **¿Quién vino a librarnos?** (Jesús.) **¿Qué tenía que ver eso con el canto de los ángeles?** (Eso era por lo que estaban tan felices, tal vez eso es por lo que querían encontrarlo los pastores.) **Los ángeles sabían que este bebé había nacido para salvarnos de Satanás y eso los llenaba de gozo. Imaginen el gozo que sentirán cuando reciben este regalo. Pueden recibirlo ahora mismo. Todos los que lo han hecho, cierran sus ojos y digan a Jesús que creen en él y que desean ser hijos suyos.* Nunca olvidemos que...**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

* Pida a sus alumnos que deseen hacerlo que levanten la mano y luego vayan con un adulto a un lugar tranquilo y le hablen a Dios de su decisión.

Compartiendo la lección

Ataque de gracia

Con anticipación haga una copia de “Ataque de gracia” para cada alumno (ver p. 117).

Ayude a sus alumnos a compartir su gozo esta semana. Hábleles del gozo de lanzar un “ataque de gracia”.

Explique que esto significa que

pensarán en formas

de ayudar a otras personas a experimentar el gozo y sorpresa de la gracia de Dios. (Los ángeles lanzaron un “ataque de gracia” sobre los pastores.) Para iniciar la actividad, lea algunos de los proyectos que aparecen en seguida. Deje que sus alumnos representen esas situaciones.

Necesita:

- copias duplicadas del cupón “ataque de gracia” (ver p. 117)
- tiras de tela
- lazo rojo
- ramita de planta de navidad u otra decoración natural.

1. **Cupones “ataque de gracia”.** Prepare una copia duplicada para cada alumno. Ayúdeles a llenar el cupón. Dejen un cupón en la escena del ataque de gracia.
2. **Coronas de navidad.** Dé a sus alumnos tiras de tela para trenzar y luego formar con ella un círculo o corona. Pueden ponerle un lazo rojo o alguna otra decoración natural. (Opción: ramita de pino o de flores disecadas o follaje disecado atados con un lazo.) Darlo a alguien como regalo sorpresa y dejarle un cupón de la gracia.
3. **Obras de navidad.** Hacer la cama secretamente para un miembro de la familia y dejar un cupón en la almohada. (Opciones: hacer alguna tarea hogareña,

tal como lavar la loza, sacar la basura, guardar los juguetes, barrer la banqueta, quitar la nieve con la pala.)

4. **Cantos de júbilo.** Los alumnos pueden tocar la puerta de la casa de un vecino (con el permiso previo de los padres y su asistencia). Pueden preguntar: “¿Puedo compartir con ustedes algo que aprendí acerca de Dios?”, y entonces cantar un villancico o decir el versículo para memorizar. O bien, mostrar un dibujo que hayan preparado u orar a favor de ese vecino. Antes de retirarse pueden decir: “¿Sabía que Dios nos da gozo y alegría?” Dejar un cupón de la gracia.

Reflexiones

Diga: **Para que un ataque de gracia traiga realmente gozo y alegría, necesitamos orar por tres cosas. Primero, oremos porque Jesús venga a nuestro corazón y nos llene de gozo. ¿Qué haremos?** (Orar porque Jesús venga y nos llene de gozo.)

Luego necesitamos orar porque Jesús nos ayude a compartir ese gozo. ¿Qué dos cosas vamos a hacer primero? (Orar porque Jesús venga a llenarnos de gozo y que nos ayude a compartir ese gozo.)

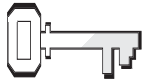
Y tercero, necesitamos orar por la gente a la que le vamos a dar un ataque de gracia, para que Dios les pueda dar gozo. Repase nuevamente los tres pasos. **¿Qué mensaje deseamos que la gente recuerde?**



JESÚS NOS LLENA DE GOZO.

Clausura

Canten “Al mundo paz” (*Himnario adventista*, n° 83) para terminar. Pida a un alumno que ore porque este sábado y la semana que viene estén todos llenos de gozo —el gozo que viene de Dios.

**Referencias:**

Lucas 2:21-38;
El Deseado de todas las gentes,
pp. 34-40.

**Versículo para memorizar:**

“Nuestro Señor
Jesucristo... nos amó
y por su gracia nos dio
consuelo eterno
y una esperanza”
(2 Tesalonicenses 2:16,
NVI).

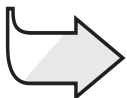
**Objetivos:**

Los alumnos...

Sabrán que la gracia
nos da esperanza.

Sentirán que hay
esperanza para
el nuevo año.

Responderán
mirando cada día más
allá de sus problemas,
al gran futuro que
Jesús proveerá.

**El mensaje:**

Jesús nos da
esperanza.

¡Como lo prometiste, Señor!

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

María y José llevan a Jesús al templo para ser presentado ante el Señor, de acuerdo con la ley judía. El Espíritu Santo mueve a Simeón a visitar el templo ese día. Simeón ha estado esperando la consolación de Israel. El Mesías. Bendice a Jesús y dice que está listo para morir una vez que ha visto la salvación de Dios. La profetisa Ana también reconoce al niño como el Mesías prometido. Le da gracias a Dios y habla acerca del niño a todos los que están esperando al Mesías.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia de Dios nos da esperanza. Sin la gracia de Dios, la raza humana estaría destinada a la destrucción eterna. Por causa de Jesús podemos esperar ahora la vida eterna. ¡Cuán bendita esperanza! Diariamente, esa esperanza en Jesús nos ayuda a elevarnos por encima de los problemas y a fijar nuestra atención en los planes que tiene para nosotros.

Para el maestro

Ocho días después de su nacimiento, Jesús fue circuncidado y se le dio el nombre de “Jesús”, como lo dijo el ángel (Lucas 2:21). Unos cuarenta días después del nacimiento de Jesús, José y María le llevaron a Jerusalén para presentarle al Señor y ofrecer sacrificio. “José y María eran pobres...presentaron sólo la ofrenda de las clases más pobres” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 35, 36).

“Parece que Simeón pertenecía al grupo de humildes y piadosos investigadores de las Escrituras, tales como Zacarías, Elizabet, José, María, los pastores, Ana, los magos, José de Arimatea y unos pocos más. El Cielo anunció la llegada del Mesías a aquellos fieles que lo esperaban” (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 685, 686).

Decoración del aula

Véase la lección 9.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	A. <i>¿Quién arrastra a quién?</i> B. <i>Vuelo de globos</i> C. <i>Danza de globos</i>	Cuerda larga, cinta adhesiva, ayudantes adultos, Biblia Globo e hilo para cada alumno, ventilador eléctrico. Globos, bocadillos o premios pequeños para todos, Biblia
en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario Misión Ofrenda Oración	Cantos escritos <i>Misión niños</i> Recipiente de la semana pasada Figuras de anclas (ver p. 118)
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo de memoria Estudio de la Biblia	Dos personas maduras (un hombre y una mujer) vestimenta de los tiempos bíblicos, papel, Biblia Tazón o canasta, papel marcadores / plumas, Biblia Papel, Biblias, nombres de los alumnos en tiras de papel, recipiente.
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	<i>Micrófonos musicales</i>	Micrófono real o de juguete, pizarrón, cinta o disco, música cristiana rítmica o alguien tocando el piano.
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	A. <i>Anclados en Jesús</i> B. <i>Afuera las anclas</i>	Fotocopias de globo inflado con aire caliente (ver p. 119) en papel grueso, cuerda o lazo, recorte de ancla (ver p. 119), calcomanías de Jesús Globos inflados con helio, Biblia, tarjetas de cursos bíblicos por correspondencia o tarjetas de invitación a la iglesia, cuerdas o lazos, perforadora

* La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les ocurrieron o qué problemas han enfrentado. Pídeles que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1

Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación

Necesita:

- cuerda larga
- cinta adhesiva
- adultos ayudantes
- Biblia

A. ¿Quién arrastra a quién?

Marque una línea divisoria usando cinta adhesiva para el efecto. Forme dos equipos con un adulto por lo menos uno en cada uno de ellos. Los alumnos deben colocarse uno tras otro en su equipo a uno de los lados que marca la línea divisoria y de frente al otro equipo. El jugador más fuerte de cada equipo, que es el ancla, se para al final de su equipo, con el extremo de la cuerda atada a su cintura. (Por razones de seguridad esta persona debe ser un adulto.) Pida a sus alumnos que se aferren de la cuerda y la atraigan hacia sí tan fuertemente como puedan. El objetivo es arrastrar al otro equipo por sobre la marca en el suelo. (Nota. No permita que sus alumnos se atenen a la cuerda a la cintura. Se pueden lastimar seriamente.) Después de dos minutos o después que gane uno de los equipos, reúna a todo el grupo.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando jugaron ese juego de competencia?** (Nos arrastraron a nosotros, los arrastramos a ellos, etc.) **¿Por qué se llama “ancla” esa persona que está al final de la fila?** (Porque era la más fuerte, etc.) **¿Qué esperaban que el ancla hiciera en su favor?** (Que no nos dejara que nos arrastraran.) **¿Qué es la esperanza?** (Un sentimiento de que sucederá lo que esperamos.) Lee en voz alta Hebreos 6:19. **La esperanza es como un ancla en nuestra vida. Nos ayuda a sentirnos seguros y nos ayuda a no preocuparnos. ¿Quién puede darnos esperanza?** Lea en voz alta 2 Tesalonicenses 2:16. **Vamos a decir nuestro mensaje de hoy.**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Repitan conmigo.

B. Vuelo de globos

Pida a sus alumnos que inflen y atenen sus globos. Pídeles que le peguen a sus globos durante un minuto. Luego pídeles que los mantengan sin moverse.

Reflexiones

Diga: **Somos como los globos.** Encienda el ventilador eléctrico. Invite a uno de sus alumnos a sostener su globo contra la corriente de aire del ventilador. **¿Cómo vas a hacer para que no salga volando tu globo?** (Lo ataré a mi silla, lo ataré a mi cintura, lo ataré a algo pesado, etc.) **¡Sí, necesitas un ancla para tu globo para no perderlo.** Ayude a sus alumnos a “anclar” sus globos y luego encienda el ventilador para probar si funcionan sus anclas. Apague el ventilador y diga. **Cuando anclamos nuestra vida, no la anclamos abajo, sino la anclamos arriba. ¿Cómo hacemos eso?** (Dependemos de Jesús para que nos guarde.) **La esperanza es como un ancla. Nos ayuda cuando las cosas se ponen difíciles para que no perdamos el valor y salgamos “volando”. Nos ayuda a mirar por encima de nuestros problemas a nuestro Ayudador. Jesús es nuestra ancla. Nos da esperanza.** Lea en voz alta 2 Tesalonicenses 2:16. **El mensaje de hoy dice:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Repitan conmigo.

C. Danza de globos

Cada alumno se ata un globo al tobillo. El objetivo del juego es pisar y reventar los globos de los demás sin dejar que nadie les reviente el suyo. Dígales que tiene un premio para el ganador.

Reflexiones

Cuando todos se hayan reventado, excepto uno, dé un premio al ganador y a todos los demás. Pregunte: **¿Qué esperaban al principio del juego?** (Esperaba que nadie reventara mi globo, esperaba ganarme un premio, etc.) **¿Terminó este juego de la manera que ustedes querían?** (Sí, no.) **La gracia de Dios es como este juego. ¿Tuvieron todos un premio?** (Sí) **¿Él da esperanza?** (Sí.) **La gracia de Dios es así. Es para todo aquel que elija a Jesús.** Lea en voz alta 2 Tesalonicenses 2:16. **Sí, Jesús por su gracia nos da esperanza. Y eso dice nuestro mensaje de hoy.**

Necesita:

- globos
- bocadillos o premios pequeños para cada uno
- Biblia



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Repitan conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado), deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de los alumnos.



Cantos sugerentes

“Comprado con sangre por Cristo” (*Himnario adventista*, n° 294).

“El puede. El puedo, yo sé que Él puede” (*Sing for Joy*, n° 40).

“¿Quieres ser salvo?” (*Himnario adventista*, n° 290).

“Comprado con sangre por Cristo” (*Himnario adventista*, n° 294).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Quién en esta historia tenía o necesitaba esperanza?**



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda va a ayudar a que otros aprendan de Jesús y así ellos también puedan tener esperanza.**

Necesita:

- el mismo recipiente que se usó la semana pasada.



Oración

Dé a cada alumno una silueta de ancla. Pídales que anoten el nombre de alguien que conocen y que necesita esperanza. Pida que oren en silencio, cada alumno orando por los nombres anotados en su ancla. Para terminar, pida a un adulto que ore en voz alta y pida que Dios ayude a toda la clase a anclar en él su esperanza.

Necesita:

- siluetas recortadas de ancla (ver p. 117)

Lección bíblica

Necesita:

- dos personas de edad madura (un hombre y una mujer)
- vestuario de tiempos bíblicos
- tarjetas

Experimentando la historia

Invite a dos personas de edad madura de su congregación. A fin de que representen a los personajes Simeón y Ana, pídale que se vistan como en los tiempos bíblicos. Dé con anticipación una copia de la lección de esta semana y pídale que se preparen leyendo Lucas 2:21-38 y *El Deseado de todas las gentes*, pp. 34-40. Cuando vengan a la Escuela Sabática, tráelos en forma especial. Ayude a sus alumnos a hacerlos sentir bienvenidos.

Sus alumnos estudiarán la historia bíblica de hoy al dirigir a Simeón y a Ana una serie de preguntas numeradas. Copie las preguntas siguientes en tarjetas (asegúrese de incluir el número y distribúyalas entre sus alumnos). Pídale que dirijan las preguntas en orden numérico.

Dé la bienvenida a los visitantes, diciendo: **Tenemos hoy dos visitantes especiales, vamos a ver de quiénes se trata.** *(El alumno que tiene la primera pregunta, debe hacerla.)*

Preguntas:

1. ¿Quiénes son ustedes?

Simeón: Da su nombre y habla de su anhelo de ver a Jesús antes de morir.

Ana: Da su nombre, y habla acerca de ella, que es muy anciana, que su esposo murió cuando eran muy jóvenes, que es una profetisa y que pasa mucho tiempo en el templo.

2. ¿Iban mucho al templo? ¿Cuán frecuentemente? ¿Por qué?

Simeón: Dice que iba diariamente porque tenía esperanza de ver al Señor. Dios le había dicho que vería a Jesús antes de morir. No quería perder la oportunidad de verlo.

Ana: Adoraba en el templo noche y día, ayunando y orando. Dios era lo más importante en su vida. También testificaba ante las personas que iban al templo.

3. ¿Cuál era la mayor esperanza de su vida?

Simeón: “Esperábamos ver al Mesías con nuestros propios ojos”.

4. ¿Por qué tenían esa esperanza?

¿Realmente creían que llegarían a verlo?

Simeón: “El Espíritu Santo me reveló que no moriría antes de ver la Consolación de Israel, el Mesías”.

Ana: “Nuestra esperanza estaba anclada en las promesas de Dios y en las Escrituras. Ambos estudiamos las profecías y sabíamos que era el tiempo cuando el Mesías debía aparecer”.

5. ¿Fue recompensada su fe?

Ambos: *(Asintiendo con la cabeza y en tono entusiasta.)* “¡Sí, vimos al Mesías con nuestros propios ojos!”

Simeón: “Cierta día me sentí impresionado a ir al templo y ví a esos padres muy pobres trayendo a su primogénito al templo para dedicarlo a Dios. Estaban muy orgullosos de él. De pronto supe que ese bebé era el Mesías.”

6. ¿Cómo se veía el bebé Jesús?

Ana: “Era un bebé recién nacido que tenía apenas 40 días. Se veía como cualquier otro bebé. Jesús se veía como un bebé muy bueno, pero no tenía un halo o luz santa en torno a su cabeza”.

7. ¿Era ese bebé lo que ustedes esperaban?

Simeón: “Sí, pero todavía mejor. No esperaba ver un bebé. Ni esperaba que fuera tan pobre, pero el saber que era Aquél que nos salvaría de nuestros pecados, era todo lo que realmente importaba. Y enviar como un bebé fue una idea maravillosa. Todo mundo ama a un bebé”.

8. ¿Había multitudes en torno al bebé?

Ana: “No. Nadie más sabía quién era. El sacerdote lo había tenido en sus brazos para la bendición, pero no lo reconoció como un niño especial”.

9. Simeón. ¿Qué hizo cuando vio al bebé?

Simeón: “Tomé al bebé en mis brazos y lo bendije. Lo tuve en los brazos por mucho tiempo. Yo no quería dejarlo ir”.

10. ¿Cuál fue la bendición?

Simeón: “Se las voy a leer. Se encuentra en Lucas 2:29-35.” (Leer el texto.)

11. Ana, ¿en dónde estaba usted cuando Simeón estaba bendiciendo al bebé?

Ana: “Estaba en el templo. Cuando vi a Simeón con el bebé yo también supe que era el Mesías”.

12. ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que habían recibido aquello que habían esperado toda la vida?

Ana: “Tuve mucha confianza en Dios. Sabía que Dios había contestado mis oraciones. Deseaba gritar y cantar de alegría”.

13. ¿Qué nos pueden decir acerca de la esperanza?

Simeón: “Jesús sigue siendo la esperanza de todos nosotros. Su gracia nos da esperanza”.

Ana: “Él cumple sus promesas todavía podemos confiar en Dios. A veces tenemos que esperar mucho tiempo hasta poder ver recompensada nuestra esperanza. Pero Jesús es el ancla de nuestra vida y nos da esperanza cuando lo elegimos a él”.

Simeón: “Podemos creer en la Biblia. Dios cumple su palabra, Jesús nos da esperanza”.

Dé a sus alumnos la oportunidad de hacer las preguntas que deseen. Asegúrese de dar las gracias a los visitantes por haber venido.

Reflexiones

Diga: **¿Piensan que Simeón y Ana se decepcionaron cuando vieron que el Mesías era un bebé?** (No, todos aman a un bebé.) **Si hubieran estado en el templo ese día y hubieran visto que Simeón y Ana estaban emocionados por ver a un bebé común y corriente, ¿Qué hubieran pensado?** (Podría sentirme curioso; me habría gustado ver lo que estaba pasando; etc.) **¿Qué si ustedes hubieran sido el sacerdote que sólo dedicó al bebé Jesús, pensando que era un bebé ordinario?** Acepte respuestas. **¿Qué hubieran pensado de Simeón y lo que dijo?** (Me podría haber dado curiosidad; Hubiera querido ir a estudiar las Escrituras.) **Hoy estamos esperando que Jesús venga otra vez. Algunos de nuestros abuelos y bisabuelos esperaron verlo. No pudieron, pero nosotros no deberíamos darnos por**

vencidos en nuestra esperanza. Él vendrá otra vez porque él prometió que lo haría. Y Jesús cumple sus promesas.

¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Versículo para memorizar

Antes de la clase anote cada palabra del versículo para memorizar (2 Tesalonicenses 2:16) en diferentes de papel. Si tiene una clase muy grande, anote el versículo para memorizar en suficientes hojas de papel, de manera que cada alumno tenga una. Coloque las hojas de papel en un recipiente. Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Pase el recipiente y que cada alumno tome una hoja. Después pídale que las pongan en orden. Pida entonces a sus alumnos que lean su palabra en el orden correcto. Luego pídale que dejen a un lado su papel y digan la palabra cuando les toque en turno. Repita el proceso hasta que los niños aprendan el versículo para memorizar.

Necesita:

- un recipiente o canasta
- papel
- plumas o marcadores
- Biblia

Estudio de la Biblia

Anote el nombre de cada alumno en una tira de papel y colóquelo en un recipiente. Diga: **Vamos a leer algunos “versículos de esperanza” de entre los estudiados en nuestra lección bíblica de hoy. Haré una pregunta, y la persona cuyo nombre saque del recipiente, leerá la respuesta bíblica, o elegirá a otra persona para que lo lea.**

- 1. ¿En qué tenía esperanza Simeón?** Lucas 2:25 (La consolación de Israel.) Explique la palabra *consolación*.
- 2. ¿Qué le dijo el Espíritu Santo?** Lucas 2:26 (No iba a morir hasta no ver al Señor Jesús.)
- 3. ¿Tuvo Simeón lo que deseaba?** Lucas 2:29-32 (Sí.)
- 4. ¿Quién más tenía la esperanza de ver al Salvador prometido y vio a Simeón con el bebé Jesús en sus brazos?** Lucas 2:36-38 (Ana la profetiza.)

Necesita:

- Biblias
- nombres de los alumnos en hojas de papel
- recipiente

5. ¿Con quién compartió Ana las buenas nuevas de que el tan esperado Mesías había llegado? Lucas 2:38 (Con todos aquellos que esperaban la redención de Israel.)

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué hubieran sentido al encontrarse en el templo cuando Simeón y Ana encontraron al bebé Jesús?** (Curiosidad, felicidad por haber encontrado al fin a Jesús.) **¿Piensan que habrían sido una de esas personas que “esperaban la**

redención de Israel? (No lo se, sí, tal vez.) **Jesús viene otra vez. La Biblia le llama a su segunda venida la “bendita esperanza” (Tito 2:13). ¿Estás realmente deseando verlo, como lo deseaban Simeón y Ana? ¿Por qué?** (Ha hecho mucho por mí, lo amo y deseo estar con él, etc.) **En este mundo que parece no tener esperanza, ¿quién nos da esperanza de un futuro mejor? Vamos a decir nuestro mensaje:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

3

Aplicación de la lección

Necesita:

- micrófono real o de juguete
- pizarrón, gis o tiza o pizarra metálica y marcadores
- grabadora o tocadiscos
- música cristiana (casete o CD) o alguien que toque el piano.
- Biblia

Micrófonos musicales

Colóquense de pie o sentados formando un círculo. Toque algo de música cristiana. Pase entre sus alumnos un micrófono real o de juguete. Cuando pare la música, la persona que tiene el micrófono dice sus resoluciones para el año nuevo. O diga lo que espera hacer o llegar a ser en el año que viene, por ejemplo: espero llegar a tiempo a la Escuela Sabática durante el año entrante.

Lleve un registro de las resoluciones anotándolas en el pizarrón o pizarra metálica. Pida que levanten la mano todos los que estén de acuerdo con cada resolución nueva que se anota en el pizarrón. Apoye todas las resoluciones.

Reflexiones

Parece que todos tenemos muchas esperanzas al principio del nuevo año. ¿Qué pasa cuando los problemas

bloquean nuestras esperanzas de que lleguen a cumplirse? ¿Debemos abandonar la esperanza? Acepte sus respuestas, pero recuérdelas que algunas veces hasta las mejores intenciones se hacen a un lado.

Vamos a leer juntos Hebreos 6:19. Y si leen el versículo 20, encontrarán que esta esperanza y ancla se conecta con Jesús, ese ser sólido, confiable e inamovible. Por lo tanto, ¿deben abandonar toda esperanza cuando las cosas van mal? (No.) **¿Por qué?** (Si mi esperanza y ancla está conectada a Jesús, él me dará la paciencia y el valor para esperar hasta que se convierta en realidad mi esperanza.) **¿Cómo les hace sentir eso?** (Mejor, animados, etc.)

Cuando una embarcación echa el ancla, ¿a dónde va el ancla? (Abajo.) **Cuando anclas tu esperanza en Jesús, ¿en qué dirección va el ancla?** (Hacia arriba.) **Cuando sabes que tu vida está anclada en Jesús, entonces puedes realmente tener esperanza ¿por qué? Porque...**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Compartiendo la lección

A. Anclados en Jesús

Pegue un extremo del cordón de 10 cm. A la canasta del globo aerostático. El otro extremo péguelo al ancla. Pegue la calcomanía de Jesús a la base del ancla. Mientras los niños completan su globo pueden practicar su versículo de memoria.

Necesita:

- fotocopias del dibujo del globo aerostático en papel grueso (ver p. 119)
- hilo o estambre de 10 cms. De largo
- siluetas de ancla (ver p. 119)
- sellos engomados con la figura de Jesús.

Reflexiones

¿Conocen a alguna persona que podría estar necesitando que se le anime en esta semana? Conceda tiempo. ¿Ustedes mismos están necesitando ser reanimados? (Sí, algunas veces, no.) **Lo mejor para una persona desanimada es la esperanza. Lleven su globo aerostático a casa y compártanlo con alguien que necesita esperanza.**

Anime a algunos a pasar al frente y mostrar su globo aerostático con el ancla/la calcomanía de Jesús, y decir su versículo de memoria.

Jesús da esperanza para el nuevo año. Las personas necesitan comunicarse con él para disfrutar esta esperanza. Pero muchas personas no conocerán acerca de la esperanza a menos que les digamos nuestro mensaje. ¿Y cuál es el de hoy?



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

B. Saquen las anclas

Dé a cada alumno un globo inflado con helio atado con un cordón o cinta; que los niños perforen una tarjeta de invitación a suscribirse en un curso bíblico o invitación a la iglesia y la aten al cordón o cinta.

Diga: **Esta tarjeta tiene un mensaje de esperanza. Mucha gente no tiene la esperanza de Jesús. Pueda ser que nunca la conozcan a menos que la compartamos con ellos. Vamos a salir y soltar nuestros globos.**

Estando afuera reúna a los niños y oren para que esas tarjetas puedan llevar esperanza a alguien, luego suelten los globos al contar hasta tres. Regresen luego a su salón de clase.

Reflexiones

¿Alguna vez se han sentido desanimados? (Sí, no, algunas veces.) **La mejor cosa para el desánimo es la esperanza. Hoy hemos aprendido que Jesús puede darnos una verdadera esperanza. Cuando lo conocemos, podemos disfrutar esta esperanza. Muchas personas nunca la conocerán a menos que compartamos con ellos. Cuando vean a alguien que se ve triste esta semana, compártanle el versículo de memoria de esta semana.** Digan el versículo juntos, luego diga: **Nuestro mensaje de hoy nos asegura que:**



JESÚS NOS DA ESPERANZA.

Clausura

Lea en voz alta Jeremías 29:11. Agradezca a Jesús por medio de una oración, por darnos esperanza en el futuro.

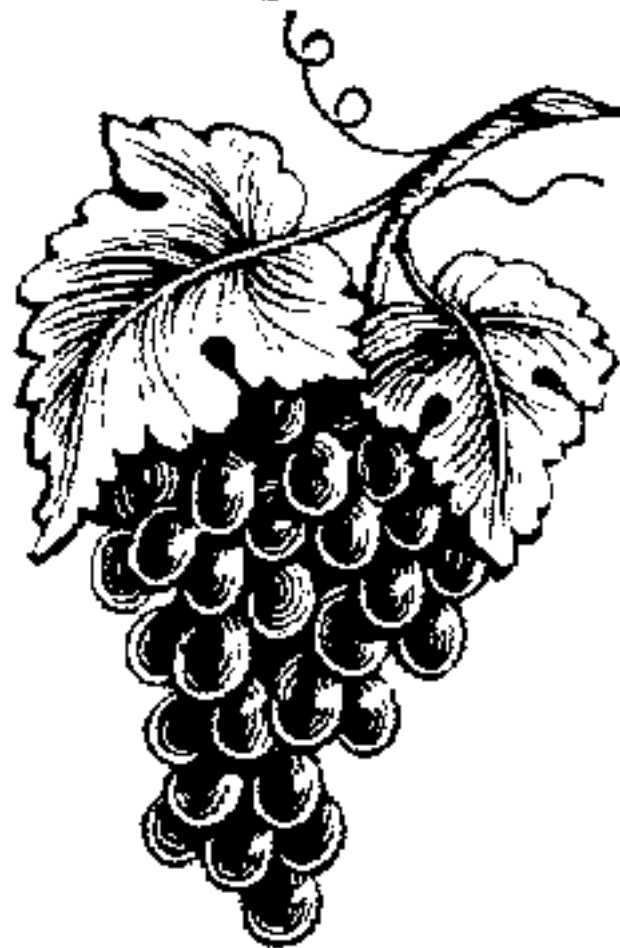
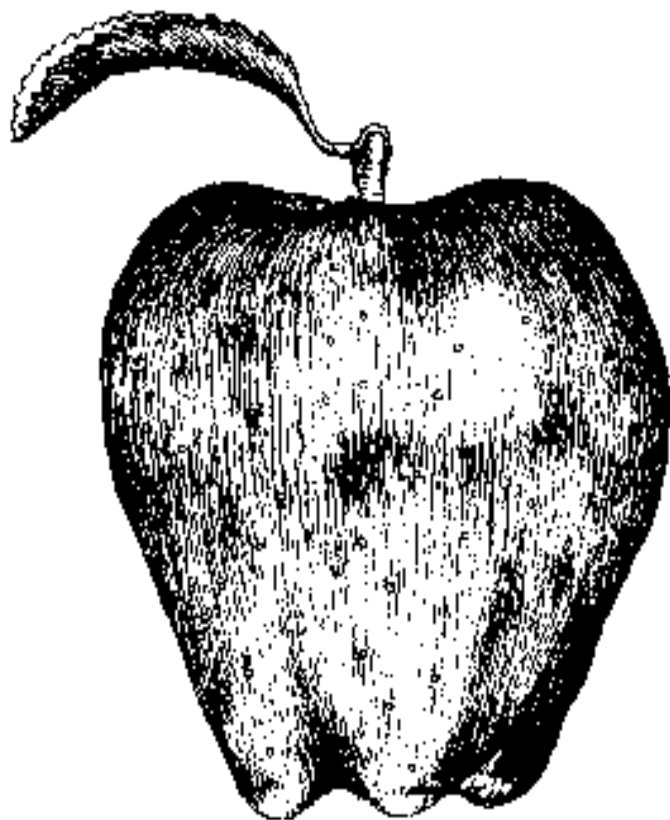
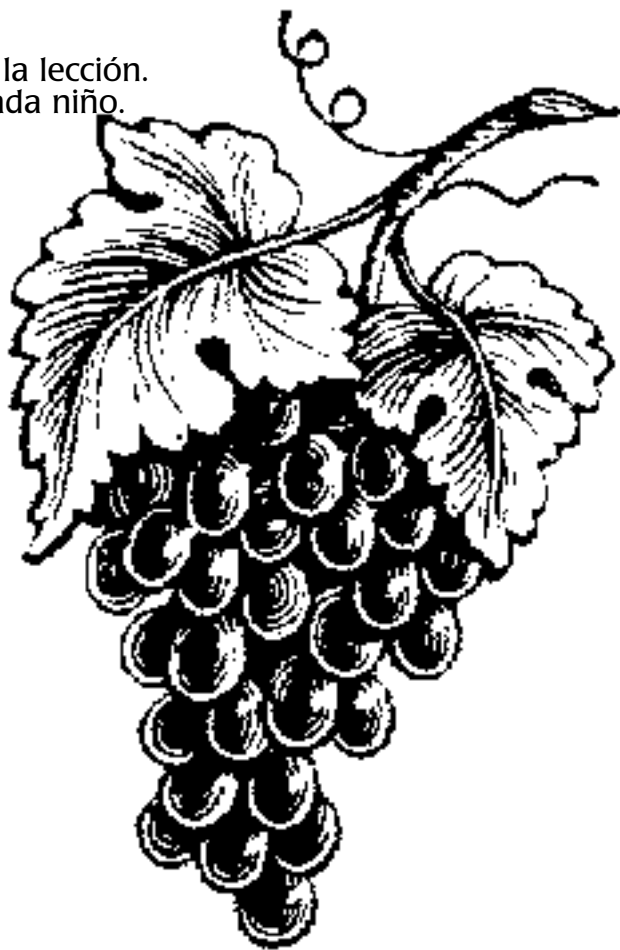
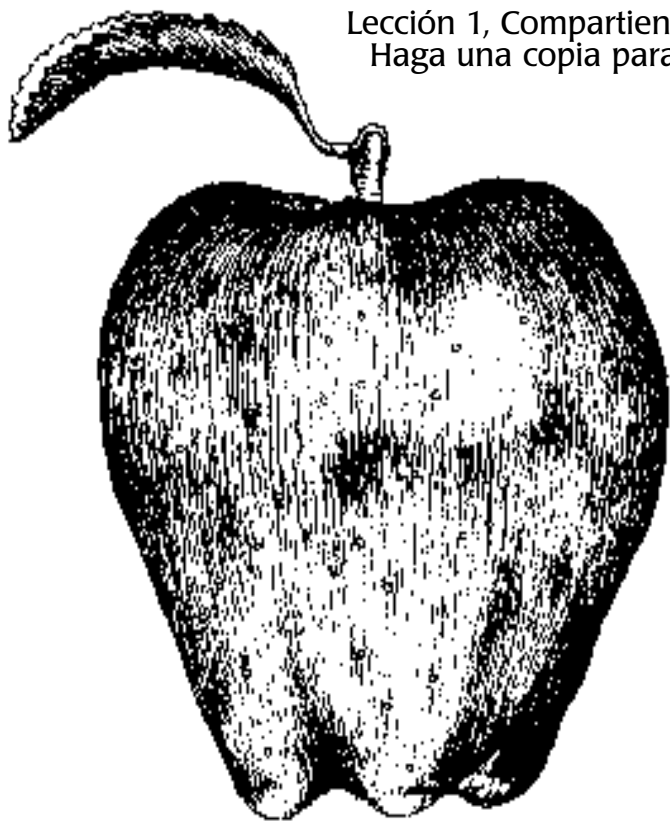
Necesita:

- globos
- helio
- tarjetas de inscripción al curso bíblico
- tarjetas de invitación a la iglesia
- cordón o cinta
- perforadora

Necesita:

- Biblia

Lección 1, Compartiendo la lección.
Haga una copia para cada niño.



Ejército del Dios viviente

Reconocimiento especial de servicio

Presentado a: _____

Por: _____

escoja una:

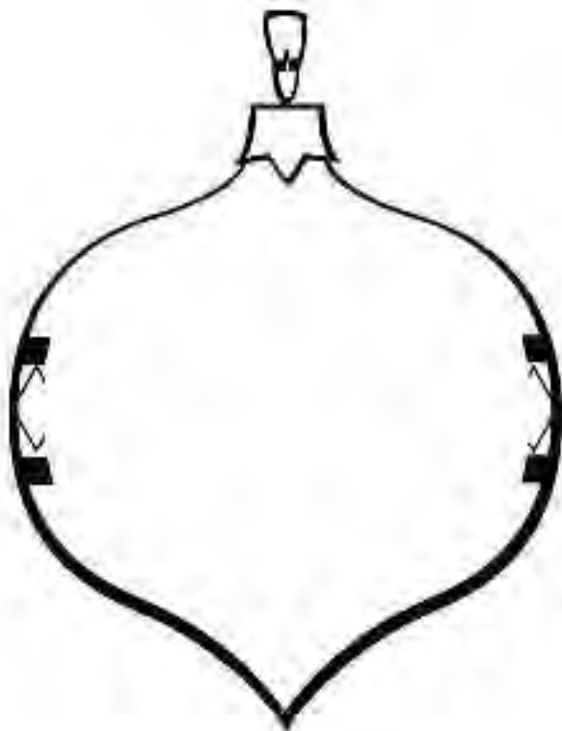
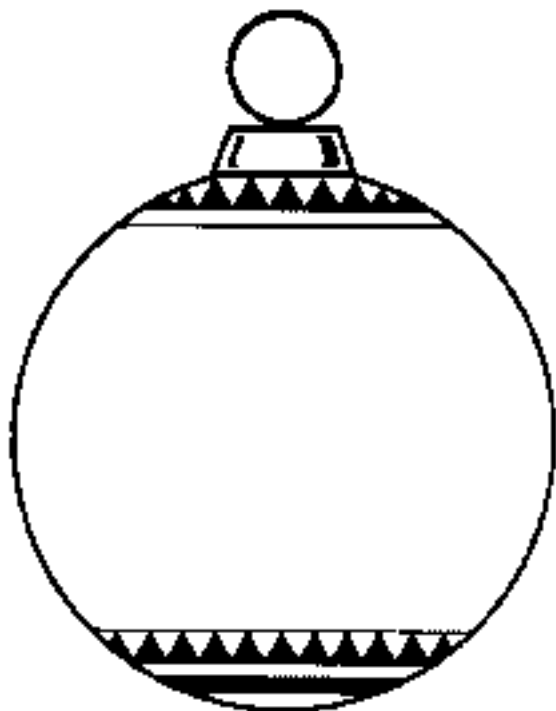
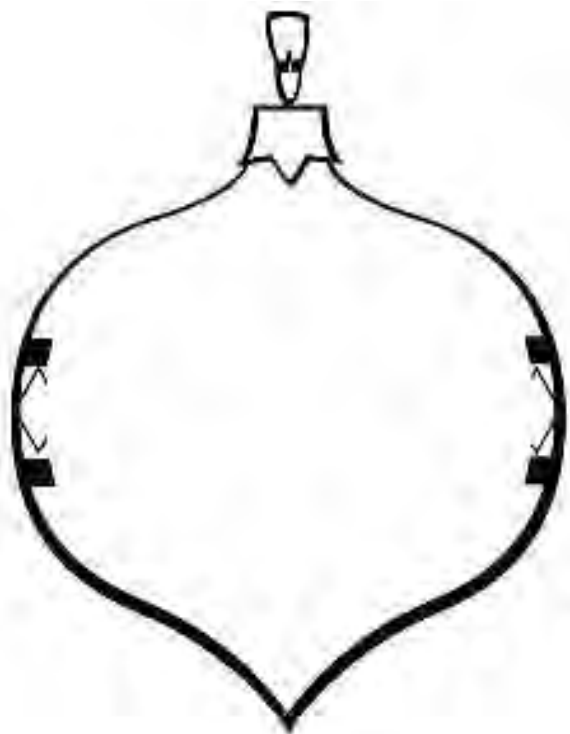
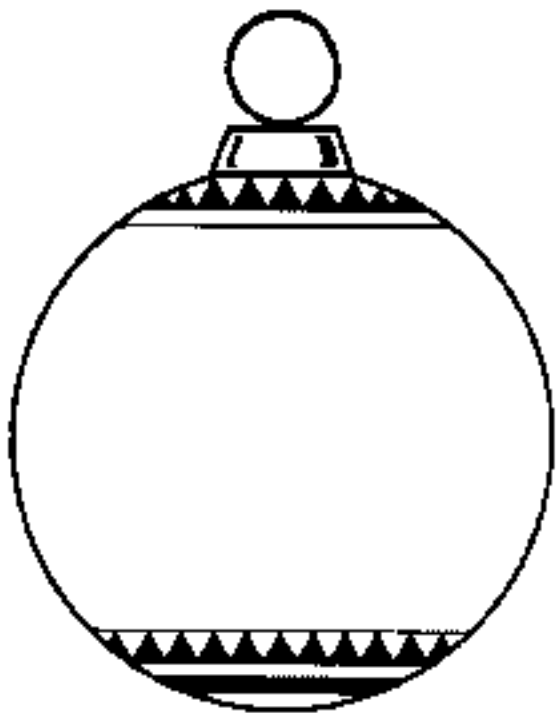
- Cumplir fielmente con su responsabilidad
- Entrenar nuevos reclutas
- Habilidad de mantener la paz
- Cumplir órdenes, seguir instrucciones
- Liderazgo distinguido
- Marchar en unidad



De la Escuela Sabática de Primarios Fecha: _____

“¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos vivan en armonía!”
(Salmo 133:1, NVI).

Lección 10, Compartiendo la lección. Haga un juego para cada niño.



CUPON

¡Ataque de gracia!

Usted ha sido el blanco de un ataque de gracia. Esta es mi manera de compartir el gozo que Jesús me da. Si esto le da alegría, ¡compártalo!

Firmado: _____



CUPON

¡Ataque de gracia!

Usted ha sido el blanco de un ataque de gracia. Esta es mi manera de compartir el gozo que Jesús me da. Si esto le da alegría, ¡compártalo!

Firmado: _____



CUPON

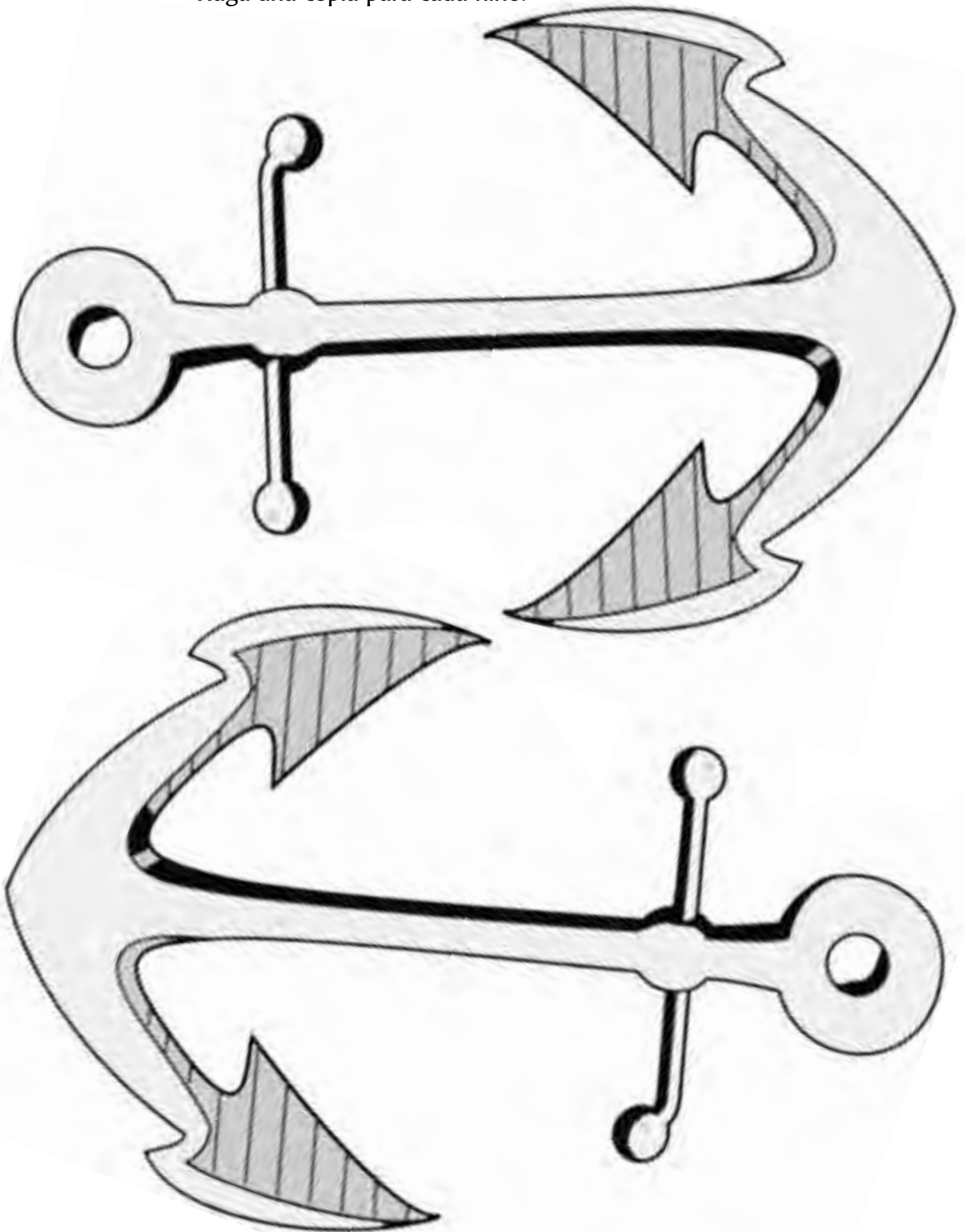
¡Ataque de gracia!

Usted ha sido el blanco de un ataque de gracia. Esta es mi manera de compartir el gozo que Jesús me da. Si esto le da alegría, ¡compártalo!

Firmado: _____



Lección 13, Oración y alabanza.
Haga una copia para cada niño.



Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente.
Copyright © 2001 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

